



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

21 октября 2022 года

№ 1352

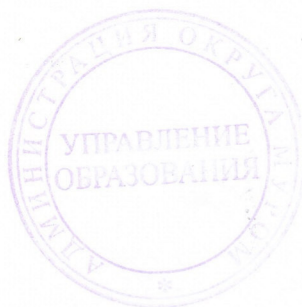
*Об утверждении итогового отчета
Управления образования о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год.*

В целях оценки состояния и перспектив развития системы образования, руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития систем образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 №1334 «О показателях мониторинга системы образования»

приказываю:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год.
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
Управления образования



И.И. Раевская

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации округа Муром
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2021 год

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования о.Муром

Округ Муром расположен на юго-востоке области и граничит: на востоке - с Навашинским районом Нижегородской области по реке Оке, на юге - с Меленковским, на западе - с Селивановским, на севере - с Вязниковским и Гороховецким районами Владимирской области.

Округ Муром относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований региона.

В январе-декабре 2020 года обеспечен рост основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие округа Муром.

Так, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами увеличился по сравнению с январем-декабром 2019 года на 6,0% и составил 40,8 млрд. рублей. В строительной сфере объем выполненных работ за 2020 год превысил уровень прошлого года на 21,1%. За год в округе введено в действие 42,2 тыс. кв. м. жилья, или 111,4% к январю-декабрю 2019 года. Среднемесячная заработная плата в январе-декабре 2020 года составила 34548,4 рублей и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 8,4%.

Положительная динамика работы отмечается на таких предприятиях, как АО «ПО «Муроммашзавод», ООО «Объединенная компания «Рустехнологии Муром», АО «Муромский радиозавод», АО «Муромский приборостроительный завод», ООО «Николь-Пак Империл», ЗАО «Муром», ООО «Муромский завод железобетонных конструкций», ООО НПО «МуромЭнергоМаш», АО «Муромский хлебокомбинат» и др.

Немаловажную роль в округе Муром играет отрасль строительства в качестве драйвера экономического роста.

Объем работ, выполненных крупными и средними организациями по виду деятельности «**Строительство**», в январе-декабре 2020 года составил 623,7 млн. рублей, или 121,1% к январю-декабрю 2019 года (в сопоставимой оценке).

В январе-декабре 2020 года в округе Муром организациями всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, построено 577 квартир общей площадью 42,2 тыс. кв. метров, или 111,4 % к январю-декабрю 2019 года.

Населением за счет собственных и заемных средств введено в действие 20,8 тыс. кв. метров жилья (112 квартир). Доля этих домов в общем объеме введенного жилья в январе-декабре 2020 года составила 49,2%.

Средняя фактическая стоимость строительства 1 кв. метра общей площади жилых домов в январе-декабре 2020 года составила 31 647 рублей.

Среднегодовая численность занятых в экономике округа в среднесрочной перспективе сохранится на уровне 2020 года и составит 40,1 тысяч человек по первому и второму вариантам прогноза.

Принятый Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты

пенсий», который определяет порядок передвижки возрастной границы выхода на пенсию, создает условия для смягчения дефицита рабочей силы, вызванного объективными демографическими тенденциями.

Среднемесячная заработная плата одного работника в 2021 году по сравнению с предыдущим годом возрастет на 9,3% и составит 37761,4 рубль.

Регистрируемая безработица в конце 2020 года составила 3076 человек или 5% от экономически активного населения.

В текущем году уровень зарегистрированной безработицы снизится до 1,9%, в прогнозируемом периоде составит от 2,1% до 1,8%.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития округа заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал округа, его инновационное развитие;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации о.Муром Адрес: 602267, г. Муром, улица Московская, дом 46.

Телефон, факс: 8 (49234) 3-28-89

e-mail: post@edu-murom.ru

сайт: <http://www.edu-murom.ru/>

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Приоритетные направления развития отрасли определены *муниципальной программой «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482.*

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

В рамках Программы фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов за 2021 год составил 1 422 993,7 тыс. рублей (99,2% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2021 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета – 116 008,7 тыс. руб. (97,4 %);
- расход средств областного бюджета - 884 056,3 тыс. руб. (99,9 %);
- расход средств бюджета округа – 422 418,4 тыс. руб. (98,2 %).

В рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» фактический расход средств федерального, областного, муниципального бюджетов за 2021 год составил 1 330 185,2 тыс. руб. (99,2% от планового объема, предусмотренного в Программе на 2021 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета 116 008,7 тыс. руб. (97,4 %);
- расход средств областного бюджета 830 614,3 тыс. руб.(99,9%);

- расход средств бюджета округа 383 051,9 тыс. руб. (98%).

В рамках подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» фактический расход средств областного бюджета за 2021 год составил 49825,4 тыс. рублей (100% плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 2 на 2021 год).

В рамках подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» фактический расход средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 42983,1 тыс. рублей (98,3% от плановых назначений, предусмотренных в подпрограмме 3 на 2021 год), в том числе:

- расход средств областного бюджета - 3 616,6 тыс. рублей (88,2%);

- расход средств бюджета округа - 39366,5 тыс. рублей (99,3%).

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры образовательных организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Результаты, достигнутые за 2021 год.

Системой образования выполняются мероприятия, направленные на исполнение Указов Президента Российской Федерации, принятых в 2012 году. В 2021 году все целевые показатели по заработной плате достигнуты.

Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Одна из основных задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности дошкольного образования**. Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, состоит из 31 детского сада, которые посещают 5807 детей. Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» выполнен (план – 100% факт – 100%).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16.

Управлением образования определена базовая школа по дистанционному образованию детей-инвалидов. На базе МБОУ «Лицей №1» организовано дистанционное обучение в рамках основного образования.

В рамках реализации основного мероприятия «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» направлено 11512,5 тыс. рублей, из них 11169,4 тыс. рублей – из федерального бюджета, 227,9 тыс. рублей – из областного бюджета, 115,2 тыс. рублей – из бюджета округа. В данном проекте приняли участие 6 школ округа (№ 3, Гимназия №6, 7, 12, 28, Якиманско-Слободская). Денежные средства были направлены на приобретение ноутбуков, МФУ.

Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся 10-11 классов, представлены все направления профильной подготовки (естественно-математическое, социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, оборонно-спортивное, инженерно-техническое).

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

- 5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы № 3, 13, 15, 20, Лицей № 1) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;

- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (школы № 2, 4, 19, 28, Лицей № 1);

- 100,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Победителями областного конкурса стали педагоги МБОУ СОШ № 2, 19, Лицей № 1.

В системе дополнительного образования функционирует 1 учреждение, подведомственное Управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составил 100%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность управления образования администрации о. Муром в 2021 году направлена на реализацию задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482 (с изменениями и дополнениями).

Управление образования осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в системе образования округа являются: обеспечение доступности и повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях.

Система образования округа Муром представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и состоит из 48 образовательных учреждений: 16 общеобразовательных школ, 31 детского сада, 1 учреждения дополнительного образования.

В округе Муром проводится серьезная работа по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, состоит из 31 детского сада, которые посещают 5807 детей. Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

Расходы на обеспечение деятельности дошкольных учреждений составили 223354,9 тыс. рублей. В отчетном периоде на модернизацию дошкольного образования и подготовку детских садов к началу учебного года направлено 10240,9 тыс. рублей. Выполнены работы по текущему ремонту кровли (МБДОУ «Детский сад № 14»); по ремонту санитарных узлов (МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад № 54», МБДОУ «Детский сад № 94»), по ремонту пищеблоков (МБДОУ «Детский сад № 50», МАДОУ «Детский сад № 33»), по ремонту эвакуационных лестниц (МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 53»), по ремонту тентовых навесов (МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 45»), по ремонту крылец (МБДОУ «Детский сад № 36»), по ремонту систем отопления, водоснабжения и канализации (МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 49», МБДОУ «Детский сад № 81»), работы по замене оконных блоков, линолеума, приобретения технологического оборудования и др.

Качество условий дошкольного образования определяется безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьем сберегающей средой. 100 % детских садов оснащены тревожными кнопками, видеонаблюдением, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», территории имеют ограждения.

