

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования администрации округа Муром**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2019 год**

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования»

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования о. Муром**

Округ Муром расположен на юго-востоке области и граничит: на востоке - с Навашинским районом Нижегородской области по реке Оке, на юге - с Меленковским, на западе - с Селивановским, на севере - с Вязниковским и Гороховецким районами Владимирской области. Округ Муром относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований региона.

Объем *отгруженных товаров* собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами за январь-декабрь 2019 год составил 38,5 млрд. рублей, в том числе по предприятиям *обрабатывающих производств* – 36,5 млрд. рублей, что в действующих ценах на 1,4% и 1,6% меньше, чем в январе-декабре 2018 года соответственно.

Положительная динамика работы отмечается на таких предприятиях, как АО «Муромский стрелочный завод», ООО «Николь-Пак Империл», ООО НПО «МуромЭнергоМаш», АО «НПП «Звукотехника», ООО «Муромский завод ТрансПутьМаш», АО «Муромский хлебокомбинат» и др.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций по виду деятельности **«Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха»** в январе-декабре 2019 года сложился в сумме 1,4 млрд. рублей, или 98,9% к уровню января-декабря 2018 года.

Объем отгруженных товаров по виду деятельности **«Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений»** составил 0,6 млрд. рублей, или 109,1% к 2018 году.

Среди муниципальных образований округ Муром по-прежнему занимает пятое место по объему отгруженных товаров собственного производства. Доля округа Муром в общем объеме составляет 8,5%.

В округе завершается строительство современного предприятия по производству ОСП-плит с использованием технологии мирового лидера – немецкой компании Зимпелькамп. Несмотря на то, что строительство было начато в июле 2018 года, за такой короткий период проведен колоссальный объем работы. Все строительные-монтажные работы выполняются строго по графику. Готовы производственные корпуса, производится монтаж оборудования. Общий объем инвестиций в проект — 7,0 млрд. рублей. Проектная мощность производства составит ориентировочно 250 тыс. м<sup>3</sup> ОСП-плит в год. В городе будет дополнительно создано 300 рабочих мест.

В 2019 году муромский завод «ТрансПутьМаш», производящий осеколёсные пары для вагонов, открыл новый цех по капитальному ремонту и обслуживанию колесных пар. Производство оснащено современным технологическим и ремонтным оборудованием.

Объем работ, выполненных крупными и средними организациями по виду деятельности «Строительство», в январе-декабре 2019 года составил 508,5 млрд. рублей или 110,7% к январю-декабрю 2018 года (в сопоставимой оценке).

В январе-декабре 2019 года в округе организациями всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, построена 361 квартира общей площадью 37914 кв. метров, что составляет 118,5% к уровню 2018 года.

Населением за счет собственных и заемных средств введено в действие 27809 кв. метров жилья (156 квартир), что в 1,4 раза больше, чем в январе-декабре 2018 года. Доля этих домов в общем объеме введенного жилья в отчетном периоде составила 73,3%.

В настоящее время ведется строительство многоквартирных жилых домов по ул. Воровского, ул. Пионерская, южнее ул. Энгельса.

В северо-западной части города продолжается строительство микрорайона «Новая Слобода». Современный микрорайон «Новая Слобода» — это малоэтажный жилой комплекс, который будет состоять из ряда трехэтажных домов, спроектированных в современном стиле. В отчетном периоде были сданы три 27-ми квартирных жилых дома. В планах построить более 200 домов.

В рамках проекта Главы округа Муром «Парки. Возвращение.» в отчетном году продолжились работы по реконструкции парка им. 50-летия Советской власти. В сентябре 2019 года состоялось открытие старой части парка. Здесь появились пешеходные аллеи с современным освещением, малые архитектурные формы, детские площадки, входная группа и даже библиотека на открытом воздухе. Также в парке начали свою работу фонтан «Водопой» и пешеходный фонтан на детской площадке.

