



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

27 октября 2025 года

№ 1388

*Об утверждении итогового отчета
Управления образования о
результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2024 год*

В целях оценки состояния и перспектив развития системы образования, руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития систем образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 №1334 «О показателях мониторинга системы образования»,

приказываю:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год.
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
Управления образования



И.И. Раевская

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 №1334 «О показателях мониторинга системы образования».

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования о. Муром

Округ Муром расположен на юго-востоке области и граничит: на востоке- с Навашинским районом Нижегородской области по реке Оке, на юге- с Меленковским, на западе- с Селивановским, на севере- с Вязниковским и Гороховецким районами Владимирской области.

Округ Муром относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований региона.

Округ Муром - промышленный и культурный центр с выгодным пространством для инвестиций. Население округа насчитывает 125,6 тыс. человек, что составляет 9,7% к числу жителей Владимирской области, площадь округа – 1 050,1 квадратных километров.

Социально-экономическое положение округа Муром характеризуется преобладанием позитивных тенденций в развитии экономики.

Так, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами увеличился по сравнению с 2023 годом на 10,1% и составил 96,67 млрд. рублей. Объем работ, выполненных крупными и средними организациями по виду деятельности «Строительство» составил 2,79 млрд. рублей, что на 55,1% меньше уровня 2023 года. За 2024 год в округе введено в действие 35,2 тыс. кв. метров жилья, или 59,3% к уровню 2023 года. Доля прибыльных предприятий округа в январе-ноябре 2024 года составила 75,7%. Оборот розничной торговли по крупным и средним организациям за 2024 год составил 17,98 млрд. рублей, что на 21,9% больше, чем за 2023 год.

На сегодняшний день промышленное производство остаётся одной из значимых отраслей в округе Муром. Наибольший удельный вес в промышленности округа (88,2%) занимают обрабатывающие производства, включающие в себя предприятия машиностроения и металлообработки, приборостроения, производства строительных материалов, деревообработки, пищевой, полиграфической и других отраслей. На территории округа

функционируют 19 предприятий, на которых работает 44,1% от количества занятых в округе.

Промышленные предприятия города располагают большим потенциалом, так как ведут грамотную инновационную политику, позволяющую внедрять новые технологии и высокопроизводительное оборудование в практику.

Наиболее успешными являются: ООО «Объединенная компания «РусТехнологии Муром», АО «Муромский приборостроительный завод», ООО «Агропром», АО «Муромский ремонтно-механический завод», АО «ПО Муроммашзавод».

Положительная динамика работы отмечается на таких предприятиях, как АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский стрелочный завод», ЗАО «Муром», АО «ПО Муроммашзавод», ООО НПО «МуромЭнергоМаш», ООО «Муромский завод ТрансПутьМаш», ООО «Объединенная компания «Рустехнологии Муром», ООО «Муромский завод трубопроводной арматуры» и др.

Наиболее крупными организациями-поставщиками ресурсов в о. Муром являются: ООО «ЭнергосбытВолга», ООО «Русэнергосбыт», ООО «Газпром межрегионгаз Владимир», ООО «Владимиртеплогаз», МУП «Водоканал», МУП «МТС «Окская».

Стоимость электроэнергии для домашних хозяйств на территории округа составляет: для городского населения – 6,16 рублей/кВт*ч, для жителей села – 4,31 рублей/кВт*ч.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами за 2024 год составил 100,23 млрд. рублей или 109,78% к уровню 2023 года, в том числе по предприятиям обрабатывающих производств 96,67 млрд. рублей, или 110,1% к уровню 2023 года.

В начале 2024 года была сформирована производственная программа, главной задачей которой являлось заложение основ урожая 2024 года, составлена структура посевных площадей, определены потребности в семенах, удобрениях, горюче - смазочных материалах, технике и кредитных ресурсах.

Весенне-полевые работы в 2024 году проводились в 11 сельскохозяйственных предприятиях и 5 крестьянских (фермерских) хозяйствах. План ярового сева выполнен на 92 %, при плане 5 786 га сев яровых культур произведен на площади 5300 га.

Вся посевная площадь составляет 13 775 га, снижение к прошлому году – 1 300 га.

Несмотря на неблагоприятные погодные условия весенне-полевые работы были проведены в оптимальные сроки с учетом всех агротехнических требований.

