

УТВЕРЖДАЮ:

Губернатор Владимирской области

В.В. Сипягин

«14» 12 2018 г.

ПАСПОРТ
регионального проекта Владимирской области
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование
Краткое наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка
Сроки начала и окончания регионального проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Руководитель федерального проекта (справочно)	Ракова М.Н. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Администратор федерального проекта (справочно)	Зак Е.М. – заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
Куратор регионального проекта	Чекунова М.А. – врио первого заместителя Губернатора Владимирской области
Руководитель регионального проекта	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области
Администратор регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области
Участники регионального проекта	департамент образования администрации Владимирской области департамент культуры администрации Владимирской области департамент по физической культуре и спорту администрации Владимирской области

	<p>комитет по молодежной политике администрации Владимирской области государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Владимирской области органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Владимирской области, осуществляющие управление в сфере образования</p>
Связь с государственными программами Российской Федерации	государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)
Связь с государственными программами Владимирской области	Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы»)

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель федерального проекта		Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей								
Цель регионального проекта		Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей								
№ п/п	Наименование показателя	Тип и вид показателя	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

		Тип	Соответствие виду	Значение	Дата							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	НП/ФП/РП	71,3	31.12.2017	71,5	73	75	76	77	78,5	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	Основной	ФП/РП	1000	31.12.2017	1000	2340	4680	7020	9860	13000	16140
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах,	Основной	ФП/РП	14760	13.12.2018	14760	27330	40992	61490	75152	95649	116144

	направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек											
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	Основной	ФП/РП	-		300	800	1300	2000	2700	3400	4100
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации,	Основной	ФП/РП	1	01.01.2018	1	1	1	1	1	1	1

нарастающим итогом, единиц											
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты регионального проекта¹

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	<p>Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая</p>

¹ - Задачи, результаты региональной составляющей национального проекта формируются с указанием их качественных и количественных характеристик, ответственных исполнителей и сроков их реализации. Задачи, результаты должны определяться исходя из необходимости решения задач и получения результатов федерального проекта и обеспечивать достижение цели и показателей федерального проекта (абз. 3 п. 3 разъяснений аппарата Правительства РФ от 26.07.2018 № 5803п-П6).

		<p>студентов – получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p>
1.1.1.	<p>Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>В период с 2019 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся Владимирской области.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p>
1.2.	<p>Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p>	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>

	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;</p> <p>2020 год - не менее 300 тыс. детей;</p> <p>2021 год - не менее 400 тыс. детей;</p> <p>2022 год - не менее 550 тыс. детей;</p> <p>2023 год - не менее 700 тыс. детей;</p> <p>2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p>
1.2.1.	<p>Не менее 4,1 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя</p>

		механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). В частности, реализуется профориентационный проект «Живи, учишься и работай во Владимирской области».
1.3.	<p>Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>
1.3.1.	В общеобразовательных организациях Владимирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 140 общеобразовательных организациях не менее 17 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году)</p>

		<p>обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>
1.4.	<p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110⁵ детских технопарков «Кванториум», с охватом не менее 385 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.</p> <p>Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей.</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p>

1.4.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 3 ² мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ³	Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 2 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)
1.5.	Разработана методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	Проведен анализ лучших мировых практик наставничества и «шефства», а также опыта субъектов «Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.
1.5.1.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Владимирской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для

² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

³ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

	в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	обучающихся.
1.6.	<p>Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p>
1.6.1.	<p>Не менее 34% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием</p>	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и</p>

	<p>дистанционных технологий. Не менее 58% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
1.7.	<p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей,</p>

	<p>Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».</p>	<p>проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе «Сириус.Онлайн» с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p>
1.7.1.	<p>Функционирует региональный Центр поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования во Владимирской области</p>	<p>Реализованы мероприятия по развитию регионального Центра поддержки одаренных детей в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» целевой моделью. Участниками мероприятий регионального Центра поддержки одаренных детей стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования во Владимирской области</p>
1.8.	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p>	<p>В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.</p> <p>К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики</p>

		<p>территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p>
1.8.1.	<p>Во Владимирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей⁴</p>	<p>К концу 2020 года во Владимирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей</p>

