

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования администрации округа Муром**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2020 год**

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования»

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования о. Муром**

Округ Муром расположен на юго-востоке области и граничит: на востоке - с Навашиным районом Нижегородской области по реке Оке, на юге - с Меленковским, на западе - с Селивановским, на севере - с Вязниковским и Гороховецким районами Владимирской области.

Округ Муром относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований региона.

В январе-декабре 2020 года обеспечен рост основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие округа Муром.

Так, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами увеличился по сравнению с январем-декабром 2019 года на 6,0% и составил 40,8 млрд. рублей. В строительной сфере объем выполненных работ за 2020 год превысил уровень прошлого года на 21,1%. За год в округе введено в действие 42,2 тыс. кв. м. жилья, или 111,4% к январю-декабрю 2019 года. Среднемесячная заработная плата в январе-декабре 2020 года составила 34548,4 рублей и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 8,4%.

Положительная динамика работы отмечается на таких предприятиях, как АО «ПО «Муроммашзавод», ООО «Объединенная компания «Рустехнологии Муром», АО «Муромский радиозавод», АО «Муромский приборостроительный завод», ООО «Николь-Пак Империял», ЗАО «Муром», ООО «Муромский завод железобетонных конструкций», ООО НПО «МуромЭнергоМаш», АО «Муромский хлебокомбинат» и др.

Немаловажную роль в округе Муром играет отрасль строительства в качестве драйвера экономического роста.

Объем работ, выполненных крупными и средними организациями по виду деятельности «*Строительство*», в январе-декабре 2020 года составил 623,7 млн. рублей, или 121,1% к январю-декабрю 2019 года (в сопоставимой оценке).

В январе-декабре 2020 года в округе Муром организациями всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, построено 577 квартир общей площадью 42,2 тыс. кв. метров, или 111,4 % к январю-декабрю 2019 года.

Населением за счет собственных и заемных средств введено в действие 20,8 тыс. кв. метров жилья (112 квартир). Доля этих домов в общем объеме введенного жилья в январе-декабре 2020 года составила 49,2%.

Средняя фактическая стоимость строительства 1 кв. метра общей площади жилых домов в январе-декабре 2020 года составила 31 647 рублей.

Среднегодовая численность занятых в экономике округа в среднесрочной перспективе сохранится на уровне 2020 года и составит 40,1 тысяч человек по первому и второму вариантам прогноза.

Принятый Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты

пенсий», который определяет порядок передвижки возрастной границы выхода на пенсию, создает условия для смягчения дефицита рабочей силы, вызванного объективными демографическими тенденциями.

Регистрируемая безработица в конце 2020 года составила 3076 человек или 5% от экономически активного населения.

В текущем году уровень зарегистрированной безработицы снизится до 1,9%, в прогнозируемом периоде составит от 2,1% до 1,8%.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития округа заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал округа, его инновационное развитие;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации о.Муром Адрес: 602267, г. Муром, улица Московская, дом 46.

Телефон, факс: 8 (49234) 3-28-89

e-mail: [post@edu-murom.ru](mailto:post@edu-murom.ru)

сайт: <http://www.edu-murom.ru/>

### **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Приоритетные направления развития отрасли определены *муниципальной программой «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы, утвержденной постановлением администрации округа Муром от 11.09.2019 №676*

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Общий объем финансирования Программы в 2020 году из средств федерального, областного и муниципального бюджетов фактически составил 1 301 491,7 рублей тыс. рублей (98,5% от размера средств, предусмотренных в Программе на 2020 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета – 44 781,9 тыс. руб. (89%);
- расход средств областного бюджета - 870 980,8 тыс. руб. (99%);
- расход средств бюджета округа – 385729,0 тыс. руб. (99%).

Программа состоит из 3-х подпрограмм:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы»;

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

#### **Результаты, достигнутые за 2020 год.**

Системой образования выполняются мероприятия, направленные на исполнение Указов Президента Российской Федерации, принятых в 2012 году. В 2020 году все целевые показатели по заработной плате достигнуты.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, состоит из 31 детского сада, которые посещают 6 213 детей. Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 96,2 % детей (плановый показатель – 90%). Кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС оснащены современными комбинированными многофункциональными досками, мультимедийными проекторами, комплектами лабораторного оборудования, компьютерами, ноутбуками, цифровыми лабораториями и др.

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16.

Управлением образования определена базовая школа по дистанционному образованию детей-инвалидов. На базе МБОУ «Лицей №1» организовано дистанционное обучение в рамках основного образования.