В округе 5 предприятий занимаются производством молока и мяса. За 2024 год произведено 26,9 тыс. тонн молока, что больше уровня прошлого года на 1,1 тыс. тонн или 3,9 %.

Немаловажную роль в округе Муром играет отрасль строительства в качестве драйвера экономического роста.

Объем работ, выполненных крупными и средними организациями по виду деятельности «Строительство», в 2024 году составил 2,79 млрд. рублей и составил 44,9% к уровню 2023 года в сопоставимых ценах (что может быть связано с окончанием строительства скоростной автомобильной дороги Москва-Нижний Новгород-Казань, М-12).

За 2024 год в округе организациями всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, построены 572 квартиры общей площадью 61,2 тыс. кв. метров, или 74,5% к уровню 2023 года.

Населением за счет собственных и заемных средств введено в действие 45,3 тыс. кв. метров жилья (233 жилых дома).

В настоящее время ведется строительство многоквартирных жилых домов по Владимирскому шоссе, ул. Пионерская, ул. Муромская.

В северо-западной части города продолжается строительство микрорайона «Новая Слобода». В отчетном периоде сдано 4 многоквартирных жилых дома.

Оборот розничной торговли округа Муром по крупным и средним организациям в 2024 году составил 17,98 млрд. рублей, что на 21,9% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Оборот розничной торговли Муромского района по крупным и средним организациям в 2024 году составил 2,58 млрд. рублей, что на 11,8% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

За 2024 год населению округа Муром продано продовольственных товаров на сумму 11,2 млрд. рублей, непродовольственных товаров – 6,76 млрд. рублей. В товарной массе это составило, соответственно, 115,3% и 134,7% к уровню аналогичного периода прошлого года.

В структуре оборота розничной торговли округа Муром за этот период удельный вес продовольственных товаров составил 62,4%, непродовольственных товаров – 37,6%.

Оборот общественного питания по крупным и средним организациям в 2024 году в Муромском районе увеличился в 9,7 раза, чем в аналогичном периоде прошлого года.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики во Владимирской области (Владимирстата) на территории округа Муром по состоянию на 01.01.2025 г. зарегистрировано 3703 субъекта малого и среднего предпринимательства, из них 2767 индивидуальных предпринимателей и 936 малых и средних предприятий, на территории Муромского района зарегистрировано 487 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них 413 индивидуальных предпринимателей и 74 малых и средних предприятий

На территории города работают 12 федеральных, 8 региональных и 101 местная розничная сеть.

В округе Муром функционируют 2 постоянно действующие и 1 сезонная ярмарки, на которых оборудовано 326 торговых места, в том числе

162 места для реализации продуктов питания и сельскохозяйственной продукции.

За 9 месяцев 2024 года организациями на развитие экономики и социальной сферы использовано 4,57 млрд. рублей инвестиций в основной капитал, что составило 118,3% к январю-сентябрю 2023 года (в сопоставимой оценке).

В 2024-2028 годах в Муроме будет реализован большой инвестиционный проект по строительству завода по производству древесных плит (инвестором выступит ЗАО «Муром»). Общий объем планируемых инвестиций в проект составит 10,0 млрд. рублей, проектная мощность производства - 300 тыс. м³ древесных плит в год. В округе дополнительно будет создано 200 рабочих мест.

В округе Муром появится промышленный технопарк высокоточной механики и мехатроники, который планирует построить АО «Корпорация развития Владимирской области». Общий объем инвестиций на I этапе (2023-2026 гг.) составит 1 331,074 млн. рублей, из них 622,703 млн. рублей - бюджетный кредит на финансирование инфраструктурных проектов; 68,297 млн. рублей средства АО «Корпорация развития Владимирской области»; 640,074 млн. рублей - средства АО «ПО Муроммашзавод». Таким образом, в округе появится еще не менее 120 рабочих мест.

В январе-ноябре 2024 года организации (без субъектов малого предпринимательства, банков, страховых и бюджетных организаций) муниципального образования округ Муром получили положительный сальдированный финансовый результат, который в действующих ценах составил 11,9 млрд. рублей, что на 27,96% превышает уровень аналогичного периода 2023 года.

Финансовый результат по округу сложился следующим образом: прибыль получили 31 организация в размере 12,48 млрд. рублей (75,6%), 10 организаций имели убыток на сумму 0,5 млрд. рублей (24,4%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в январе-декабре 2024 года по округу составила 66 866,8 рубля, по району – 48 896,2 рубля, и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 24,2% и на 21,2% соответственно.