Важное значение для укрепления здоровья имеет организация питания. В 16 детских садах в штатное расписание введены должности калькулятора. Вопросы организации питания детей находятся на постоянном контроле управления образования. В отчетном периоде в 17 детских садах проведены проверки по организации рационального и сбалансированного питания (МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 6» п.Механизаторов, МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 7» с.Дм.Слобода, МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 49», МБДОУ «Детский сад № 53», МБДОУ «Детский сад № 54», МБДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 94»).

Дошкольное образовательное пространство округа сформировано с учетом запросов населения, удовлетворение их потребностей обеспечивается за счет вариативности сети. В детских садах работает 277 групп, из них 31 группа компенсирующей направленности (408 детей) и 2 группы комбинированной направленности (31 ребенок). 240 групп работают с режимом работы 10,5 часов, организована работа 2-х групп круглосуточного пребывания, востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов (2 группы). Кроме того, увеличился охват детей с речевыми нарушениями с 494 до 579 детей. Для них организованы 10 логопунктов, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады №4,5,7, 26,29, 39,48,51,90,94).

Совершенствование содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта является ведущим фактором обеспечения качества дошкольного образования. В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен (план – 100%, факт-100%).

Важнейшей задачей, влияющей на качество дошкольного образования, является создание кадровых условий. Всего в системе дошкольного образования работает 493 педагогических работника, из них с высшим образованием 46% педагогов (2020 год – 44,3 %). В отчетном периоде 282 педагога прошли курсы повышения квалификации. Квалификационные категории имеют 88 % педагогов (2020 год- 86 %). Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики. Победителем конкурса «Педагог года-2021» стала Королева Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 94». 5 лучших педагогов получили денежное поощрение по 30,0 тыс. рублей (детские сады № 30, 26, 32, 53). На компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан направлено 802,4тыс.рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ на 01.01.2022 года составила 32 913,38 рублей (2020 год – 30 020,40рублей). Плановый показатель перевыполнен (104 %).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки. Размер родительской платы с 01.01.2021 года составлял 146 рублей за каждый день посещения ребенком при 10,5 часовым режиме работы. Федеральным законом от 29.12.№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации образования в о.Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 года № 675 (с изменениями и дополнениями) определены категории семей, имеющие льготы по оплате за детский сад. В отчетном периоде полностью были освобождены от оплаты за присмотр и уход 267 человека, из них 120 (96 дети-инвалиды, 24 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) по Федеральному Закону. На эти цели направлено 4090,6 тыс.рублей. В отчетном периоде на компенсацию части родительской платы израсходовано 46106,9 тыс.рублей. Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. Ежемесячную компенсационную выплату за счет средств областного бюджета в сумме 1143 рубля получали родители 114 детей, выплачено 1548,8 тыс.рублей.

В округе проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды для инклюзивного дошкольного образования детей – инвалидов (имеются условия в детских садах № 5, 26, 29, 32, 62, 81, 90, 94).

Совершенствование содержания и повышение качества начального, основного, среднего общего образования - одна из ключевых задач, над решением которой целенаправленно работает управление образования.

На оснащение кабинетов по наркопрофилактике направлено 30,0 тыс. рублей (МБОУ ООШ № 15). Расходы на обеспечение питания обучающихся 1-4 классов составили 50287,7 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составили 44756,1 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2765,8 тыс. рублей, средства бюджета округа – 2765,8 тыс. руб. 100 % обучающихся 1-4 классов охвачены питанием, что соответствует плановому показателю. В соответствии с Положением об организации образования в округе Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 № 675, обеспечено льготное питание отдельных категорий обучающихся в общеобразовательных учреждениях, на что направлено 4327,8 тыс. рублей средств бюджета округа.

В рамках модернизации общеобразовательных учреждений и подготовки общеобразовательных учреждений к началу учебного года проведены работы по текущему ремонту электроснабжения в помещении столовой (МБОУ ООШ №12), по ремонту лаборантской (МБОУ СОШ №13), по ремонту санузлов (МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3); по текущему ремонту кровли здания (МБОУ Гимназия №6, МБОУ СОШ №19), по ремонту щитовых (МБОУ Гимназия №6), по текущему ремонту зала хореографии (МБОУ СОШ №18), по текущему ремонту потолка в буфете (МБОУ СОШ №19), по текущему ремонту окон (МБОУ СОШ №28, МБОУ Гимназия №6, МБОУ СОШ №20), по частичному ремонту стены здания и кровли (МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №20), по текущему ремонту фойе (МБОУ СОШ №15), приобретено технологическое оборудование для школьных столовых, разработана проектно-сметная документация по текущему ремонту. На эти цели из бюджета округа выделено 16342,6 тыс. руб.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» выполнен (план – 100% факт – 100%).