Вместе с открытием старой части парка, началось строительство большой спортивной зоны, пролегающей до бульвара Тихомирова. Там можно будет позаниматься хоккеем, волейболом, баскетболом, футболом и бадминтоном. Уже установлена большая площадка для скейт — парка. Так же в новой части парка будет построен искусственный водоем и высажено порядка тысячи деревьев.

Также в округе продолжились работы по реконструкции стадиона имени Николая Гастелло и окружающей его территории.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в январе-ноябре 2019 года составила 31214,8 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2018 года на 5,3%. В ноябре 2019 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата сложилась в сумме 31249,5 рублей, по сравнению с ноябрем 2018 года увеличилась на 6,4%.

На предприятиях *обрабатывающих производств* среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в ноябре 2019 года составила 32371,6 рубль или 108,5% к уровню ноября 2018 года, за январь-ноябрь отчетного года – 32437,8 рублей, или 103,7% к уровню января-ноября 2018 года.

*Справочно:* среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних организаций по Владимирской области в ноябре 2019 года сложилась в сумме 36479,9 рублей, темп роста к ноябрю 2018 года составил 108,3%, в январе-ноябре 2019 года, соответственно 35405,1 рублей и 107,9%.

По *обрабатывающим производствам* Владимирской области среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в январе-ноябре 2019 года составила 38999,4 рублей, в том числе в ноябре – 41148,1 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2018 года, соответственно, на 8,7% и на 111,8%.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития округа заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный

и интеллектуальный потенциал округа, его инновационное развитие;

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации о.Муром Адрес: 602267, г. Муром, улица Московская, дом 46.

Телефон, факс: 8 (49234) 3-28-89

e-mail: [post@edu-murom.ru](mailto:post@edu-murom.ru)

сайт: <http://www.edu-murom.ru/>

### **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Приоритетные направления развития отрасли определены **муниципальной программой «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы, утвержденной постановлением администрации округа от 14.09.2018 № 665.**

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Общий объем финансирования Программы в 2019 году из средств федерального, областного и муниципального бюджетов фактически составил 1290413,4 тыс. рублей (99% от размера средств, предусмотренных в Программе на 2019 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета – 3189,4 тыс. руб. (100%);

- расход средств областного бюджета - 855651,7 тыс. руб. (100%);

- расход средств бюджета округа – 431 572,3 тыс. руб. (100%).

Программа состоит из 3-х подпрограмм:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

- Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы.

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

### **Результаты, достигнутые за 2019 год.**

Системой образования выполняются мероприятия, направленные на исполнение Указов Президента Российской Федерации, принятых в 2012 году. В 2019 году все целевые показатели по заработной плате достигнуты.

Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Показатель «доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7

лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» выполнен на 100%. Все желающие дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 91,2 % (план-90%). Кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС оснащены современными комбинированными многофункциональными досками, мультимедийными проекторами, комплектами лабораторного оборудования, компьютерами, ноутбуками, цифровыми лабораториями и др.

Повышенный уровень образования обеспечивают 2 учреждения: МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «Лицей № 1». Открыты 38 гимназических классов в МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ № 18; 18 лицейских - в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 16. МБОУ «Лицей № 1» на поддержку проектов, связанных с инновациями, получил 155,8 тыс. рублей, которые были направлены на покупку наборов лего и учебной литературы.

Управлением образования определена базовая школа по дистанционному образованию детей-инвалидов. На базе МБОУ «Лицей № 1» организовано дистанционное обучение в рамках основного образования. В текущем учебном году обучаются в форме семейного образования 15 учащихся школ.

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организовано надомное обучение, которым в настоящий момент охвачено 95 учащихся, или 0,9% от общего контингента, что на уровне прошлого года.

Значительную роль в деле обеспечения социальной защиты, адаптации и реабилитации подростков играют вечерние классы (группы) с очно-заочной формой обучения, созданные при МБОУ СОШ № 3. В текущем учебном году в таких классах обучаются 49 учащихся.

Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

В округе сложилась система поощрения учащихся, добившихся высоких результатов в различных видах деятельности. В соответствии с постановлением Главы округа Муром ежегодно проводится конкурс среди талантливой молодежи, по итогам 10 учащихся школ получили дипломы и денежное поощрение в размере 10,0 тыс. рублей, 9 учащихся получили стипендию администрации округа Муром им. А. Ермакова за высокие результаты в учебе, спорте, науке, культуре и детском общественном движении, 6 учащихся стали обладателями стипендии администрации области «Надежда земли Владимирской», 8 учащихся стали обладателями персональной стипендии депутата Государственной Думы РФ Григория Анисеева.

В системе дополнительного образования округа действует 2 учреждения сферы образования, охватывающие более 3000 детей. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составляет 89 %.

Создаются условия для адаптации, активного включения в образовательное пространство округа и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях. Работа с молодыми специалистами строится в соответствии с программой «Профессиональная адаптация». В отчетном году 3 учителя начальных классов (МБОУ «Лицей № 1», МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 20) ежемесячно получали компенсацию расходов по оплате за найм (поднайм) жилого помещения из средств бюджета округа.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность *Управления образования администрации округа Муром* и подведомственных образовательных учреждений была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Основные мероприятия, проводимые в системе образования округа, направлены на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», майских

Указов Президента Российской Федерации 2012 и 2018 годов, федеральных проектов и программ национального проекта «Образование», решение задач государственных программ развития образования и муниципальной программы развития образования.

Система образования округа Муром представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и состоит из 51 образовательного учреждения: 16 общеобразовательных школ, 33 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

**В округе Муром проводится серьезная работа по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.**

Одна из основных задач муниципальной системы образования — обеспечение доступности дошкольного образования. Система дошкольного образования в округе представлена 33 учреждениями, в которых на отчетный период воспитывается 6585 ребенок. Очередность в дошкольных учреждениях округа отсутствует. На 01.01.2020 года для получения места в дошкольной образовательной организации в электронной системе учета зарегистрировано 1347 заявок, из них на 2020 год – 1316 (отсроченный запрос), на 2021 год — 29 (отсроченный запрос), на 2022 – 2 (отсроченный запрос). Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме, также предоставлены места всем детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающимся в дошкольном образовании.

Дошкольное образовательное пространство округа сформировано с учетом запросов населения, удовлетворение их потребностей обеспечивается за счет вариативности сети. В детских садах работает 303 группы, из них 23 группы компенсирующей направленности (351ребенок) и 1 группа комбинированной направленности (15 человек). С учетом потребностей семей сохраняется практика получения детьми дошкольных образовательных услуг в различных режимах работы ДОО: 267 групп работает в режиме 10,5 часов, 24 группы в режиме 10 часов, организована работа 2-х групп круглосуточного пребывания, востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов (10 групп). Кроме того, 494 ребенка получают помощь на 10 логопунктах, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады №№ 4, 5, 6, 6 мех., 26, 39, 48, 51, 90, 94).

В округе проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды для инклюзивного дошкольного образования детей-инвалидов (имеются условия в детских садах № 5, 26, 29, 32, 81, 90). В 2019 году была создана безбарьерная среда в МБДОУ «Детский сад № 62», что обеспечило повышение показателя доли учреждений, в которых создана безбарьерная среда до 21,2% (18,2% в 2018 году).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки.

На конец 2019 года освобождены от оплаты за присмотр и уход 272 человека, из них 83 (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей). На эти цели направлено 6,5 млн. рублей.

На компенсацию части родительской платы израсходовано 44,6 млн. рублей.

Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. За 2019 год родители 111 детей-инвалидов получали за счет средств областного бюджета ежемесячную компенсационную выплату в сумме 1059 рублей, выплачено 1,5 млн. рублей.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В 5-ти детских садах (№№ 1, 26, 30, 62, 90) функционируют региональные инновационные площадки, в 12 детских садах (№№ 1, 4, 6 пос. Механизаторов, 9, 14, 29, 30, 43, 51, 53, 62, 81) — федеральные.