⁴ Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

		различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).
1.9.	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ	Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.
1.9.1.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Внедрение к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества

		образовательной деятельности.
1.10.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
1.10.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
1.11.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	<p>Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>							
1.1.1.	<p>Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.1.1.	федеральный бюджет ⁵	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.3.	областной бюджет ⁶	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.4.	местные бюджеты ⁷	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.5.	внебюджетные источники ⁸	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	<p>Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p>								

⁵Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

⁶Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

⁷ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

⁸Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>								
1.2.1.	Не менее 4,1 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».								
1.2.1.1.	федеральный бюджет ⁹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.3.	областной бюджет ¹⁰	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.4.	местные бюджеты ¹¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.5.	внебюджетные источники ¹²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

⁹Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

¹⁰Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

¹¹ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.	Для 330 тыс. детей ² не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом								
1.3.1.	В общеобразовательных организациях Владимирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.								
1.3.1.1.	федеральный бюджет ¹³	12,80	12,70	12,70	12,70	12,70	12,70	12,70	89,00
1.3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1.3.	областной бюджет ¹⁴	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	11,20
1.3.1.4.	местные бюджеты ¹⁵	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	27,80

¹²Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

¹³Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

¹⁴Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	11,20
1.3.1.5.	внебюджетные источники ¹⁶	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	<p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110⁵ детских технопарков «Кванториум», с охватом не менее 385 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.</p> <p>Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей</p>								
1.4.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 3 ¹⁷ мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ¹⁸								

¹⁵ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

¹⁶ Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

¹⁷ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ

¹⁸ Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.1.1.	федеральный бюджет ¹⁹	0,00	16,40	0,00	16,00	60,00	76,00	0,00	168,40
1.4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1.3.	областной бюджет ²⁰	19,30	35,00	35,00	35,00	36,20	54,20	71,00	285,7
1.4.1.4.	местные бюджеты ²¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1.4.1.	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1.5.	внебюджетные источники ²²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	Разработана методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов								
1.5.1.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.								
1.5.1.1.	федеральный бюджет ²³	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

¹⁹Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

²⁰Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

²¹ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

²²Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.1.3.	областной бюджет ²⁴	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.1.4.	местные бюджеты ²⁵	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.1.5.	внебюджетные источники ²⁶	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.	<p>Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>								

²³Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

²⁴Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

²⁵ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

²⁶Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.1.	<p>Не менее 34% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>								
1.6.1.1.	федеральный бюджет ²⁷	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
1.6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.3.	областной бюджет ²⁸	0,00	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	9,60
1.6.1.4.	местные бюджеты ²⁹	0,00	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	2,30	13,8
1.6.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	9,60

²⁷Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

²⁸Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

²⁹ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.1.5.	внебюджетные источники ³⁰	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.	<p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».</p>								
1.7.1.	Функционирует региональный Центр поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования во Владимирской								

³⁰ Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	области								
1.7.1.1.	федеральный бюджет ³¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.3.	областной бюджет ³²	13,40	13,4	13,4	13,4	13,4	13,4	13,4	93,80
1.7.1.4.	местные бюджеты ³³	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.1.5.	внебюджетные источники ³⁴	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей								
1.8.1.	Во Владимирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей								
1.8.1.1.	федеральный бюджет ³⁵	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

³¹Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

³²Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

³³ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

³⁴Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

³⁵Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.8.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.1.3.	областной бюджет ³⁶	0,00	0,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	8,00
1.8.1.4.	местные бюджеты ³⁷	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.1.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.1.5.	внебюджетные источники ³⁸	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ								
1.9.1.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ								
1.9.1.1.	федеральный бюджет ³⁹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.1.2.	бюджеты государственных	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

³⁶ Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

³⁷ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

³⁸ Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

³⁹ Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	внебюджетных фондов Российской Федерации								
1.9.1.3.	областной бюджет ⁴⁰	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.1.4.	местные бюджеты ⁴¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.9.4.1	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.1.5.	внебюджетные источники ⁴²	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»								
1.10.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»								
1.10.1.1.	федеральный бюджет ⁴³	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.1.3.	областной бюджет ⁴⁴	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

⁴⁰ Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

⁴¹ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

⁴² Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

⁴³ Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.10.1.4.	местные бюджеты ⁴⁵	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.1.4. 1.	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.1.5.	внебюджетные источники ⁴⁶	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения								
1.11.1	Обучающимся 5-11 классов во Владимирской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения								
1.11.1.1.	федеральный бюджет ⁴⁷	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.1.3.	областной бюджет ⁴⁸	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.1.4.	местные бюджеты ⁴⁹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

⁴⁴ Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

⁴⁵ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

⁴⁶ Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

⁴⁷ Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета может быть уточнено в ходе его исполнения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

⁴⁸ Оценка расходов бюджета носит индикативный характер.

