

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации округа Муром
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2018 год

Итоговый отчет составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и департамента образования администрации Владимирской области от 29.12.2017 № 1334 «О показателях мониторинга системы образования»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования о. Муром

Округ Муром расположен на юго-востоке области и граничит: на востоке - с Навашиным районом Нижегородской области по реке Оке, на юге - с Меленковским, на западе - с Селивановским, на севере - с Вязниковским и Гороховецким районами Владимирской области. Округ Муром относится к числу наиболее развитых в экономическом отношении муниципальных образований региона. Среди муниципальных образований округ Муром занимает пятое место по объему отгруженных товаров собственного производства. Доля округа Муром в общем объеме составляет 7,0 %. В отчетном году введено в действие ООО «Объединенная компания «РусТехнологии Муром», которое является одним из крупнейших в России предприятий по горячему оцинкованию и покраске стали с годовым объемом около 700 000 тонн готовой продукции. На предприятии трудится около 200 работников. В рамках импортозамещения в 2017 году создано новое предприятие по производству полипропиленовых труб и фитингов ООО «ЛАММИН», на котором трудятся около 200 человек. Закончено проектирование нового завода по производству плит ДСП ЗАО «Муром». Начало строительства завода запланировано на лето 2018 года.

Анализ социально-экономической ситуации за 2018 год характеризует позитивную динамику ряда показателей. За 2018 года объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами увеличился по сравнению с 2017 годом на 11,1 % и составил 28,2 млрд. рублей. Среднемесячная заработная плата в январе-ноябре 2018 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросла на 6,6 % и составила 27 871,2 рубля.

За 2018 год в округе организациями всех форм собственности, включая индивидуальных застройщиков, построено 320 квартир общей площадью 39 067 кв. метров, или 122% к уровню 2017 года.

Численность населения на 01.01.2018 года составила 117899 человек. Демографическая ситуация, сложившаяся в округе Муром в 2018 году, характеризовалась ростом естественной убыли, связанной, в основном, со снижением рождаемости населения. Из общей численности населения округа:

-моложе трудоспособного-18 811 человек(16,0%);

-трудоспособное-62469 человек(53,0%);

-старше трудоспособного-36 619 человек(31,0%).

Среднесписочная численность работников по крупным и средним организациям (без совместителей) с учетом организаций, вошедших в областные структуры, за январь-ноябрь 2018 года составила 29 810 человек или 97,6 % к уровню января-ноября 2017 года. Число безработных граждан по состоянию на 01.01.2018 года составила 998 человек, по сравнению с данными на 01.01.2017 года численность безработных уменьшилась на 65 человек или 6,1%, уровень безработицы составил 1,6% (средне областной уровень безработицы - 1,1 %). За

январь-декабрь 2018 года в службу занятости обратились 3905 человек, из них высвобожденных с предприятий и организаций - 207 человек. Трудоустроены 2 557 жителей округа, 451 человек принял участие в общественных работах, 293 человека направлены на профобучение.

Структура безработных по возрасту:

16-17 лет – 11 чел.,

18-19 лет – 32 чел.,

20-24 лет – 96 чел.,

25-29 лет – 112 чел.,

30 лет и старше – 747 чел.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики. Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития округа заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- формирование трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал округа, его инновационное развитие;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации о.Муром Адрес: 602267, г. Муром, улица Московская, дом 46.

Телефон, факс: 8 (49234) 3-28-89

e-mail: post@edu-murom.ru

сайт: <http://www.edu-murom.ru/>

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Приоритетные направления развития отрасли определены *муниципальной программой «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы.*

Исходя из полномочий, определенных действующим законодательством, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение главной стратегической цели: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Общий объем финансирования Программы в 2018 году из средств федерального, областного и муниципального бюджетов фактически составил 1 118 208,2 рублей тыс. рублей (100% от размера средств, предусмотренных в Программе на 2018 год), в том числе:

- расход средств федерального бюджета - 0,0 тыс. руб.;
- расход средств областного бюджета - 734 084,1 тыс. руб. (100%);
- расход средств бюджета округа – 384 124,1 тыс. руб. (100%).