На базе МБОУ Лицей №1 открыт Яндекс.Лицей – хороший старт для тех ребят, кто хочет начать программировать уже в школе. Проект поддержал Департамент образования Владимирской области.

Управлением образования проведены мероприятия по реализации «Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», обеспечивающие реализацию цифровой трансформации системы образования. В данном проекте приняли участие 9 школ округа (№ 2, 4, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 20). Денежные средства были направлены на обновление материально-технической базы для внедрения цифровой среды.

Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

Сложившаяся в округе Муром система работы с талантливыми, одаренными детьми способствовала повышению уровня результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

В системе дополнительного образования округа действует 2 учреждения сферы образования, внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составляет 89 %.

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

- 5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы № 2, 4, 19, 20, гимназия № 6) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;
- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных

учреждений (школы № 8, 18, 19, 20, гимназия № 6);

- 110,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно в рамках окружного конкурса «Человек года» в сфере образования наши педагоги получают денежное поощрение от Администрации округа Муром. Победителем конкурса «Человек года – 2020» стал заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Лицей №1 Каичкина О.С.

Победителем областного конкурса стал педагог МБОУ СОШ № 18, получив 200,0 тыс. рублей, лауреатами в отчетном периоде стали педагоги школ № 8, 19, каждый получил из регионального бюджета вознаграждение в сумме 50,0 тыс. рублей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность управления образования администрации о. Муром в 2020 году направлена на реализацию задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы.

Управление образования осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в системе образования округа являются: обеспечение доступности и повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях.

Система образования округа Муром представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и состоит из 51 образовательных учреждений: 16 общеобразовательных школ, 31 детских садов, 2 учреждений дополнительного образования.

**В округе Муром проводится серьезная работа по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.**

Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования состоит из 31 детского сада, которые посещает 6213 ребенок. Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Дошкольное образовательное пространство округа сформировано с учетом запросов населения, удовлетворение их потребностей обеспечивается за счет вариативности сети. В детских садах работает 294 группы, из них 25 групп компенсирующей (369 детей) и 2 группы комбинированной направленности (32 ребенка); 292 группы с режимом работы 10,5 часов, 2 группы круглосуточного пребывания. Востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов, их количество составило 10 групп. Кроме того, 494 ребенка получает помощь на 10 логопунктах, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады № 4,5,7,26,29, 39,48,51,90,94).

Расходы на обеспечение деятельности дошкольных учреждений составили 222 066,1 тыс. рублей. В отчетном периоде на модернизацию дошкольного образования направлено 1 152,9 тыс. рублей. Выполнены работы по текущему ремонту кровли (МБДОУ «Детский сад № 39»); по текущему ремонту отмостки (МБДОУ «Детский сад № 9»); по текущему ремонту полов актового зала (МБДОУ «Детский сад № 39»); по ремонту туалета (МБДОУ «Детский сад № 30»).

Качество условий дошкольного образования определяется безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьесберегающей средой. 100 % детских садов оснащены тревожными кнопками, видеонаблюдением, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», территории имеют ограждения.

Важное значение для укрепления здоровья имеет организация питания. В 16 детских садах в штатное расписание введены должности калькулятора. Вопросы организации питания детей находятся на постоянном контроле управления образования. В отчетном периоде в 10 детских садах проведены проверки по организации рационального и сбалансированного питания (МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 7» с.Дм.Слобода, МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ

«Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 13»).

Ежегодный мониторинг заболеваемости детей показывает, что число дней, пропущенных по болезни одним ребенком, за 2020 год составил 4 дето-дня (2019 год - 3,9).

Совершенствование содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта является ведущим фактором обеспечения качества дошкольного образования. В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

Важнейшей задачей, влияющей на качество дошкольного образования, является создание кадровых условий. Всего в системе дошкольного образования работает 515 педагогических работников, из них с высшим образованием 44,3 % педагогов (2019 год – 42 %). В отчетном периоде 222 педагога прошли курсы повышения квалификации. Квалификационные категории имеют 86 % педагогов (2019 год- 87 %). Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики. Победителем конкурса «Педагог года-2020» стала Абрамова Людмила Павловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29». 5 лучших педагогов получили денежное поощрение по 30,0 тыс. рублей (детские сады № 32, 4, 26, 1, 29).