32 детских сада (97%) имеют право на дополнительное образование детей и взрослых. В ДОО реализуется 42 дополнительных общеразвивающих программы, по которым обучается 759 детей в возрасте до 8 лет.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Всего в системе дошкольного образования работает 521 педагогический работник. Стабильным

остаётся показатель по количеству педагогов, имеющих высшее образование (отчетный период 2019 года — 42,0%, 2018 год — 42,0%). За 2019 год аттестованы 133 педагога, из них высшую квалификационную категорию получили 40 человек. Увеличилось число педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, с 84% до 87%. 80 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации (15%).

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для полноценного педагогического сопровождения образовательного процесса. В детских садах работают 17 педагогов-психологов, 19 учителей — логопедов, 6 учителей-дефектологов.

В 2019 году 5 дошкольных образовательных учреждений стали победителями Всероссийского смотра — конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» (детские сады №№ 3, 5, 13, 14, 53).

В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 29» стал победителем Всероссийского конкурса «Лучшие сады России».

В 2018 — 2019 учебном году 7 педагогов детских садов №№ 1, 3, 5, 6, 7, 9, 53 стали победителями Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

По итогам проведения конкурса «Педагог года — 2019» признан победителем инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №26» Вялова А.И., 2 место занял воспитатель МБДОУ «Детский сад №94» Кудряшова А.Н., 3 место — воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» Карева Е.П.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ на 01.01.2020 год составила 28 896 рублей (100,5%).

В округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, из них 15 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 — Гимназия, 1 — Лицей, и 1 основная общеобразовательная школа. По состоянию на 01.09.2019 года в школах округа обучается 11370 человек.

Все учащиеся, нуждающиеся в подвозе, обеспечены транспортом. Всего для этих целей используется 6 автобусов. Весь транспорт соответствует требованиям ГОСТ, установлены тахографы. Подвозом пользуются 217 детей. Новый автобус приобретён в МБОУ СОШ № 15.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях функционируют 422 класса возрастной нормы, в прошлом году 417.

В текущем учебном году обучаются в форме семейного образования 15 учащихся школ.

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организовано надомное обучение, которым в настоящий момент охвачено 95 учащихся, или 0,9% от общего контингента, что на уровне прошлого года.

Значительную роль в деле обеспечения социальной защиты, адаптации и реабилитации подростков играют вечерние классы (группы) с очно-заочной формой обучения, созданные при МБОУ СОШ № 3. В текущем учебном году в таких классах обучаются 49 учащихся.

С каждым годом увеличивается количество классов повышенного уровня. Повышенный уровень образования обеспечивают 18 лицейских классов (в прошлом году 16 классов), в которых обучаются 487 учащихся (лицей № 1, школы № 2, № 16), 38 гимназических классов, в прошлом году 33 (1099 учащихся) (гимназия № 6, школы № 8, № 18). В классах повышенного уровня обучения (лицейские, гимназические) обучаются 1586 чел. (14%).

В лицее № 1, школах №№ 2, 3, 7, 12 создана универсальная безбарьерная среда для обучения детей-инвалидов. Для 20 детей-инвалидов на базе МБОУ «Лицей № 1» организовано дистанционное обучение в рамках основного общего образования.

С 01.09.2019 года лицей № 1 и средняя школа № 8 стали региональными площадками по робототехнике.

В округе сложилась система поощрения учащихся, добившихся высоких результатов в различных видах деятельности. В соответствии с постановлением Главы округа Муром ежегодно проводится конкурс среди талантливой молодежи, по итогам 10 учащихся школ получили дипломы и денежное поощрение в размере 10,0 тыс. рублей, 9 учащихся получили стипендию администрации округа Муром им. А. Ермакова за высокие результаты в учебе, спорте, науке,

культуре и детском общественном движении, 6 учащихся стали обладателями стипендии администрации области «Надежда земли Владимирской», 8 учащихся стали обладателями персональной стипендии депутата Государственной Думы РФ Григория Аникеева.

В общеобразовательных учреждениях округа работает 650 педагогических работников, из них 594 учителя. Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем, 90,4% учителей имеют высшее профессиональное образование.