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

- 5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы № 3, 13, 15, 20, Лицей № 1) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;
- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (школы № 2, 4, 19, 28, Лицей № 1);
- 100,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Победителями областного конкурса стали педагоги МБОУ СОШ № 2, 19, Лицей № 1.

Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений составили 84749,3 тыс. рублей (оплата коммунальных услуг, услуг связи, налоги и т.д.).

С 01 сентября 2020 года из федерального бюджета выделяются дополнительные денежные средства на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений. Расходы на эти цели в 2021 году составили 32351,7 тыс. рублей.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях из регионального бюджета направлено 458050 тыс. рублей. Это расходы на заработную плату, учебные расходы, дистанционное обучение детей – инвалидов и учебники.

1050 тыс. рублей выделены из областного бюджета на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, получили данную льготу.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в регионе организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно. Для подвоза

обучающихся задействовано 7 школьных автобусов. Весь транспорт соответствует требованиям ГОСТ, установлены тахографы. Разработаны и утверждены школьные паспорта маршрутов, которые согласованы с ГИБДД. Подвозом пользуются 234 ребенка. В отчетном периоде получено 2 новых школьных автобуса (МБОУ СОШ №15, Лицей №1) за счет федеральных средств и приобретен один автобус за счет средств областного и местного бюджетов (МБОУ СОШ №18).

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100 % детей (плановый показатель – 96,3 %).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16.

МБОУ СОШ № 7 получила областную грантовую поддержку в размере 500,0 тыс. руб. как победитель регионального конкурса общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы. За счет этих средств выполнены работы по ремонту потолка фойе 3 этажа и замене окон.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся 10-11 классов, представлены все направления профильной подготовки (естественно-математическое, социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, оборонно-спортивное, инженерно-техническое).

Средняя заработная плата педагогических работников школ на 01.01.2022 года составила 35564,86 рублей (на 01.01.2021 – 31 466,98 рублей). Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» выполнен (план – 100%, факт – 113,3 %).

В рамках реализации «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» направлено 11512,5 тыс. рублей, из них 11169,4 тыс. рублей – из федерального бюджета, 227,9 тыс. рублей – из областного бюджета, 115,2 тыс. рублей – из бюджета округа. В данном проекте приняли участие 6 школ округа (№ 3, Гимназия №6, 7, 12, 28, Якиманско-Слободская). Денежные средства были направлены на приобретение ноутбуков, МФУ.

В рамках реализации «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлялись мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум». На выполнение мероприятия направлено в 2021 году 21577,7 тыс. рублей, из них 20934,6 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 427,3 тыс. рублей - средства областного бюджета, 215,8 тыс. рублей - средства бюджета округа.

В системе дополнительного образования функционирует 1 учреждение, подведомственное Управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях.

На обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей из бюджета округа было выделено 2424,1 тыс. рублей.

Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составил 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, составила 35165,39 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» выполнен (план-100,0%, факт – 103%).

В 2021 году осуществлялись мероприятия по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период.

100% общеобразовательных организаций организовали работу пришкольных лагерей (3860 человек). На организацию культурно- экскурсионного обслуживания в отчетном периоде направлено 6 153,8 тыс. рублей, из них 5353,8 тыс. рублей – из областного бюджета, 800,0 тыс. рублей – из бюджета округа.

В отчетном периоде загородные оздоровительные лагеря «Белый городок», «Черёмушки» стали победителями регионального конкурса «Лучший загородный оздоровительный лагерь» и

получил грантовую поддержку в размере 2 млн. рублей по 1 млн.рублей каждый. За счет этих средств приобретены детские уличные спортивные комплексы, каркасный бассейн, комплекты постельного белья, подушки, одеяла, матрасы, произведен монтаж противопожарной лестницы.

На подготовку оздоровительных лагерей к летнему периоду направлено 4 000,0 тыс. рублей. Из данных средств приобретена новая мебель, водонагреватель, инфракрасные обогреватели, уличные качели, контейнеры для мусора, выполнены работы по текущему ремонту внутренних помещений корпуса №5 оздоровительного лагеря «Озерный», корпуса №6 оздоровительного лагеря «Белый городок», по текущему ремонту кровли столовой оздоровительного лагеря «Ясный».

В целях укрепления материально-технической базы выделено в 2021 году 2890,6 тыс.рублей, проведены работы по ремонту наружного освещения на территории лагеря, по модернизации систем видеонаблюдения, приобретен кухонный инвентарь в соответствии с требованиями СанПиНа, рециркуляторы и инфракрасные обогреватели, произведена замена оконных блоков.

В 2021 году выделены средства для компенсации расходов родителей на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря в размере 50% родительской платы, так расходы составили 1610,4 тыс.чел., воспользовались компенсацией 997 родителей.

В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решались путем исполнения основных мероприятий 2.1 и 2.2, в том числе через:

- «социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству».

На 01.01.2022 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 225 детей, из них 133 ребенка переданы под опеку, 88 - в приемную семью. На 221 ребенка законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на реализацию «Социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составили в 2021 году 46311 тыс. рублей.

На выполнение мероприятия «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» направлено 3514,4 тыс. рублей.

В ходе исполнения мероприятия программы значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку(попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» не достигнуто (план– 4,3, факт- 4,2).

Не выполнение данного показателя является положительной стороной в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Снижение показателя характеризуется уменьшением численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) и приемную семью за счет увеличения численности детей, данной категории, переданных в семью усыновителей.

Значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» превышено (план –84,5 %, факт –95 %).

3. Выводы и заключения.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. 100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе

федерального государственного образовательного стандарта. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100 % детей (плановый показатель – 96,3 %).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16.

Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Внедрен федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

В системе образования округа функционирует 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей: МБУДО ЦВР. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

- обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;
- создание условий для перевода общеобразовательных учреждений на работу в одну смену;
- повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;
- осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;
- подготовка педагогических кадров основной и средней школы;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- развитие государственно-общественного управления образованием;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

II. Показатели мониторинга системы образования округа Муром

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность	

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	75,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	38
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	408
группы общеразвивающей направленности;	5366

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	33
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	32
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,0
группы общеразвивающей направленности;	92,4
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	72,2
старшие воспитатели;	5,7
музыкальные руководители;	8,7
инструкторы по физической культуре;	2,6
учителя-логопеды;	6,1
учителя-дефектологи;	0,6
педагоги-психологи;	3,9

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	8,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	74
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <i><*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	55,9
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	6,6
с задержкой психического развития,	21,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	2,1
со сложными дефектами,	5,9

другого профиля;	4,3
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	2,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <i><*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	3,6
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	16,1
с задержкой психического развития,	12,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	16,1
со сложными дефектами,	33,9
другого профиля;	17,8
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных	0

организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> <i>Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i>	113,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные	100

организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***> <i>Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i> <i>Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.</i>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	10,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	110

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего,	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего,	0
из них в штате;	0
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для	100

образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	35,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования -281,	92,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;	5,4%
в формате совместного обучения (инклюзии) - 22,	7,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <i><*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i>	

всего;	
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	18
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	16
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0,003
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0,16
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <i><*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</i>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3 (1 чел.)
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6 (8 чел.)
с задержкой психического развития;	97,1 (294 чел.)
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	73,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе	100

общеобразовательных организаций.	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	59,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности	

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент

первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент

3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	77,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
техническое;	7,9
естественно-научное;	6,5
туристско-краеведческое;	5,2
социально-педагогическое;	26,7
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	30
по предпрофессиональным программам;	10,5
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	31,8
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	18
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	

дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	3,36
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	2,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	32,5
внешние совместители.	0,05
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	68
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	12,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,05

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	88
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,45
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	6,53
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	73,5
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	26,5
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,	0

имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент

18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент

программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент

5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***> <i>Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.</i>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении	

образовательной деятельности <*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.