⁴⁹ Распределение бюджетных ассигнований может быть уточнено в ходе исполнения бюджета.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации, (млн. рублей)							Всего, (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.11.1.4.1.	из них межбюджетные трансферты из областного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.1.5.	внебюджетные источники ⁵⁰	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		49,30	84,30	71,90	84,90	130,10	164,10	104,90	689,50
федеральный бюджет (межбюджетные трансферты областному бюджету)		12,80	29,60	13,20	29,20	73,20	89,20	13,20	260,40
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Консолидированный бюджет Владимирской области, в т.ч.:		36,50	54,70	58,70	55,70	56,90	74,90	91,70	392,00
областной бюджет		34,30	51,60	55,60	52,60	53,80	71,80	88,60	408,30
местные бюджеты		3,80	6,30	6,30	6,30	6,30	6,30	6,30	41,60
из них межбюджетные трансферты из областного бюджета		1,60	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	20,80
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

⁵⁰Оценка расходов внебюджетных источников носит индикативный характер.

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
Общие организационные мероприятия по региональному проекту				
1.	Руководитель федерального проекта	Ракова М.Н. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	–	–
2.	Администратор федерального проекта	Зак Е.М. – заместитель генерального директора ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	–	–
3.	Куратор регионального проекта	Чекунова М.А. – врио первого заместителя Губернатора Владимирской области	Сипягин В.В. – Губернатор Владимирской области	–
4.	Руководитель регионального проекта	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	Чекунова М.А. – врио первого заместителя Губернатора Владимирской области	
5.	Администратор регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
1.1. Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию				
6.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.1.1. Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Владимирской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых				

⁵¹ Раздел заполняется после разработки и утверждения Областным проектным офисом методики определения занятости в проекте