По итогам проведения конкурса «Педагог года – 2019» признан победителем конкурса учитель английского языка МБОУ СОШ №28 Ершова А.А., 2 место заняли учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 Субботина С.Г. и учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 Саргсян И.А., 3 место – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Голубева Т.В. и учитель географии МБОУ СОШ №3 Филинова М.П.

Создаются условия для адаптации, активного включения в образовательное пространство округа и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях. Работа с молодыми специалистами строится в соответствии с программой «Профессиональная адаптация». В отчетном году 3 учителя начальных классов (МБОУ «Лицей № 1», МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 20) ежемесячно получали компенсацию расходов по оплате за найм (поднайм) жилого помещения из средств бюджета округа.

Ежегодно в образовательные организации Муромских школ приходят более 20 молодых педагогов. Всего в образовательных организациях округа работает 68 молодых специалистов со стажем до трех лет.

Средняя заработная плата педагогических работников школ на 01.01.2020 года составила 30 948,73 рублей (109,5%).

Одной из первоочередных задач является создание современных условий организации образовательного процесса.

На модернизацию дошкольных образовательных учреждений в отчетном периоде направлено 5,0 млн. рублей, общеобразовательных учреждений 4,5 млн. рублей.

Выполнены следующие работы:

- по текущему ремонту фасада ДОУ № 45;
- по текущему ремонту кровли (ДОУ № 7, 26, 51, 54, 90; школы № 4, 13, 18, Якиманско – Слободская, гимназия № 6);
- по ремонту актового зала, столовой (лицей № 1);
- по текущему ремонту крыльца (ДОУ № 94);
- по устройству теневого навеса (ДОУ № 50);
- по установке окон (школа № 18).

Дополнительно выделена субсидия из областного и местного бюджетов на реализацию мер по укреплению материально – технического состояния в сумме 9,9 млн. рублей, из них: 5,8 млн. рублей – на школы, 4,1 млн. рублей – на детские сады. За счет этих средств в школах произведены ремонты кровель, санитарных узлов, замена оконных блоков и другие работы. В детских садах средства были направлены на ремонт музыкальных залов, крылец, санитарных узлов, систем водоснабжения, замену окон.

Также была выделена субсидия из областного бюджета на реализацию мер по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и обновлению материально – технической базы в размере 3,9 млн. рублей. Эти средства были направлены на замену ограждения школы № 19, замену АПС в школах №№ 7, 12, 16, выполнены требования по пожарной безопасности в каждой школе.

Выделены средства на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждению правонарушений общественной деятельности несовершеннолетними в размере 0,5 млн. рублей. На эти средства установленСКУД в школе № 3.

В рамках проекта «Доступная среда» было освоено 2,1 млн. рублей. Деньги направлены на создание безбарьерной среды в детском саду № 62, где были установлены 2 пандуса, отремонтированы входные помещения и санитарные узлы.

На обновление материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков были выделены 1,7 млн. рублей для Якиманско – Слободской школы, на базе которой был открыт Центр «Точка роста». Также для Якиманско – Слободской школы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» была выделена субсидия в размере 1,5 млн. рублей из областного бюджета на создание в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Было построено открытое плоскостное сооружение.

В системе дополнительного образования действуют 2 учреждения, подведомственные управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, составил 89,0 %, что соответствует плановому показателю. В 2-х учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (ЦВР и ДООЦ) занимаются 3207 детей. Программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях охвачено 6438 детей.

Принимаются меры по повышению заработной платы педагогов дополнительного образования. На 01.01.2020 года заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 32 045 рублей (101,5 %).

100% общеобразовательных организаций в феврале месяце организовали работу пришкольных лагерей для учащихся 1-х классов (394 человека), в весенние каникулы в пришкольных лагерях отдохнуло 766 человек. В период летних каникул отдыхом было охвачено 4 200 человек, из них в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 956 учащихся, остальные в 5-и загородных оздоровительно-образовательных лагерях («Ясный», «Белый городок», «Черемушки», «Озерный» - подведомственные УО, 1 лагерь АО «РЖД»). На организацию культурно-экскурсионного обслуживания в отчетном периоде направлено 1 078,0 тыс. рублей.