Программа состоит из 4-х подпрограмм:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

- Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»;
- Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях округа Муром в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»

Мероприятия Программы направлены на развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизацию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту воспитанников, обучающихся и педагогических работников, совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования, повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов, совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Результаты, достигнутые за 2018 год.

Системой образования выполняются мероприятия, направленные на исполнение Указов Президента Российской Федерации, принятых в 2012 году. В 2018 году все целевые показатели по заработной плате достигнуты.

Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Показатель «Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 81 %.

В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 7 864 ребенка, что составляет 71,8 % (план-70%). Кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС оснащены современными комбинированными многофункциональными досками, мультимедийными проекторами, комплектами лабораторного оборудования, компьютерами, ноутбуками, цифровыми лабораториями и др.

С 1 сентября 2018 года увеличилось количество школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, открыты гимназические классы в МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №18. Всего в 2017/2018 учебном году работает 13 лицейских классов (МБОУ «Лицей №1-11, МБОУ СОШ № 16-2), 27 гимназических классов (МБОУ «Гимназия № 6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ № 18).

Управлением образования определена базовая школа по дистанционному образованию детей-инвалидов. Для 22 детей-инвалидов на базе МБОУ «Лицей №1» организовано дистанционное обучение в рамках основного образования.

Пополнение школ компьютерами позволяет уменьшить численность учащихся, приходящихся на 1 единицу техники, что делает технику более доступной для каждого школьника. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 11 единиц. Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

Сложившаяся в округе Муром система работы с талантливыми, одаренными детьми

способствовала повышению уровня результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней. В 2017/2018 учебном году в олимпиадах регионального этапа приняли участие 78 учащихся (в прошлом учебном году-70), завоевано 18 призовых мест (лицей № 1, гимназия № 6, школы № 2,3,7,8,18, Якиманско-Слободская, Православная гимназия) (2015/2016 учебном году- 16 призовых мест. Учащаяся МБОУ СОШ № 18 стала победителем в олимпиадах по литературе и обществознанию, учащаяся МБОУ СОШ № 3 - по литературе.

В системе дополнительного образования округа действует 2 учреждения сферы образования, охватывающие более 3000 детей. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составляет 90 %.

Осуществляется поддержка молодых специалистов. В отчетном периоде 5 молодых специалистов (лицей № 1, гимназия № 6, школы № 8,19,20) получили единовременную выплату в размере 40,0 тыс. рублей, 3 молодым специалистам (МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20 - 2 человека) ежемесячно компенсировалась оплата за найм (поднайм) жилого помещения из средств бюджета округа.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность управления образования администрации о. Муром в 2018 году направлена на реализацию задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы и «дорожной карты», утвержденной постановлением администрации округа Муром от 26.02.2013 № 663 (с изменениями и дополнениями).

Управление образования осуществляло координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных учреждений. Приоритетами образовательной политики в системе образования округа являются: обеспечение доступности и повышение качества образования, создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях.

Система образования округа Муром представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений и состоит из 53 образовательных учреждений: 16 общеобразовательных школ, 33 детских садов, 2 учреждений дополнительного образования.

В округе Муром проводится серьезная работа по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования состоит из 33 детских садов, которые посещает 6831 ребенок. Сформированная дошкольная образовательная сеть полностью удовлетворяет потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Дошкольное образовательное пространство округа сформировано с учетом запросов населения, удовлетворение их потребностей обеспечивается за счет вариативности сети. В детских садах работает 313 групп, из них 21 группа компенсирующей (334 ребенка); 288 групп с режимом работы 10,5 часов, 2 группы круглосуточного пребывания. Востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов, их количество увеличилось в сравнении с 2017 годом на 33% (2016 год- 6 групп, 2017- 9 групп). Кроме того, 401 ребенок получает помощь на 11 логопунктах, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады № 4,5,7, 26,29, 39,48,51,62,90,94).

В отчетном периоде на модернизацию дошкольного образования направлено 3588,0 тыс. рублей.

Качество условий дошкольного образования определяется безопасностью пребывания детей в учреждении и здоровьем сберегающей средой. 100 % детских садов оснащены тревожными кнопками, видеонаблюдением, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», территории имеют ограждения.