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию				
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
8.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
9.	Участник регионального проекта	Серегина О.В. – главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
10.	Участник регионального проекта	Скрябина О.С. – руководитель областного Центра профессиональной ориентации молодежи ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Корешков М.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.2. Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» ²				
11.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Черноскутова И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.2.1. Не менее 3800 детей во Владимирской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
13.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
14.	Участник регионального проекта	Таран Е.В. – начальник отдела профессионального образования департамента образования администрации Владимирской области	Болтунова С.А. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
15.	Участник регионального проекта	Серегина О.В. – главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
16.	Участник регионального проекта	Бармина Ю.А. – главный специалист-эксперт отдела профессионального образования департамента образования администрации Владимирской области	Таран Е.В. – начальник отдела профессионального образования департамента образования администрации Владимирской области	
17.	Участник регионального проекта	Скрябина О.С. – руководитель областного Центра профессиональной ориентации молодежи ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Корешков М.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.3. Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом				
18.	Ответственный за достижение результата	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
	федерального проекта	воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации		
1.3.1. В общеобразовательных организациях Владимирской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом				
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
20.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
21.	Участник регионального проекта	Китаева Н.А. – начальник отдела защиты детства департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
22.	Участник регионального проекта	Кулемин В.А. - главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
23.	Участник регионального проекта	Калайкова Е.В. - начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования администрации Владимирской области	Соловьев М.Ю. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
24.	Участник регионального проекта	Войтик Н.Н. - главный специалист-эксперт отдела экономического анализа, планирования и финансирования	Калайкова Е.В. - начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
		департамента образования администрации Владимирской области	администрации Владимирской области	
25.	Участник регионального проекта	Калайкова Т.М. – начальник отдела мониторинга качества образования и статистического анализа ГБУ ВО РИАЦОКО	Мансурова С.И. – заместитель директора ГБУ ВО РИАЦОКО	
1.4. Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей				
26.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.4.1. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
28.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
29.	Участник регионального проекта	Калайкова Е.В. - начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования администрации Владимирской области	Соловьев М.Ю. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
30.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
31.	Участник регионального проекта	- главный специалист-эксперт отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования администрации Владимирской области	Калайкова Е.В. - начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования администрации Владимирской области	
32.	Участник регионального проекта	Полякова В.А. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
33.	Участник регионального проекта	Пономарев В.Г. – руководитель детского технопарка «Кванториум-33» ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Полякова В.А. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.5. Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов				
34.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.5.1. Внедрена методология сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.				
35.	Ответственный за достижение результата	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
	регионального проекта	Владимирской области	области	
36.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
37.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
38.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.6. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий				
39.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.6.1. Не менее 70% детей во Владимирской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.				
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
41.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
42.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
43.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.7. Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.				
44.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.7.1. Функционирует региональный Центр поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования во Владимирской области				
45.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
46.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
47.	Участник регионального проекта	Орловская Л.В. – главный специалист-эксперт отдела общего образования	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
		департамента образования администрации Владимирской области	администрации Владимирской области	
48.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
49.	Участник регионального проекта	Морозова О.Е. – руководитель регионального Центра поддержки одаренных детей	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.8. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей				
50.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.8.1. Во Владимирской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей				
51.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
52.	Участник регионального проекта	Калайкова Е.В. - начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования департамента образования администрации Владимирской области	Соловьев М.Ю. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
53.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
		администрации Владимирской области	администрации Владимирской области	
54.	Участник регионального проекта	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
55.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.9. Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ				
56.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.9.1. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ				
57.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
58.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
59.	Участник регионального проекта	Серегина О.В. – главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
60.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
61.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.10. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»				
62.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.10.1. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных во Владимирской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»				
63.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
64.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
65.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
66.	Участник регионального проекта	Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	
1.11. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения				
67.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Михеев И.А. – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	Потехина И.П. – заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
1.11.1. Обучающимся 5-11 классов во Владимирской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения				
68.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	Беляева О.А. – директор департамента образования администрации Владимирской области	
69.	Участник регионального проекта	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Запруднова Е.В. – заместитель директора департамента образования администрации Владимирской области	
70.	Участник регионального проекта	Серегина О.В. - главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы - должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте, % ⁵¹
		области		
71.	Участник регионального проекта	главный специалист-эксперт отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	Мальгин И.П. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации Владимирской области	
72.	Участник регионального проекта	Харчевникова Е.Л. – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Андреева В.В. – ректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО	

6. Дополнительная информация

6.1. Методика расчета показателей регионального проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Ответственный за сбор данных
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	71,3%	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия	Федеральная служба государственной статистики

						занятости населения»	
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	человек	1 раз в год	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p>	0	Отчет Владимирской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Департамент образования администрации Владимирской области
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	1 раз в год	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и	14760	Отчеты органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Владимирской области, осуществляющих управление в сфере образования	Департамент образования администрации Владимирской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Владимирской

				результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию			области, осуществляющие управление в сфере образования
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (нарастающим итогом)	человек	1 раз в год	$F_{\text{об}} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	Отчеты органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Владимирской области, осуществляющих управление в сфере образования	Оператор проекта «Билет в будущее», Департамент образования администрации Владимирской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Владимирской области, осуществляющие управление в сфере образования
5	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (нарастающим итогом)	единиц	1 раз в год	Создан региональный Центр поддержки одаренных детей	1	Отчет о работе за год	Департамент образования администрации Владимирской области

6.2. Показатели регионального проекта по органам местного самоуправления Владимирской области

Муниципальное образование Владимирской области	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием									
г. Владимир	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
г. Гусь-Хрустальный	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
г. Ковров	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
окр. Муром	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
г. Радужный	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Александровский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Вязниковский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Гороховецкий район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Гусь-Хрустальный район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Камешковский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Киржачский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Ковровский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Кольчугинский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Меленковский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Муромский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Петушинский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Селивановский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Собинский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Судогодский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Суздальский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Юрьев-Польский район	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Всего	0		71,5	73	75	76	77	78,5	80
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом									
г. Владимир	0		1000	2080	3160	4240	5320	6400	7480