По сравнению с данными на 01.01.2024 года численность безработных граждан уменьшилась на 93 человека или на 20,67%.

Уровень безработицы составил 0,5% (среднеобластной уровень безработицы – 0,3%). Коэффициент напряженности на рынке труда составил 0,2.

По сравнению с уровнем 2023 года число родившихся уменьшилось на 5,1%, число умерших – на 4,4%. Превышение числа умерших над числом родившихся составило 2,5 раза.

Число зарегистрированных браков уменьшилось на 7,5%, число разводов – на 6,6%.

Объем доходов бюджета округа Муром за 2024 год составил 4,58 млрд. рублей.

Объем инвестиций из федерального бюджета, осуществляемых в порядке межбюджетных отношений, в округе Муром составил 9 956,4 тыс. рублей (по отрасли «Социальная политика»).

Наиболее острой проблемой в сфере социально-экономического развития округа является нехватка кадров как на промышленных предприятиях, так и в сельскохозяйственных организациях. Не смотря на оказываемые меры поддержки в некоторых организациях в виде увеличения заработной платы, предоставления жилого помещения, оплаты проезда до работы и обратно, организации питания, работников не хватает.

Заявленная работодателями потребность в работниках по состоянию на 01.01.2025 составляла 1 574 человек, из них по рабочим профессиям – 1 079 человек.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития округа заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентноспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (одарённые дети, дети- сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный интеллектуальный потенциал округа, его инновационное развитие;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации о. Муром. Адрес: 602267, г. Муром, улица Московская, дом 46.

Телефон, факс: 8(49234) 3-28-89

e-mail: post@edu-murom.ru

Приоритетные направления развития отрасли определены муниципальной программой «Развитие образования в округе Муром на 2024-2026 годы», утвержденной постановлением администрации округа Муром от 12.09.2023 № 454.

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

В рамках Программы фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов за 2024 год составил 2027768,3 тыс. рублей (99,9% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2024 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета- 124639,7 тыс. руб. (100%);
- расход средств областного бюджета- 1367854,6 тыс. руб. (100%);
- расход средств бюджета округа- 535274 тыс. руб. (99,9%);

В рамках подпрограммы 1 « Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» фактический расход средств федерального, областного, муниципального бюджетов за 2024 год составил 1901564,9 тыс. руб. (99,9% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2024 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета 124639,7 тыс. руб.(100%);
- расход средств областного бюджета 1301618,2 тыс. руб. (100%);
- расход средств бюджета округа 122154,2 тыс. руб. (99%).

В рамках подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» фактический расход средств областного бюджета за 2024 год составил 62 003,4 тыс. рублей (100% плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 2 на 2024 год).

В рамках подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 64 200,0 тыс. рублей (99,5% от плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 3 на 2024 год), в том числе:

- расход средств областного бюджета- 4233,0 тыс. рублей (100%);
- расход средств бюджета округа – 59 967,0 тыс. рублей (99,5%).

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры образовательных организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений, обеспечение доступности дошкольного образования.

Результаты, достигнутые за 2024 год.

Системой образования выполняются мероприятия, направленные на исполнение Указов Президента Российской Федерации, принятых в 2012 и 2018 годах. В 2024 году все целевые показатели по заработной плате достигнуты.

Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Одна из основных задач муниципальной системы образования обеспечение доступности дошкольного образования. Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, состоит из 34 детских садов и 3 школы с дошкольными группами, которые посещают 5257 детей. Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель

«Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен. Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ составила 51219,9 рублей (103,3%)

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» выполнен (план — 100% факт — 100%).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия №6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 52 гимназических класса в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 16 лицейских - МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ №16.

Управлением образования определена базовая школа по дистанционному образованию детей-инвалидов. На базе МБОУ «Лицей №1» организовано дистанционное обучение в рамках основного образования. В рамках реализации основного мероприятия «Региональные проекты, обеспечивающие достижение развития Федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов» выделено 5496,30 тыс. рублей, из них 5373,80 тыс. рублей из федерального бюджета, 109,60 тыс. рублей из областного бюджета, 12,90 тыс. рублей из бюджета округа.

