

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по биологии в 2023-2024 учебном году

для организаторов и членов жюри

Владимир, 2023

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Общие положения	3
2	Порядок организации муниципального этапа олимпиады	4
3	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения муниципального этапа олимпиады	4
4	Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады	5
5	Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады	8
6	Порядок проведения муниципального этапа олимпиады	9
7	Порядок и критерии оценивания работ	10
8	Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ	11
9	Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий	12
10	Порядок подведения итогов олимпиады	13
Приложение		

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе биологической олимпиады.

Форма проведения олимпиады – очная.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

К участию в муниципальном этапе олимпиады допускаются: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому классу; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11

классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или для более старших классов.

2. Порядок организации муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура в каждой параллели (7-11 классы) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы для ее проведения.

Для выполнения заданий все участники олимпиады обеспечиваются отдельным рабочим местом.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий расходные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери

контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м2.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения олимпиады должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами её оказания.

4. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных и общеобразовательных организациях. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в том числе на метапредметном уровне.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие не только блоки содержания по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Блоки содержания	Класс
1	Биология как наука. Методы научного познания	7
2	Признаки живых организмов	7
3	Царство бактерий	7
4	Царство грибов	7
5	Царство растений	7
6	Царство животных	7
7	Человек	8
8	Система органического мира	9
9	Организм и окружающая среда. Экология	9
10	Цитология	9
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10

13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Фактические, понятийные и теоретические знания:

- знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;
- знание химического состава живых систем;
- знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;
- знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;
- знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;
- знание общих принципов наследования признаков организмами;
- знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;
- знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе;
- знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

Умения классифицировать и систематизировать:

- распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;
- устанавливать признаки усложнения организмов.

Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:

- устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК;
- устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;
- составлять схемы цепей питания.

Умения устанавливать причинно-следственные связи между:

- строением и функциями органоидов клетки;
- особенностями строения и образом жизни организмов;
- средой обитания и приспособленностью организмов;
- факторами и результатами эволюции.

Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:

- распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;
- сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов;
- сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;
- распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов;
- определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации, дегенерации в различных группах организмов.

Системные (интегративные) знания и умения:

- знание сущности биологических явлений, их закономерностей;
- умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;
- умение оценивать последствия деятельности человека в природе;
- умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

Количество заданий для муниципального этапа представлено в таблице 2.

Таблица 2

Количество заданий для муниципального этапа олимпиады по биологии

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
7 класс	15	5	1
8 класс	15	5	2
9 класс	20	10	3
10 класс	25	10	4
11 класс	30	10	5

Основные требования к заданиям для проведения муниципального этапа олимпиады:

- задания сконструированы в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объём контролируемых элементов знаний;
- форма заданий такова, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только

реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

- задания разнообразны по форме и содержанию и сгруппированы по типам;
- в заданиях использован фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии предметно-методической комиссией создан пакет методических материалов, в содержание которого входят:

- бланк заданий
- бланк ответов – матрицы
- ответы.

5. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по биологии и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Основные функции жюри:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады

Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания и др., несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Для организации полноценной и эффективной работы рабочая группа оргкомитета и жюри заблаговременно получают общую информацию об оборудовании, используемом для проведения Олимпиады. В день Олимпиады председателю жюри, выдаются все материалы, необходимые для её проведения, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников.

Все участники муниципального этапа Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Бланки ответов участников Олимпиады перед началом проверки обязательно шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников Олимпиады.

6. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в один тур в сроки, установленные организатором. Рекомендуемая длительность проведения – не более двух астрономических часов (120 минут).

На этапе проведения олимпиады каждый участник должен получить комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть сдан для проверки. Также рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором муниципального этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или чёрного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства связи, фото- и

видеоаппаратуру.

В случае нарушения участником действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

7. Порядок и критерии оценивания работ

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с утверждёнными критериями оценивания и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Длительность тура в каждой параллели (7–11 классы) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания:

Часть 1 – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных;

Часть 2 – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5)

Часть 3 – задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие:

- в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу;
- в тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2 балла
- в тестовых заданиях части III конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. В каждом задании участникам олимпиады

предлагается установить шесть соответствий. За каждое правильно установленное соответствие участник получает 0,5 баллов. Таким образом, в случае правильного установления всех шести соответствий, участник может набрать максимально 3 балла за каждое задание III части.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады по каждой части заданий муниципального этапа представлено в таблице 4.

Таблица 4

Максимальное количество баллов, по каждой части заданий муниципального этапа

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Максимальный балл по всем заданиям олимпиады
7 класс	15 баллов	10 баллов	3 балла	28 баллов
8 класс	15 баллов	10 баллов	6 баллов	31 балл
9 класс	20 баллов	20 баллов	9 баллов	49 баллов
10 класс	25 баллов	20 баллов	12 баллов	57 баллов
11 класс	30 баллов	20 баллов	15 баллов	65 баллов

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

8. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

Жюри проводит разбор олимпиадных заданий, а также выполняет другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в очной форме. На нем могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). В процессе проведения показа работ участники Олимпиады должны

получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания выполненных ими заданий, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько аудиторий для каждой из четырех параллелей участников). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

9. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение 1).

Для рассмотрения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и сопровождающее его лицо (в качестве наблюдателя без права голоса). Сопровождающее лицо должно иметь при себе документы, удостоверяющие его полномочия.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются оргкомитетом с учётом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников.

10. Порядок подведения итогов олимпиады

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады по биологии подводятся на последнем заседании жюри, после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Обращаем внимание организаторов, что все изменения баллов, внесённых в предварительные протоколы, должны происходить только во время проведения апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады определяются на основании итогового рейтинга.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Оценивание работ участников с ОВЗ осуществляется в соответствии с общими критериями по каждому выполненному заданию. Добавление баллов за задания, не выполнявшиеся в связи с отсутствием физической возможности их выполнить, не допускается.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров и отчет о проведении олимпиады в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа

Олимпиады.

ПРОТОКОЛ № _____

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

_____ (ФИО)

Учащегося _____ класса _____
(полное название образовательной организации)

Место проведения _____
(район, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии:

(указываются ФИО полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____