В 2020 году активно работала Школа резерва руководителей ДОО. Были проведены заседания школы по темам: «ИКТ-компетентность современного педагога как показатель профессиональной успешности», «Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через использование современных педагогических технологий», «Эффективная организация предметно-пространственной развивающей среды как важнейший управленческий аспект».

В 2020 году функционировало 5 региональных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях (детские сады № 26, 30, 32, 53, 62), 17 федеральных инновационных площадок (детские сады № 1, 4, 6 Мех., 9, 13, 14, 29, 30, 43, 51, 53, 62, 81).

На компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан направлено 856,4 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО на 01.01.2021 года составила 30 020,40 рублей (2019 год – 28 896,28 рублей). Плановый показатель перевыполнен (102,6 %).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки. Размер родительской платы с 01.01.2020 года составлял 116 рублей за каждый день посещения ребенком. Федеральным законом от 29.12.№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации образования в о.Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 года № 675 (с изменениями и дополнениями) определены категории семей, имеющие льготы по оплате за детский сад. В отчетном периоде полностью были освобождены от оплаты за присмотр и уход 247 человека, из них 101 (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) по Федеральному Закону. На эти цели направлено 3 984,2 тыс. рублей. В отчетном периоде на компенсацию части родительской платы израсходовано 33 500,0 тыс. рублей. Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. Ежемесячную компенсационную выплату за счет средств областного бюджета в сумме 1099 рублей получали родители 102 детей, выплачено 1 451,1 тыс. рублей.

В округе проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды для инклюзивного дошкольного образования детей – инвалидов (имеются условия в детских садах № 5, 26, 29, 32, 62, 81, 90, 94).

В 2020 году была создана безбарьерная среда в МБДОУ «Детский сад № 94». На данные цели было направлено 2 053,45 тыс. рублей. Проведение данного мероприятия обеспечило повышение показателя «доля учреждений, в которых создана безбарьерная среда» до 25,8 %

(2019 год – 21,2 %).

На подготовку детских садов к началу учебного года было направлено 5 747,1 тыс. рублей, из них средства областного бюджета составили 5 000,0 тыс. рублей, средства бюджета округа – 747,1 тыс. рублей.

Выполнены работы: по поставке окон (детские сады № 6, 6 п.Мех., 7 Дм. Сл., 20, 26, 30, 39, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 81, 90, 94); по ремонту кровли (детские сады № 45, 43, 50, 49, 62); по ремонту лестничных маршей (детский сад № 1); по текущему ремонту распределительного устройства (детский сад № 94); по ремонту отмостки (детский сад № 9); по ремонту крыльцов (детские сады №14, 38); по ремонту системы водоснабжения и канализации (детские сады № 4, 5, 13, 50); по ремонту электропроводки (детский сад № 29).

В 2020 году была выделена субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID-19). Размер субсидии составил 2 313,3 тыс. руб., из них средства областного бюджета – 2 012,5 тыс. руб., средства бюджета округа – 300,8 тыс.руб. На средства субвенции были приобретены бесконтактные термометры, диспенсеры, очистители воздуха, раствор для наружного применения, моющие средства, маски, медицинские перчатки во все дошкольные образовательные учреждения.

**Совершенствование содержания и повышение качества начального, основного, среднего общего образования - одна из ключевых задач, над решением которой целенаправленно работает управление образования.**

На оснащение кабинетов по наркопрофилактике направлено 30,0 тыс. рублей (МБОУ ООШ № 12). Расходы на обеспечение питания обучающихся 1-4 классов составили 29 171,0 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составили 18 375,0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 9 461,1 тыс. рублей, средства бюджета округа – 1 334,9 тыс. руб. 100 % обучающихся 1-4 классов охвачены питанием, что соответствует плановому показателю. В соответствии с Положением об организации образования в округе Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 № 675, обеспечено льготное питание отдельных категорий обучающихся в общеобразовательных учреждениях, на что направлено 1 355,4 тыс. рублей средств бюджета округа.

В рамках модернизации общеобразовательных учреждений проведены работы по текущему ремонту санузла (МБОУ «Гимназия № 6»); по текущему ремонту кровли бассейна здания (МБОУ СОШ №8). На эти цели из бюджета округа выделено 453,4 тыс. руб.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» выполнен (план – 100% факт – 100%).

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

- 5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (школы № 2, 4, 19, 20, гимназия № 6) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;

- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (школы № 8, 18, 19, 20, гимназия № 6);

- 110,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно в рамках окружного конкурса «Человек года» в сфере образования наши педагоги получают денежное поощрение от Администрации округа Муром. Победителем конкурса «Человек года – 2020» стал заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Лицей №1 Каичкина О.С.