Важное значение для укрепления здоровья имеет организация питания. В 16 детских садах в штатное расписание введены должности калькулятора. Вопросы организации питания

детей находятся на постоянном контроле управления образования. В отчетном периоде в 10 детских садах проведены проверки по организации рационального и сбалансированного питания (МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 33». На питание льготных категорий воспитанников израсходовано 4 119,0 тыс. рублей.

Ежегодный мониторинг заболеваемости детей показывает положительную динамику в части уменьшения пропусков дней детьми по болезни. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком, за 2018 год составило 4,1 (2017-4,2, 2016-4,2).

Совершенствование содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта является ведущим фактором обеспечения качества дошкольного образования. В отчетном году все детские сады работали по ФГОС дошкольного образования. Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» выполнен.

Важнейшей задачей, влияющей на качество дошкольного образования, является создание кадровых условий. Всего в системе дошкольного образования работает 549 педагогических работников, из них с высшим образованием 211 педагогов. Показатель «Численность детей, приходящихся на одного педагогического работника» перевыполнен на 1,2 % (план-11,2; факт-12,4). В отчетном периоде 82 педагога прошли аттестацию на установление квалификационной категории, из них 17 получили высшую категорию. Всего 83,6 % педагогов имеют 1 и высшую категорию, что на 2,5 % выше, чем в 2017 году. Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики. В окружном профессиональном конкурсе «Педагог года - 2018» в номинации «Воспитатель года - 2018» приняли участие 11 воспитателей. Победителем конкурса стала Макина Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30». 2 педагога стали победителями Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» - 1 место, МБДОУ «Детский сад № 1» - 2 место). Ежегодно 5 лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений получают денежное поощрение в размере 30,0 тыс. рублей из средств бюджета округа (в 2018 году - педагоги МБДОУ №№ 4, 26, 29, 51, 62).

На компенсацию расходов по оплате жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан направлено 891,0 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ на 01.01.2019 год составила 23 512,7 рублей. Плановый показатель выполнен.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки. Размер родительской платы на 01.01.2019 года составляет 105 рублей за каждый день посещения ребенком. Федеральным законом от 29.12.№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации образования в о. Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 года № 675 (с изменениями и дополнениями) определены категории семей, имеющие льготы по оплате за детский сад. В отчетном периоде полностью были освобождены от оплаты за присмотр и уход 288 детей, из них 108 (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) по Федеральному Закону, на 50 % - 1 человек, 45 % - 1 человек. На эти цели направлено 5455,8 тыс. рублей. Родителям выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 % размера родительской платы, на второго - 50%, на третьего ребенка и последующих детей - 70 %. В отчетном периоде на компенсацию части родительской платы израсходовано 36 000,0 тыс. рублей. Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. Ежемесячную компенсационную выплату за счет средств областного бюджета в сумме 961 рубля получали родители 105 детей, выплачено 1266,0 тыс. рублей.

На оборудование рабочих мест для незанятых инвалидов направлено 200,0 тыс. рублей средств областного бюджета (МБДОУ «Детский сад № 62» и МБДОУ «Детский сад № 13»).

В 2018 году Центром экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена Владимирской области проведена независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными учреждениями. Максимальное количество баллов по результатам независимой оценки качества у детских садов №№26,30,32,51,90. Лидирует в рейтинге МБДОУ «Детский сад № 26».

Продолжена работа по лицензированию программ дополнительного образования. На 01.01.2018 года 97 % детских садов имеют право на реализацию программ дополнительного образования.

Совершенствование содержания и повышение качества начального, основного, среднего общего образования - одна из ключевых задач, над решением которой целенаправленно работает управление образования.

Расходы на модернизацию общеобразовательных учреждений составили 3740,4 тыс. рублей. Показатель «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся» выполнен (план-100% факт-100%).

Государственную поддержку из областного бюджета в размере 1000,0 тыс. рублей получили победители регионального конкурса школ, активно внедряющих инновационные программы, МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ №20. Каждое учреждение получило по 500,0 тыс. рублей.

Ежегодно на поощрение педагогов и учащихся из средств бюджета округа выделяются денежные средства:

- 5 молодых специалистов остродефицитных специальностей (лицей №1, гимназия №6, школы №8,19,20) получили единовременную выплату в сумме 40,0 тыс. рублей каждый;
- 200,0 тыс. рублей направлены на поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений (МБОУ «Лицей №1», МБОУ СОШ № 3, №4, №18, №20)
- 100,0 тыс. рублей направлены на поощрение учащихся общеобразовательных школ.