В рамках реализации основного мероприятия 1.1.2.Региональный проект « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлено 4208,30 тыс. руб., в том числе 4124,10 тыс. руб. из средств федерального бюджета, 84,20 тыс. руб. из средств областного бюджета.

В рамках реализации основного мероприятия 1.1.3. Региональный проект « Успех каждого ребёнка» направлено 1266.0 тыс. руб., в том числе 1249.70 тыс. руб. из средств федерального бюджета.25,40 тыс. руб. из областного бюджета. 12,90 тыс. руб. из бюджета округа.

Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся 10-11 классов, представлены все направления профильной подготовки (естественно-математическое, социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, оборонно-спортивное, инженерно-техническое).

Создана и развивается система образования детей с особыми потребностями развития, в том числе детей-инвалидов, направленная на их адаптацию. На базе МБОУ СОШ №3 на постоянной основе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 9 месяцев 2024 года обследовано 1114 детей.

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы № 3 (2 человека), 15, 7, Лицей №1) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;

- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (школы №2,16, 12,3, Лицей №1)

- 100,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательные школ. Победителями областного конкурса стали педагоги МБОУ СОШ № 2,16, Лицей №1.

В системе дополнительного образования функционирует 1 учреждение, подведомственное Управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из федерального бюджета направлено 34 834,4 тысячи рублей.

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составил 100%.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность управления образования администрации о. Муром в 2024 году направлена на реализацию задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2024-2025 годы, утвержденной постановлением администрации округа Муром от 12.09.2023 № 454 (с изменениями и дополнениями).

Управление образования осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в системе образования округа являются: обеспечение доступности и повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях.

Система образования округа Муром представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и состоит из 59 образовательных учреждений: 24 общеобразовательных школы, 34 детских сад, 1 учреждения дополнительного образования.

В округе Муром проводятся серьезные работы по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

На подготовку дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году было направлено из областного бюджета 6213,0 тыс. руб.

Выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения в МБДОУ № 29,38; по ремонту крыши МБДОУ № 94; ремонту системы водоснабжения в МБДОУ № 45; установлены узлы учёта тепловой энергии в МБДОУ № 30; заменены окна на ПВХ в МБДОУ № 7,94; выполнен текущий ремонт канализации в МБДОУ № 43, выполнен текущий ремонт кровли здания МБДОУ № 29; ремонт помещения коридора МБДОУ № 62, эвакуационной лестницы МБДОУ № 53, выполнены работы по устройству асфальтного-бетонного покрытия на территории МБДОУ № 43,48, закупка и замена линолиума, профиля в МБДОУ № 48.

Качество условий дошкольного образования определяется

безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьесберегающей средой. 100% детских садов оснащены тревожными кнопками видеонаблюдением, программно-аппаратным комплексом « Стрелец-мониторинг», территории имеют ограждения.

Важное значение для укрепления здоровья имеет организация питания. В 31 детском саду в штатное расписание введены должности калькулятора. Вопросы организации питания детей постоянно находятся на постоянном контроле управления образования. В отчётном периоде в 11 детских садах проведены проверки по организации рационального и сбалансированного питания (МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 6, МБДОУ « Детский сад № 7»,МБДОУ «Детский сад № 50»,МБДОУ « Детский сад №62», « Детский сад №94»,МБДОУ « Детский сад №36», МБДОУ « Детский сад №45», МБДОУ Центр развития ребёнка- детский сад №90, МБДОУ Центр развития ребёнка- детский сад №1, МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ « Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №49».

В детских садах работают 15 инструкторов по физической культуре. В ДОУ созданы условия для полноценного педагогического сопровождения педагогического процесса: работают 24 педагога-психолога, 38 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога.

Дошкольное образовательное пространство округа сформировано с учётом запросов населения, удовлетворение их потребностей обеспечивается за счёт вариативности сети. В детских садах работает 281 группа, из них 52 группы компенсирующей направленности (575 детей) и 2 группы комбинированной направленности (27 детей).279 групп работают с режимом работы 10,5 часов, организована работа 2-х групп круглосуточного пребывания, востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов. Кроме того, увеличился охват детей с речевыми нарушениями. Для них организованы 10 логопунктов, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады №4,5,7,26,39,48,51,90,94).

В отчётном году 100% детских садов работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель « Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен (план-100%,факт-100%).