Победителем областного конкурса стала педагог МБОУ СОШ № 18, получив 200,0 тыс. рублей, лауреатами в отчетном периоде стали педагоги школ № 8, 19, каждый получил из регионального бюджета вознаграждение в сумме 50,0 тыс. рублей.

Гимназия № 6, лицей № 1, школы №4, №8, №20 получили на оснащение пунктов проведения экзаменов по образовательным программам среднего общего образования 1 404,8 тыс. рублей.

Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений составили 77 572,1 тыс. рублей (оплата коммунальных услуг, услуг связи, налоги, заработная плата вспомогательному персоналу и т.д.).

С 01 сентября 2020 года из федерального бюджета были выделены дополнительные денежные средства на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений. Эта сумма составила 10 627,0 тыс. рублей.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях из регионального бюджета направлено 452 876,3 тыс. рублей. Это расходы на заработную плату, учебные расходы, дистанционное обучение детей – инвалидов и учебники.

1 039,0 тыс. рублей выделены из областного бюджета на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, получили данную льготу.

На укрепление материально – технической базы школ, подготовку к новому учебному году из областного бюджета было выделено 9 413,0 тыс. рублей. Выполнены работы по ремонту фасада (школа № 3, гимназия № 6); по ремонту кровли (школы № 2, 7, 15, 16, 18); по поставке окон (школы № 4, 12, Якиманско – Слободская, гимназия № 6); по ремонту системы отопления и водоснабжения (гимназия № 6); по ремонту санузлов (школы № 8, 13, 20, лицей № 1); по ремонту пищеблока (школа № 28) и др. Также была выделена субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID – 19) в размере 4 300,6 тыс. рублей, из них из областного бюджета – 3 741,5 тыс. рублей, из бюджета округа – 559,1 тыс. рублей.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в регионе организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно. Для подвоза обучающихся задействовано 6 школьных автобусов. Весь транспорт соответствует требованиям ГОСТ, установлены тахографы. Разработаны и утверждены школьные паспорта маршрутов, которые согласованы с ГИБДД. Подвозом пользуются 225 детей. В отчетном периоде получен новый школьный автобус для МБОУ СОШ №7 за счет федеральных средств.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 96,2 % детей (плановый показатель – 90 %).

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16. МБОУ СОШ № 15 получила областной грантовую поддержку в размере 500,0 тыс. руб. как победитель регионального конкурса общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы. За счет этих средств выполнены работы по ремонту туалета, приобретено цифровое фортепиано.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся 10-11 классов, представлены все направления профильной подготовки (естественно-математическое, социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, оборонно-спортивное, инженерно-техническое).

Создание кадровых условий - одна из главных задач успешной реализации ФГОС. В 2020-2021 учебном году работает 582 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 89,5% учителей. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 22,9 %, что выше планового показателя. В отчетном периоде 1131 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. В связи с повышением роли классного руководителя в воспитательной работе курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли 425 педагогов. В целях оказания методической помощи по переходу на дистанционное обучение 312 педагогов и 17 руководителей освоили технологию работы СЭДО Владимирской области. В 2020 году аттестовано 84 педагога, из них 53 человека получили высшую квалификационную категорию.

В целях стимулирования творческой инициативы, выявления эффективного опыта в феврале 2020 года прошел профессиональный конкурс «Педагог года-2020». Победителем конкурса стала Копылова Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

Средняя заработная плата педагогических работников школ на 01.01.2021 года составила 31 466,98 рублей (на 01.01.2020–30 948,73рублей). Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе»выполнен(план – 100%, факт –110 %).

**На реализацию «Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» направлено 15 887,73 тыс. рублей, из них 15 414,25 тыс. рублей – из федерального бюджета, 314,58 тыс. рублей – из областного бюджета, 158,9 тыс. рублей – из бюджета округа.** В данном проекте приняли участие 9 школ округа (№ 2, 4, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 20). Денежные средства были направлены на приобретение ноутбуков, МФУ.

В системе **дополнительного образования** действуют 2 учреждения, подведомственные управлению образования. На обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей из бюджета округа было выделено 686,8 тыс. рублей. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, составил 89,0 %, что соответствует плановому показателю.

Исключительной особенностью Управления образования администрации округа является поддержка детской газеты «Переходный возраст». За 26 лет на её страницах опубликованы заметки и статьи, стихи и рассказы сотен муромских школьников, на актуальные для ребят темы. Многие из тех, кто получил пробу пера в «Переходном возрасте», выбирают журналистику своей профессией и получают профессиональное образование.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, составила 32 214,31 рублей.Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» выполнен(план-100,0%, факт –101,7%).

**В 2020 году осуществлялись мероприятия по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период.**100% общеобразовательных организаций в феврале месяце организовали работу пришкольных лагерей для учащихся 1-х классов (357человек). На организацию культурно - экскурсионного обслуживания в отчетном периоде направлено 5 685,3 тыс. рублей, из них 4 946,3 тыс. рублей – из областного бюджета, 739,0 тыс. рублей – из бюджета округа.

В отчетном периоде загородный оздоровительный лагерь «Озерный» стал победителем регионального конкурса «Лучший загородный оздоровительный лагерь» и получил грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей. За счет этих средств был приобретен стрелковый электрический тренажер, спортивный инвентарь, комплект лавочек для организации отрядного места, был произведен монтаж пожарной сигнализации, изготовление окон и другое.

Были выделены средства на подготовку образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду в размере 4 598,0 тыс. рублей, из них 4 000,0 тыс. рублей из областного бюджета и 598,0 тыс. рублей – из бюджета округа.

**В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** путем исполнения



основных мероприятий 2.1 и 2.2, в том числе через:

- «социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству».

На 01.01.2021 года на учете в отделе опеки и попечительства состоял 271 ребенок, из них 178 детей переданы под опеку, 93 - в приемную семью. На 241 ребенка законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на реализацию **основного мероприятия 2.1** «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составили в 2020 году 46 071,1 тыс. рублей.

На выполнение **основного мероприятия 2.2** «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» направлено 3 384,8 тыс. рублей.

В ходе исполнения мероприятий значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» превышено (план – 4,3, факт – 5,0), значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» также превышено (план – 84 %, факт – 87 %).

### **3. Выводы и заключения.**

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. 100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 96,2 % детей (плановый показатель – 90 %).

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей. Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 22,9 тыс. рублей (план – 18,0 тыс. рублей).

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования округа функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: МБУДО ЦВР и МБУДОД ДООЦ. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

- обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

- создание условий для перевода общеобразовательных учреждений на работу в одну смену;

- повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;

- осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

- подготовка педагогических кадров основной и средней школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа;

- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса;

- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные статистических и финансовых отчетов, публичного доклада, отчетов по исполнению мероприятий и показателей «дорожной карты», муниципальной программы, а также использованы результаты опросов родителей, учащихся.

## II. Показатели мониторинга системы образования округа Муром

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	6213
группы компенсирующей направленности;	369
группы общеразвивающей направленности;	5812
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	32
семейные дошкольные группы.	0
1.1.4. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	39
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,9
группы общеразвивающей направленности;	93,5
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,5
старшие воспитатели;	5,4
музыкальные руководители;	9,3
инструкторы по физической культуре;	2,9
учителя-логопеды;	4,3
учителя-дефектологи;	0,8
педагоги-психологи;	3,7
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	102,6

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	61,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	96,3
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	57,4
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	7,3
с задержкой психического развития;	22,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	2,6
с другими ограниченными возможностями здоровья.	4,7
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	2,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	39,5
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	1,0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	9,4
с задержкой психического развития;	5,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	7,3

с другими ограниченными возможностями здоровья;	8,3
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	93,9
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	82,8
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	26,8
основное общее образование (5-9 классы);	25,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	25,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.(процент)	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	17,4

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

всего;	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	31,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,4 (1 чел.)
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,4 (1 чел.)
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,4 (4 чел.)
с задержкой психического развития;	97,8 (271 чел.)
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	



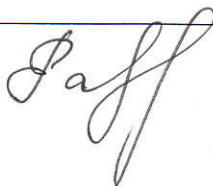
в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0,16
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5
2.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	54,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	0

среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	10851
5.1.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	7,3
естественнонаучное;	12,6
туристско-краеведческое;	9,7
социально-педагогическое;	21,6
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	29,7
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,1
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.2. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	26,2
5.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.2.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,7
5.2.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	38,3

внешние совместители.	2,8
5.2.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	77,1
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	35,7
в организациях дополнительного образования.	58,5
5.2.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15,7
5.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,05
5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	88
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,5
5.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.4.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,9

5.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	15,7
5.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.7.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник  
Управления образования



И.И.Раевская