Лауреатами областного конкурса в отчетном периоде стали педагоги СОШ №3, №4, №18, каждый получил из регионального бюджета поощрение в сумме 50,0 тыс. рублей.

По итогам проведения конкурса «Педагог года – 2018» признан победителем конкурса учитель географии МБОУ СОШ №4 Копылова О.Ю., 2 место занял учитель истории МБОУ СОШ №3 Рыжакова С.Н., 3 место – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 Есина И. С.

На оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования направлено 1351,7 тыс. рублей (школы № 1, 4, 6, 8, 20).

Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений составили 86 158,4 тыс. рублей (оплата коммунальных услуг, услуг связи, налоги, заработная плата вспомогательному персоналу и т.д.).

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях направлено 365 647,9 тыс. рублей. На оборудование рабочих мест для инвалидов израсходовано 100,0 тыс. рублей (МБОУ СОШ №18). 914,2 тыс. рублей областного бюджета направлены на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, получили данную льготу.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в регионе организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно. Для подвоза обучающихся задействовано 6 школьных автобусов. Весь транспорт соответствует требованиям ГОСТ, установлены тахографы. Разработаны и утверждены школьные паспорта маршрутов, которые согласованы с ГИБДД. Составлены акты приема. Подвозом пользуются 218 детей.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 7864 ребенка (71,8%). Кабинеты, в которых занимаются обучающиеся по ФГОС оснащены современными комбинированными многофункциональными досками, мультимедийными проекторами, комплектами лабораторного оборудования, компьютерами, ноутбуками, цифровыми лабораториями и др.

С 1 сентября 2018 года увеличилось количество школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, открыты гимназические классы в МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №18. Всего в 2018/2019 учебном году работает 13 лицейских классов (МБОУ «Лицей №1-11, МБОУ СОШ № 16-2), 27 гимназических классов (МБОУ «Гимназия № 6», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ № 18).

Одним из направлений развития и модернизации современной школы является переход на профильное обучение. Всего осуществляют профильное обучение 15 (100%) общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Охват учащихся 10-11 классов профильным обучением составил 100 %. 1 сентября 2018 года в МБОУ СОШ № 2 открыт класс инженерно-технического профиля. Обучение ведется на договорной основе с шефствующим предприятием АО «Муромский приборостроительный завод». Обучающиеся будут иметь возможность получить целевое направление от завода в Казанский научно-исследовательский технологический университет.

В настоящее время во всех общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты информатики, оснащенные персональными ЭВМ. Пополнение школ компьютерами позволяет уменьшить численность учащихся, приходящихся на 1 единицу техники, что делает технику более доступной для каждого школьника. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 11 единиц. Все школы подключены к информационно - коммуникационной сети Интернет и имеют свой сайт. Во всех общеобразовательных учреждениях ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости.

100% учащихся, занимающихся по ФГОС, обеспечены комплектами учебников за счет фонда школьных библиотек.

Создание кадровых условий - одна из главных задач успешной реализации ФГОС. В 2018-2019 учебном году работает 598 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 92,4 % учителей, Доля учителей до 35 лет составляет 22,4 %. В отчетном периоде 396 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2018 году аттестовано 98 педагогов, из них 52 человека получили высшую квалификационную категорию. Всего 85% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целях удовлетворения образовательных запросов педагогов создано 100 творческих профессиональных объединений, в работу которых включено 2480 педагогических и руководящих работников. Средняя заработная плата педагогических работников школ на 01.01.2019 год составила 25 408,47 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» выполнен (план-100%, факт - 103,3 %).

В системе **дополнительного образования** действуют 2 учреждения, подведомственные управлению образования. Предоставление дополнительного образования детей осуществляется также в общеобразовательных организациях. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей

численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, составил 89,0 %, что соответствует плановому показателю.

На софинансирование расходных обязательств, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761, направлено 3 283,3 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, составила 24 847,91 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен (план-95,0%, факт – 96,4%).

В 2018 году осуществлялись мероприятия по оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 7095 детей. В каждое общеобразовательное учреждение направлены денежные средства на организацию культурно-экскурсионных мероприятий. В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 3364 ребенка, 228 юношей 10 классов прошли 5-и дневные сборы на базе ЗООЛ «Белый городок». Санаторно-курортным отдыхом смогли воспользоваться 435 детей, из них 65 - на Черноморском побережье. 17 учащихся были награждены путевкой в ВДЦ «Смена», 35 учащихся - путевкой в МДЦ «Артек». 29 детей отдохнули в профильных сменах областных лагерей «Данко», «Искатель», «Доброград». Проведен муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха: среди загородных лагерей лучшим стал ЗООЛ «Озерный», среди лагерей с дневным пребыванием - 1 место - СОШ № 4, 2 место – ООШ №12, 3 место-СОШ № 7.

На мероприятия по оздоровлению детей направлено 29 107,1 тыс. рублей, из них 13 897,0 тыс. рублей - средства бюджета округа. Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха в 2018 году составил 88% (план-88%).

В отчетном периоде решались задачи по обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2019 года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 336 детей, из них 219 детей переданы под опеку, 117 - в приемную семью. На 284 ребенка законные представители получают пособие на содержание, а также на оздоровление, коммунальные услуги, проезд к месту учебы и т.д. Расходы на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составили в 2018 году 48 731,0 тыс. рублей.

В ходе исполнения мероприятий показатель «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» выполнен (план -0,2, факт- 0,2)

В целях ликвидации второй смены в отчетном году введено 78 новых мест в МБОУ СОШ № 19, на что направлено 6,6 млн. рублей, из них 5,2 млн. рублей средства регионального бюджета. Создано 78 новых мест в МБОУ СОШ № 19. Показатель «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» выполнен (план-97,6%, факт-97,6%).

3. Выводы и заключения.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены

дошкольными образовательными услугами. Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. 100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг. Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.

Продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. Создаются условия для реализации требований ФГОС. Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей. 46 выпускников школ награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования» превысил плановый показатель на 20,5 % (план -59,5 %, факт -80,0%). Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 22,4 тыс. рублей (план - 22,0 тыс. рублей).

Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.

Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В системе образования округа функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: МБУДО ЦВР и МБУДОД ДООЦ. Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся. В учреждениях дополнительного образования управления образования занято 3115 детей, 6 647 детей занимаются в кружках и секциях, действующих на базе общеобразовательных учреждений.

Принимаются меры по повышению заработной платы педагогов дополнительного образования. На 01.01.2019 года заработная плата составила 24 847,91 рублей. Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

- обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

- создание условий для перевода общеобразовательных учреждений на работу в одну смену;

- повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;

- осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

- подготовка педагогических кадров основной и средней школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации округа;

- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- развитие государственно-общественного управления образованием;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные статистических и финансовых отчетов, публичного доклада, отчетов по исполнению мероприятий и показателей «дорожной карты», муниципальной программы, а также использованы результаты опросов родителей, учащихся.

II. Показатели мониторинга системы образования округа Муром

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	81
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	334

группы общеразвивающей направленности;	6497
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	41
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,9
группы общеразвивающей направленности;	95
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,9
старшие воспитатели;	4,6
музыкальные руководители;	8,7
инструкторы по физической культуре;	3,1
учителя-логопеды;	4,6
учителя-дефектологи;	0,4
педагоги-психологи;	2,5
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,9

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	55
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0.2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	60
с нарушениями зрения;	4,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	14,3
с задержкой психического развития;	14,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	3
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	41,5
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	5,3
с нарушениями зрения;	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	11,7
с задержкой психического развития;	3,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	11,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	8,5

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	74,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	97
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	81,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	96,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	71,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	54,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	26,6
основное общее образование (5-9 классы);	26,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	27,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	2,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	0,2

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,8
из них учителей.	99,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	81,3
из них в штате;	81,3
педагогов-психологов:	
всего;	93,8
из них в штате;	93,8
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	10
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	35,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	10,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	0

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	13,3
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	86,7
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0,10
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,2
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной	

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	48,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	21,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	19,26
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных	14,3

ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,41
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,38
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	47,9
внешние совместители.	4,08
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	76,9
в организациях дополнительного образования.	58,1
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	16,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,05
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100

дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,12
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,44
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	37
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

Начальник
Управления образования



И.И.Раевская