Важнейшей задачей, влияющей на качество дошкольного образования, является создание кадровых условий. Всего в системе дошкольного образования работает 499 педагогических работника, из них с

высшим образованием 46% педагогов (2023 год-46%). В отчётном периоде 67 педагогов прошли курсы повышения квалификации, создано 25 профессиональных творческих объединений. Квалификационные категории имеют 82,8% педагогов (2023 год-83,6%). Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики. Победителем конкурса « Педагог года-2024» стала Романова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ « Детский сад №90». 5 лучших педагогов получили денежное поощрение по 30,0 тыс. рублей (детские сады № 54, 94, 1, 26, 9). На компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан направлено 1248,1 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ на 01.01.2025 года составила 51219,96 рублей (2023 год-41142,78 рублей). Плановый показатель перевыполнен (103%).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер поддержки. Размер родительской платы с 01.01.2024 года составлял 162 рубля (в Муромском районе-120 рублей) за каждый день посещения ребёнком при 10,5 часовым режиме работы. Федеральным законом от 29.12.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации образования в о. Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 года №675 (с изменениями и дополнениями) определены категории семей, имеющие льготы по оплате за детский сад. В отчётном периоде полностью были освобождены от оплаты за присмотр и уход 381 человека. На эти цели направлено 124933,82 тыс. рублей. В отчётном периоде на компенсацию части родительской платы израсходовано 48018,4 тыс. рублей. Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. Ежемесячную компенсационную выплату за счёт средств областного бюджета в сумме 1373 рубля получали родители 84 детей, выплачено 1658,2 тыс. рублей.

В округе проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды для инклюзивного дошкольного образования детей-инвалидов (имеются условия в детских садах №4,5,26,29,32,62,81,90,94,ДОУ №10 пос. Зимёнки (29,4%).

Совершенствование содержания и повышение качества начального, основного, среднего общего образования- одна из ключевых задач, над решением которой целенаправленно работает управление образования.

На оснащение кабинетов по наркопрофилактике направлено 30,0 тыс. рублей (МБОУ СОШ №28). Расходы на обеспечение горячего питания обучающихся 1-4 классов составили 61810,9 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составили 54393,7 тыс. рублей, средства областного бюджета - 3708,6 тыс. рублей, средства бюджета округа - 3708,6 тыс. рублей. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены питанием, что соответствует плановому показателю.

В рамках подготовки школ к началу нового учебного года выделено 15741,4 тыс. рублей, из них 13 695 средства областного бюджета, 2046,4 - из бюджета округа. В СОШ №2 выполнены работы по замене окон ПВХ, выполнен текущий ремонт кровли здания, выполнен ремонт санитарного узла; в СОШ №15 выполнен текущий ремонт потолка, в СОШ №18 заменены межкомнатные и металлические двери, в СОШ №4 приобретена скамейка, урна и велопарковка для благоустройства территории, установлена световая опора, произведён монтаж вывески, выполнены работы по ремонту наружного освещения, работы по мощению площадки у столовой, спортивной площадки, выполнен ремонт входной группы; в СОШ №7 приобрели скамейку и урну, оборудование для детской площадки, в СОШ №20 приобрели мармит, электрический стеллаж, ванну моечную, посуду, секцию угловую, диваны. В гимназии №6 выполнены работы по текущему ремонту кровли, заменены окна на ПВХ.

На подготовку оздоровительных лагерей к летнему сезону было направлено 4597,7, из них из областного бюджета 4000,00 тыс. рублей, из бюджета округа 597,7 тыс. рублей.

В ЗООЛ «Ясный» выполнены электромонтажные работы по текущему ремонту варочного цеха, приобретены ванна моечная, стол разделочный, хлебoreзка, блок контейнер, выполнена перекачка и проверка пожарных рукавов, выполнено техническое обслуживание внутреннего п/п водопровода.

В ЗООЛ «Белый городок» выполнены работы по текущему ремонту облицовки стены в столовой, по ремонту системы наружного освещения, выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, приобретены: пароконвектомат, плита бетонная тротуарная, камень бетонный бортовой, гастрóемкость, тумбы, зонт купольный, приобретена и установлена пожарная лестница, качели.

В ЗООЛ «Озёрный» приобретена мясорубка, весы порционные, стеклоизол, кровати, кровельный материал, пиломатериал хвойный обрезной. Выполнены работы по огнезащитному покрытию деревянных конструкций лаком полов сцены.