Показатель «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) выполнен (план- 30%, факт- 30 %).

**В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решались путем исполнения основных мероприятий 2.1 и 2.2, в том числе через:

- «социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству».

На 01.01.2020 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 299 детей, из них 198 детей переданы под опеку, 101- в приемную семью. На 264 ребенка законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на реализацию основного мероприятия 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составили в 2019 году 51 570,0 тыс. рублей.

На выполнение основного мероприятия 2.2 «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» направлено 3 268,7 тыс. рублей.

В ходе исполнения мероприятий значение показателя «Доля детей-сирот и детей,



оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» превышено (план – 4,3, факт – 3,3), значение показателя «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» также превышено (план – 84 %, факт – 93%).

### **3. Выводы и заключения.**

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. 100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. Создаются условия для реализации требований ФГОС.

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 91,2 % (план-90%).

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей. В соответствии с постановлением Главы округа Муром ежегодно проводится конкурс среди талантливой молодежи, по итогам 10 учащихся школ получили дипломы и денежное поощрение в размере 10,0 тыс. рублей, 9 учащихся получили стипендию администрации округа Муром им. А. Ермакова за высокие результаты в учебе, спорте, науке, культуре и детском общественном движении, 6 учащихся стали обладателями стипендии администрации области «Надежда земли Владимирской», 8 учащихся стали обладателями персональной стипендии депутата Государственной Думы РФ Григория Анিকেева.

Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Ежегодно в образовательные организации Муромских школ приходят более 20 молодых педагогов. Всего в образовательных организациях округа работает 68 молодых специалистов со стажем до трех лет.

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования округа функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: МБУДО ЦВР и МБУДОД ДООЦ. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся.

Принимаются меры по повышению заработной платы педагогов дополнительного образования. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

-обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения

муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

- создание условий для перевода общеобразовательных учреждений на работу в одну смену;
- повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;
- осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;
- подготовка педагогических кадров основной и средней школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- развитие государственно-общественного управления образованием;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные статистических и финансовых отчетов, публичного доклада, отчетов по исполнению мероприятий и показателей «дорожной карты», муниципальной программы, а также использованы результаты опросов родителей, учащихся.

## II. Показатели мониторинга системы образования округа Муром

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих	0

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	6585
группы компенсирующей направленности;	351
группы общеразвивающей направленности;	6219
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	15
семейные дошкольные группы.	0
1.1.4. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	39
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,3
группы общеразвивающей направленности;	94,4
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74,2
старшие воспитатели;	5,4
музыкальные руководители;	9,6
инструкторы по физической культуре;	2,5
учителя-логопеды;	3,6
учителя-дефектологи;	1,2
педагоги-психологи;	3,5
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	97,7
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	57,4
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	8,4
с задержкой психического развития;	23,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	2,8
с другими ограниченными возможностями здоровья.	3,3
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	1,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	43,9
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	1
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	13,3
с задержкой психического развития;	4,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	10,2
с другими ограниченными возможностями здоровья;	7,1
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	1,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	75,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	55,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	26,4
основное общее образование (5-9 классы);	25,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	25,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	10,3

основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.(процент)	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников	109,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	31,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	0



обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3 (1чел.)
для слепых;	0
для слабовидящих;	1 (0,4)
с тяжелыми нарушениями речи;	1 (0,4)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6 (8чел.)
с задержкой психического развития;	93,2 (246чел.)
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0,16
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5
2.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	56,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	9522
5.1.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	6,4
естественнонаучное;	15,3
туристско-краеведческое;	15,0
социально-педагогическое;	19,1
в области искусств:	

по общеразвивающим программам;	28,3
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	15,9
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.2. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	17,7
5.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.2.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,6
5.2.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	42,8
внешние совместители.	2,5
5.2.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	71,4
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	18,2
в организациях дополнительного образования.	53,2
5.2.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	12,7
5.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,05
5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды	

благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	88
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.4.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,2
5.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	41,5
5.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.7.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник  
Управления образования



И.И.Раевская