г. Гусь-Хрустальный	0		0	120	240	360	480	600	720
г. Ковров	0		0	0	0	0	500	1000	1500
окр. Муром	0		0	0	0	0	0	300	600
г. Радужный	0		0	20	40	60	80	100	120
Александровский район	0		0	120	410	530	820	1110	1400
Вязниковский район	0		0	170	170	340	510	810	1110
Гороховецкий район	0		0	170	170	340	510	680	850
Гусь-Хрустальный район	0		0	170	170	340	510	830	1150
Камешковский район	0		0	0	0	150	300	470	640
Киржачский район	0		0	0	150	150	300	470	640
Ковровский район	0		0	170	170	340	510	680	850
Кольчугинский район	0		0	0	170	170	340	510	680
Меленковский район	0		0	170	170	340	340	510	680
Муромский район	0		0	150	150	300	300	470	640
Петушинский район	0		0	0	170	340	340	510	680
Селивановский район	0		0	0	170	340	340	510	680
Собинский район	0		0	0	0	170	340	510	680
Судогодский район	0		0	0	0	170	340	510	680
Суздальский район	0		0	0	0	170	340	510	680
Юрьев-Польский район	0		0	0	170	170	340	510	680
Всего	0		1000	3340	5680	9020	12860	18000	23140
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек									
г. Владимир	0		5385	7167	10750	16125	19708	25082	30457
г. Гусь-Хрустальный	0		378	1317	1976	2963	3622	4610	5597
г. Ковров	0		369	2720	4080	6120	7479	9519	11559
окр. Муром	0		80	2260	3389	5084	6214	7909	9603
г. Радужный	0		1409	365	548	822	1004	1278	1552
Александровский район	0		1412	2357	3536	5304	6482	8250	10018
Вязниковский район	0		1414	1299	1949	2923	3573	4547	5522
Гороховецкий район	0		194	369	553	829	1014	1290	1567
Гусь-Хрустальный район	0		761	798	1197	1796	2195	2793	3392

Камешковский район	0		65	539	808	1212	1481	1885	2289
Киржачский район	0		45	878	1316	1975	2413	3072	3730
Ковровский район	0		610	458	686	1030	1258	1602	1945
Кольчугинский район	0		380	1055	1583	2375	2902	3694	4485
Меленковский район	0		183	599	898	1347	1646	2095	2544
Муромский район	0		148	200	300	450	551	701	851
Петушинский район	0		532	1378	2067	3101	3790	4824	5857
Селивановский район	0		260	277	415	622	761	968	1176
Собинский район	0		167	1164	1745	2618	3200	4073	4945
Судогодский район	0		549	729	1094	1641	2006	2553	3100
Суздальский район	0		33	804	1206	1809	2211	2814	3417
Юрьев-Польский район	0		386	597	896	1344	1642	2090	2538
Всего	0		14760	27330	40992	61490	75152	95649	116144

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек

г. Владимир	0		150	150	150	150	500	500	500
г. Гусь-Хрустальный	0		0	0	200	200	200	200	300
г. Ковров	0		45	45	45	295	295	295	395
окр. Муром	0		0	0	0	250	250	250	350
г. Радужный	0		0	100	100	100	100	150	150
Александровский район	0		0	0	0	0	200	200	200
Вязниковский район	0		0	0	100	100	100	100	175
Гороховецкий район	0		0	0	0	0	50	50	50
Гусь-Хрустальный район	0		0	0	100	100	100	100	175
Камешковский район	0		0	100	100	100	100	150	150
Киржачский район	0		0	0	100	100	100	100	175
Ковровский район	0		0	0	0	100	100	100	175
Кольчугинский район	0		0	100	100	100	100	150	150
Меленковский район	0		0	0	0	0	100	100	100
Муромский район	0		0	0	0	50	50	50	100
Петушинский район	0		0	100	100	100	100	150	150
Селивановский район	0		0	0	0	50	50	50	100

Собинский район	0		35	35	35	35	35	185	185
Судогодский район	0		35	35	35	35	35	185	185
Суздальский район	0		35	35	35	35	35	185	185
Юрьев-Польский район	0		0	100	100	100	100	150	150
ВСЕГО	0		300	800	1300	2000	2700	3400	4100