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

-5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы №3(2 педагога),4,7,15)получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;

-200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений(школы: лицей №1,школы №2,,16,12,3);

-100,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Лауреатами областного конкурса стали педагоги МБОУ СОШ №2,16,лицей№1.

Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений составили 115824,8 тыс. рублей (оплата коммунальных услуг, услуг связи, налоги и т. д.) Из федерального бюджета выделяются дополнительные денежные средства на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений. Расходы на эти цели в 2024 году составили 34834,4 тыс. рублей.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях из регионального бюджета направлено 719231,1 тыс. рублей. Это расходы на заработную плату, учебные расходы, дистанционное обучение детей –инвалидов и учебники.1000,0 тыс. рублей выделены из областного бюджета на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, получили данную льготу.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в регионе организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно. Для подвоза обучающихся задействовано 22 школьных автобуса. Весь транспорт соответствует требованиям ГОСТ, установлены тахографы. Разработаны и утверждены школьные паспорта маршрутов, которые согласованы с ГИБДД. Подвозом пользуются 238 детей.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100%.

МБОУ Гимназия №6 получила областную грантовую поддержку в размере 500,0 тыс. руб. как победитель регионального конкурса общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы. За счет этих средств выполнены работы по ремонту потолка фойе 3 этажа и замене окон.

Средняя заработная плата педагогических работников школ на 01.01.2025 года составила 52 284,70 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» выполнен (план — 100%, факт — 104,3%)

В рамках реализации «Региональный проект патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлено 4208,30 тыс. рублей, из них 4124,10 тыс. рублей — из федерального бюджета.

На выполнение мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году направлено 1288,00 тыс. рубле, из них 1249,70 тыс. рублей — средства федерального бюджета, 24,40 тыс. рублей - средства областного бюджета, 12,90 тыс. рублей - средства бюджета округа.

В рамках реализации инициативных проектов в сфере образования, имеющих приоритетное значение для жителей муниципальных образований и определенных с учетом их мнения направлено 6498,3 тыс. рублей из областного бюджета. Денежные средства были распределены: СОШ №20 – 5498,3 тыс. рублей, СОШ №4 – 500,0 тыс. рублей, СОШ №16 - 500,0 тыс. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие развитию системы дошкольного, общего и дополнительного образования» направлено 222242,0 тыс. рублей, в том числе 119265,9 тыс. рублей из федерального бюджета, 82144,1 – из областного бюджета, 20832,0 – из бюджета округа.

В системе дополнительного образования функционирует 1 учреждение, подведомственное Управлению образования, в нем занимаются 2405 детей. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составил 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

детей, подведомственных Управлению образования, составила 54 188,76 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» выполнен (план-100,0%, факт —105%).

В 2024 году осуществлялись мероприятия по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период.

100% общеобразовательных организаций организовали работу пришкольных лагерей (1735 человек). На организацию культурно-экскурсионного обслуживания в отчетном периоде направлено 6 120,0 тыс. рублей, из них 5324,4 тыс. рублей — из областного бюджета, 795,6 тыс. рублей — из бюджета округа.

В отчетном периоде загородный оздоровительный лагерь «Белый городок» стал победителем регионального конкурса «Лучший загородный оздоровительный лагерь» и получил грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей по 1 млн. рублей каждый. За счёт этих средств выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия отдельных участков территории.

На подготовку оздоровительных лагерей к летнему периоду направлено 4597,70 тыс. рублей, из них 4000,0 тыс. рублей из областного бюджета и 597,7 — из бюджета округа. В оздоровительном лагере «Белый городок» из данных средств приобретена ванна, моечная, хлеборезка, блок контейнер, контейнеры для мусора, проведен демонтаж и электроремонтные работы по текущему ремонту варочного цеха в оздоровительном лагере «Ясный», в оздоровительном лагере «Белый городок» приобретен пароконвектомат, бетонные тротуарные плиты, тумбы, купольный зонт. Проведены работы по текущему ремонту системы наружного освещения и по текущему ремонту облицовки стены в столовой. В оздоровительном лагере «Озерный» приобретены мясорубка, весы порционные, кровельный материал, стеклоизол.

В целях укрепления материально-технической базы выделено в 2024 году 9494,8 тыс. рублей, из них 9020,0 тыс. рублей — из областного бюджета, 474,8 тыс. рублей — из бюджета округа. В оздоровительном лагере «Белый городок» были осуществлены мероприятия, направленные на создание некапитальных объектов. В оздоровительном лагере «Белый городок» проведен капитальный ремонт здания пищеблока. На эти цели направлено 35 493,9 тыс. рублей, из них 29 672,9 из федерального бюджета, 4046,3 — из областного бюджета, 1774,7 — из бюджета округа.

В 2024 году выделены средства для компенсации расходов родителей на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря, так расходы составили 18 173,6 тыс. чел.

В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, решились путем исполнения основных мероприятий 2.1 и 2.2, в том числе через:

-«социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству».

На 01.01.2024 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 201 ребенок, из них 130 детей переданы под опеку, 71 - в приемную семью. На 189 детей законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на реализацию «Социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составили в 2024 году 55119,9 тыс. рублей.

На выполнение мероприятия «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» направлено 6883,5 тыс. рублей. Итого по данному направлению 62003,4 тыс. рублей.

В ходе исполнения мероприятия программы значение показателя «доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих начальное, среднее, высшее профессиональное образование от общего числа выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях» выполнен выполнено (план – 79%, факт – 79%).

Значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выполнен (план – 86%, факт – 86%)

3. Выводы и заключения.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. 100% дошкольных образовательных учреждений реализовывают основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного стандарта. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100% детей(плановый показатель- 100%).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия №6» и МБОУ лицей №1.Открыты 52 гимназических класса в МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №18; 16лицейских – в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №16 и лицей№1.

Совершенствуется система повышения квалификации,

профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В системе образования округа функционирует 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей: МБУДО ЦВР. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития творческих способностей обучающихся.

Показатель « Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

- обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;
- повышение качества образования через обновление содержания технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях работы по федеральным образовательным стандартам нового поколения;
- осуществление комплексных подходов по поддержке одарённых детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;
- подготовка педагогических кадров основной и средней школы;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- развитие государственно-общественного управления образованием, повышение уровня информатизации образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатель	Единица измерения/форма оценки
------------	-----------------------------------

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	72,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	551
группы общеразвивающей направленности;	4679
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	0

семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	34
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,4
группы общеразвивающей направленности;	89,1
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,9
старшие воспитатели;	5,9
музыкальные руководители;	7,9
инструкторы по физической культуре;	2,9
учителя-логопеды;	7,6
учителя-дефектологи;	0,6
педагоги-психологи;	4,9

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования;	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	21,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <i>*Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации</i>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	10,5

с нарушением слуха;	0
с нарушением речи;	59,3
с нарушением зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,4
с задержкой психического развития;	36,3
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля;	9,2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
с нефрологическими заболеваниями;	0
группы комбинированной направленности.	0,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	12,6
с нарушением слуха;	0
с нарушением речи;	3,6
с нарушением зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	9,9
с задержкой психического развития;	45,1
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля;	32,9
группы комбинированной направленности.	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	142,8 тыс. руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	49,6%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	81,5%
средства организаций;	
средства населения;	18,5%
внебюджетные фонды;	
иностранские источники.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	0

организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	32,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	26,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	98,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	88,2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	104,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	69,3

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего,	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего,	0,2
из них в штате;	0,2
учителей-дефектологов:	
всего,	0,3
из них в штате.	0,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	26,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	23,2

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	37
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - 279,	86,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	6,2
в формате совместного обучения (инклюзии) - 44,	13,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	-

программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	
учителя-дефектологи;	0,3
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды;	0,2
социальные педагоги;	100
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	1,3
учителя-логопеда;	1,9
педагога-психолога;	6,0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,6
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,8
с задержкой психического развития;	95,4
с расстройствами аутистического спектра;	0,3
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,	

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	71,9%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	87,1 тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	22,2%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	53,5%

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	

художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105,0%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности	

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	Процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
водоотведение (канализацию);	100%

автоматическую пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
кнопку тревожной сигнализации.	100%
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	34,4 тыс.руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	19,2%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100,0 %
средства организаций;	процент
средства населения;	процент
внебюджетные фонды;	процент
иностранные источники.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент

дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	процент
экскурсии;	процент
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент