



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУГ МУРОМ

АНАЛИЗ
работы Управления образования
администрации округа Муром
по итогам 2020-2021 учебного года

ОКРУГ МУРОМ

2021 год

Содержание.

1	Нормативно-правовая база, юридический всеобуч.....	3
2	Регламентация деятельности образовательных учреждений.....	6
3	Материально-техническая и учебно-материальная база.....	7
4	Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса.....	8
5	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.....	9
6	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.....	10
7	Дошкольное образование.....	11
8	Повышение качества образования.....	25
9	Результаты единого государственного экзамена.....	36
10	Независимая оценка качества образовательной деятельности.....	45
11	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.....	48
12	Воспитательная работа, дополнительное образование.....	49
13	Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.....	58
14	Охрана прав детства.....	65
15	Кадровый ресурс образования.....	66
16	Перспективы развития образования округа Муром	

1. Нормативно-правовая база, юридический всеобуч.

В 2020-2021 учебном году работа юристом Управления образования проводилась по следующим направлениям:

- оптимизация сети образовательных учреждений на территории округа,
- совершенствование нормативно-правовой базы образовательных учреждений округа и Управления образования администрации округа Муром,
- осуществление контроля ведения кадрового делопроизводства, соблюдения трудового законодательства РФ, законодательства РФ и Владимирской области об образовании в образовательных учреждениях,
- работа по предписаниям государственных надзорных органов (территориальный орган Роспотребнадзора, Госпожнадзора, отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений Департамента образования Владимирской области и другие),
- контроль за исполнением муниципальных контрактов и гражданско-правовых договоров, заключенных соответственно Управлением образования и образовательными учреждениями в рамках законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд,
- осуществление текущей работы, связанной с решением вновь возникающих юридических вопросов по Управлению образования, образовательным учреждениям, консультирование, юридическое сопровождение руководителей образовательных учреждений в суде, надзорных органах.

В рамках оптимизации сети образовательных учреждений на территории округа:

- реорганизовано МБДОУ «Детский сад №6» пос. Механизаторов в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №20» пос. Войкова с 16.11.2020;
- ликвидировано нефункционирующее Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» с 06.04.2021;
- ликвидировано Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» с 12.08.2021 в связи с открытием с 01.01.2021 в округе Муром филиала Государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУЗ ВО ЦППМС).

В рамках совершенствования нормативно-правовой базы Управления образования и образовательных учреждений:

Подготовлены и приняты Решения Совета народных депутатов округа Муром:

- от 24.11.2020 №176 «О даче согласия МКУДО ДООЦ на передачу имущества в безвозмездное пользование ГБУ ВО ЦППМС» для размещения и осуществления уставной деятельности,

- от 24.02.2021 №209 «О принятии имущества из государственной собственности Владимирской области в собственность муниципального образования округ Муром» (школьный автобус в МБОУ СОШ №7),

- от 27.04.2021 №239 «О даче согласия образовательным организациям, подведомственным Управлению образования администрации округа Муром, на передачу имущества в безвозмездное пользование Владимирскому региональному отделению Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» для проведения предварительного голосования, заключены соответствующие договоры на безвозмездное пользование имуществом с образовательными организациями,

- от 25.05.2021 №254 «О даче согласия МКУДО ДООЦ на передачу имущества в безвозмездное пользование МКУ «Управление по делам ГО и ЧС округа Муром» для размещения и осуществления уставной деятельности,

- от 24.08.2021 №275 «О даче согласия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на передачу имущества в безвозмездное пользование ГБПОУ «Владимирский областной колледж культуры и искусства» для оказания сетевых образовательных услуг, заключен соответствующий договор на безвозмездное пользование имуществом;

- от 24.08.2021 №276 «О даче согласия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на передачу имущества в безвозмездное пользование Муромской окружной организации Владимирской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, заключен соответствующий договор на безвозмездное пользование имуществом.

Заключены дополнительные соглашения к договорам безвозмездного пользования нежилым помещением и имуществом, являющимся муниципальной собственностью, между МКУДО ДООЦ и ГБУ ВО ЦППМС, МКУ «Управление по делам ГО и ЧС округа Муром».

Оформлены нормативные правовые документы по передаче имущества и земельного участка, принадлежащих МКУДО ДООЦ, в казну. Постановление Администрации округа Муром от 17.06.2021 №298 «О принятии имущества в муниципальную казну округа Муром» и приказ КУМИ от 08.07.2021 №367 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования МКУДО ДООЦ на земельный участок».

Заключено дополнительное соглашение от 19.03.2021 к Соглашению о предоставлении из бюджета муниципального образования Муромский район бюджету муниципального образования округ Муром субсидии на компенсацию расходов по организации перевозки обучающихся, проживающих на территории Муромского района и обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа Муром от 11.12.2020 №09-11-57».

Подготовлено Положение об Ассоциации руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации округа Муром.

Приняты приказы Управления образования администрации округа Муром:

- от 23.12.2020 №1526 «Об утверждении в новой редакции Положения о размерах, условиях оплаты труда (денежном содержании) и стимулировании муниципальных служащих Управления образования администрации округа Муром, технических работников Управления образования»,

- от 31.12.2020 №1582 «Об утверждении номенклатуры дел Управления образования администрации округа Муром», в новой редакции,

- от 14.04.2021 №458 «Об утверждении Положения об архиве Управления образования администрации округа Муром и создании постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК) Управления образования», в новой редакции.

Осуществление контроля за ведением кадрового делопроизводства, соблюдением трудового законодательства РФ и законодательства об образовании РФ в образовательных учреждениях.

В рамках комплексных проверок по вопросам нормативно-правовой базы и кадровому делопроизводству были проверены МБОУ СОШ №2 и МБДОУ «Детский сад №51 комбинированного вида», порезультатах проверок составлены справки.

Участвовала в заседаниях Муромского городского суда:

- по гражданскому иску Мэтэсару Г.С. к МБУДО «Центр внешкольной работы» о возмещении вреда, причиненного здоровью, в качестве представителя третьего лица;

- по административному делу по заявлению территориального отдела Роспотребнадзора к МАДОУ «Детский сад №33» о привлечении к административной ответственности; по заявлению о рассрочке исполнения постановления суда о привлечении к административной ответственности МАДОУ «Детский сад № 33».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. С целью оптимизации сети образовательных организаций на территории округа Муром планируется дальнейшая реорганизация дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения к ним малоэффективных образовательных учреждений:

- реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №26 комбинированного вида» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50».

2. Дальнейшая работа по внесению изменений в административные регламенты Управления образования по предоставлению муниципальных и государственных услуг в связи с переводом оказания услуг в электронный вид на основании Распоряжения Администрации Владимирской области от 21.07.2021 №550-р «Об утверждении перечня массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг во

Владимирской области и внесении изменений в распоряжение администрации области от 13.04.2021 №296-р».

3. Контроль за внесением изменений в учредительные документы и локальные акты муниципальных бюджетных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством РФ, законодательством Владимирской области.

4. Контроль ведения кадрового делопроизводства, соблюдения трудового законодательства РФ, законодательства РФ и Владимирской области об образовании в образовательных учреждениях в рамках комплексных проверок.

5. Подготовка Управления образования к проверке в 2022 году органов местного самоуправления отделом надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений Департамента образования Владимирской области.

6. Правовое сопровождение руководителей образовательных учреждений в судебных и других государственных, надзорных и правоохранительных органах.

2.Регламентация деятельности образовательных учреждений

В 2020/2021 учебном году Департаментом образования Владимирской области были проведены плановые комплексные проверки по государственному (контролю) надзору в сфере образования и лицензионному контролю за образовательной деятельностью в МБДОУ «Детский сад №51» (выдано предписание, замечания устранены), МБДОУ «Детский сад 14» (выдано предписание, замечания устранены), МАДОУ «Детский сад №33 (выдано предписание, замечания устранены), МБДОУ «Детский сад №32» (акт проверки без замечаний).

В связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №6» пос.Механизаторов в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №20» пос.Войкова переоформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Подготовлены отчеты за 2020 год о выполнении мероприятий муниципальной программы: «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы». Показатели выполнены, что свидетельствует о положительной оценке эффективности реализации муниципальной программы.

В 2021 году реализуется муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы. Ежеквартально готовятся отчеты о ходе финансирования и реализации мероприятий программы.

Ежеквартально готовятся доклады о результатах и основных направлениях деятельности Управления образования и подведомственных учреждений.

3. Материально-техническая и учебно-материальная база.

Традиционно перед Управлением образования стоит задача материально-технического обеспечения мероприятий по созданию условий безопасного функционирования образовательных учреждений.

Оснащение ДОУ

На организацию учебного процесса в дошкольных образовательных организациях за счет средств субвенции из областного бюджета выделено 11278,2 тыс. руб. (в 2020 году - 12339,3 тыс.руб.). На эти средства все сады округа пополнились мебелью, игрушками, уличным игровым оборудованием, музыкальным и компьютерным оборудованием.

Оснащение школ

В 2021 году на обеспечение учебного процесса в общеобразовательных учреждениях за счет средств субвенции из областного бюджета выделено 30750,6 тыс.руб. (в 2020 году – 39249,5 тыс.руб.). Все школьные библиотеки пополнились учебниками, в школы округа приобретена мебель, компьютеры, робототехника, интерактивное и спортивное оборудование, проведены мероприятия по замене освещения в классах.

В 2021 году 6 школ (3, 6, 7, 12, 28, Якиманско-Слободская) участвовали в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Из средств федерального, областного и местного бюджетов выделено 11 512,5 тыс.руб. Данные денежные средства направлены на приобретение 28 ноутбук и 1 МФУ в каждую школу.

В 2021 году на создание детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «Лицей №1» выделено 21 577,7 тыс.руб. на приобретение оборудования и 5 747,1 тыс.руб. на проведение мероприятий по текущему ремонту помещений технопарка. Материальная база Лицея №1 пополнилась компьютерным и презентационным оборудованием, оборудованием для естественно-научного и технологического профилей («Робо» и «Био»), оборудованием для дополнительных направлений («Энерджи», «Нано»).

Приобретен автобус для подвоза учащихся МБОУ «СОШ №18», два автобуса переданы МБОУ СОШ №15 и МБОУ Лицей №1 из федерального бюджета.

Ремонтные работы

На модернизацию дошкольного образования выделено из средств местного бюджета 2260,9 тыс.рублей и 792,0 тыс.рублей за эффективную работу по оценке качества финансового менеджмента. **На модернизацию общеобразовательных учреждений** выделено из средств бюджета округа 2378,3 тыс.руб.

Дотация из областного бюджета на реализацию мероприятий для подготовки муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду.

В 2021 году округу Муром выделена дотация из областного бюджета на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу нового учебного года в размере **23 566 тыс.руб.**, из них 11 586,0 тыс.руб. – на улучшение МТБ школ, 7980 тыс.руб. – на улучшение МТБ детских садов округа, 4 000,0 тыс.руб. – на улучшение МТБ загородных оздоровительных лагерей.

На выделенные денежные средства в школах округа проведены следующие работы:

- в школах №2, 7, 16, 3 – ремонт санитарных узлов,
- в школе № 6, 12, 16 – ремонт электропроводки,
- в школах № 4, 6, 12, 19, 28 – ремонт кровли,
- в школе №13 – ремонт лаборантской,
- в школе №15 – ремонт фойе,
- в школе № 18 – ремонт зала хореографии,
- в школе № 20 – ремонт внешней стены здания,
- в Якиманско-Слободской школе, 28 - утепление стены здания.

Проведены мероприятия по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных учреждений в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, выполнен капитальный ремонт систем водоснабжения и отопления МБОУ СОШ №4 4672,1тыс.руб., МБОУ СОШ №18 3173,8 тыс.руб.

МБОУ СОШ № 7 стала победителем регионального конкурса общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, получила областную грантовую поддержку в размере 500,0 тыс. руб. За счет этих средств выполнены работы по ремонту потолка фойе 3 этажа и замене окон.

В дошкольных образовательных организациях проведены следующие работы:

- в детских садах № 1, 53– ремонт пожарных эвакуационных лестниц;
- в детском саду № 3 – укрепление входных ворот;
- в детских садах № 14,5 - ремонт кровли;
- в детском саду №13 – ремонт системы отопления;
- в детских садах № 48, 49, 81 – ремонт систем холодного и горячего водоснабжения, канализации;
- в детском саду №30, 51 – ремонт лестничных маршей;
- в детских садах № 32, 39, 45, 48, 94 – ремонт веранд;
- в детских садах № 36 – ремонт входных групп;
- в детских садах № 6, 9, 14, 29, 26, 30, 36, 43, 48, 45, 52, 54, 94, 6п.Мех, 7 – замена оконных блоков;
- в детском саду №54, 29, 30, 94 – ремонт санитарного узла;
- в детских садах №33, 50 – ремонт пищеблоков.

Загородные оздоровительные лагеря «Белый городок», «Черёмушки» стали победителями регионального конкурса «Лучший загородный оздоровительный лагерь» и получил грантовую поддержку в размере 2 млн. рублей по 1 млн.рублей каждый. За счет этих средств приобретены детские уличные спортивные комплексы, каркасный

бассейн, комплекты постельного белья, подушки, одеяла, матрасы, произведен монтаж противопожарной лестницы.

На подготовку оздоровительных лагерей к летнему периоду направлено 4 000,0 тыс. рублей. Из данных средств приобретена новая мебель, водонагреватель, инфракрасные обогреватели, уличные качели, контейнеры для мусора, выполнены работы по текущему ремонту внутренних помещений корпуса №5 оздоровительного лагеря «Озерный», корпуса №6 оздоровительного лагеря «Белый городок», по текущему ремонту кровли столовой оздоровительного лагеря «Ясный».

В целях укрепления материально-технической базы выделено в 2021 году 2890,6 тыс.рублей, проведены работы по ремонту наружного освещения на территории лагеря, по модернизации систем видеонаблюдения, приобретен кухонный инвентарь в соответствии с требованиями СанПиНа, рециркуляторы и инфракрасные обогреватели, произведена замена оконных блоков.

4. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса

В прошедшем учебном году работа Управления образования по вопросам охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в подведомственных учреждениях осуществлялась в соответствии с годовым планом и комплексно-целевыми мероприятиями «Безопасность образовательного учреждения». Деятельность Управления образования в области безопасности жизнедеятельности велась во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами и органами надзора.

Особое внимание в течение истекшего учебного года уделялось вопросам:

□ противопожарной безопасности: проведены освидетельствование и перезарядка огнетушителей во всех образовательных учреждениях, обработаны деревянные конструкции огнезащитным составом. В учреждениях образования проведены замеры сопротивления изоляции оборудования, заземления и зануления. Во всех образовательных учреждениях тревожная сигнализация находится на техническом обслуживании и в исправном состоянии;

□ антитеррористической безопасности: обследованы и категорированы образовательные учреждения, согласованы и утверждены паспорта безопасности.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях. Ежеквартально во всех образовательных учреждениях проводятся учебные эвакуации на случай ЧС и антитеррористической угрозы.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялась работа по предупреждению несчастных случаев в образовательных учреждениях. Уровень травматизма в подведомственных учреждениях образования увеличился: 15 несчастных случаев с детьми за прошедший учебный год (за предыдущий учебный год – 13 случаев).

Несчастные случаи с детьми произошли:

- в школах № 2, 6, 15, 18, 19, 20, Якиманско-Слободской;
- в детских садах № 1, 45, 48, 49 (2 случая), 6 п. Механизаторов;

- в ЗООЛ «Белый городок» 2 случая.

Также за данный период не было зафиксировано несчастных случаев на производстве. За предыдущий учебный год было 2 случая.

По каждому несчастному случаю проведено расследование, установлены причины и оформлены соответствующие акты.

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по недопущению случаев травматизма воспитанников, школьников и сотрудников образовательных учреждений:

- организовать обучение педагогов-воспитателей, классных руководителей и учителей-предметников по вопросам безопасности с привлечением заинтересованных ведомств;

- осуществлять систематический контроль за работой администрации учреждений по соблюдению требований безопасности во время образовательного процесса;

- повысить персональную ответственность руководителей учреждений за безопасность жизни и здоровья детей.

5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В течение 2020 - 2021 учебного года Управлением образования проводилась организаторская работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший учебный год в школах округа организовано и проведено более 350 мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы, акции, викторины и т.д.).

Управление образования особое внимание уделяло вопросу безопасного состояния городских и загородных дорог, прилегающих к образовательным учреждениям и используемым для подвоза детей к месту учебы и обратно. В целях обеспечения безопасности учащихся проведено обследование маршрутов.

Несмотря на проводимую целенаправленную работу, число дорожно-транспортных происшествий с участием детей высокое.

2016 год – 27 случаев

2017 год – 27 случаев

2018 год – 21 случаев

2019 год – 32 случая

2020 год – 21 случаев

2021 год – 16 случаев

В ДТП в основном пострадали дети в возрасте от 4 до 14 лет.

Учителя, ведущие предмет ОБЖ, классные руководители, педагоги детских садов недостаточно отрабатывают практические навыки выполнения ПДД на базе ЦВР (бывший «Орленок»). Не в полной мере в учреждениях организовано по данному направлению взаимодействие с отделом ГИБДД и родителями.

В 2021-2022 учебном году необходимо совершенствовать контроль за работой учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- совместно с руководителями учреждений находить более эффективные пути достижения качества усвоения и практического соблюдения ПДД учащимися;

- повысить уровень и эффективность работы с родителями в этом направлении.

6.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

В прошедшем 2020-2021 учебном году Управление образования продолжило работу по совершенствованию системы защиты детей и постоянно работающего персонала от различных чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время в соответствии с требованиями федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ по вопросам ГО и ЧС.

Задачи, поставленные департаментом образования администрации Владимирской области, Главой округа Муром по вопросам ГО, защиты от ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности, в основном выполнены.

Целенаправленно реализовывались мероприятия по поддержанию в готовности системы оповещения, по сбору руководящего состава и работников учреждений, по действиям при различных ЧС персонала и детей, по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности учреждений, по развитию учебно-материальной базы. Отработка планов эвакуации детей и работников проводилась в системе во всех учреждениях образования, в 2020-2021 учебном году проведено 128 тренировок.

Проведенные согласно плану основные мероприятия по вопросам ГО и ЧС (объектовые тренировки, «Дни защиты детей», месяцы пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, пропаганды знаний по вопросам защиты населения и территорий от ЧС, декады по предупреждению ЧС, недели безопасности) показали, что штабы ГО ЧС учреждений образования решают возложенные на них задачи.

Руководители учреждений имеют необходимые знания по вопросам ГО и защите населения от ЧС. В прошедшем году совместно с ОНД по о.Муром и Муромскому району, 6 отрядом ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России и МКУ УГОЧС округа Муром проведены тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и работников в случае возникновения пожара в образовательных учреждениях. Управление образования принимало участие в одном окружном командно-штабном учении.

В 2020-2021 учебном году была организована курсовая подготовка руководителей образовательных учреждений в УМЦ ГОЧС Владимирской области: заведующих детскими садами – 6 чел, директоров школ – 3 чел., уполномоченных на решение задач в области ГО – 3 чел., преподавателей-организаторов ОБЖ - 4 чел.. Руководители НАСФ противопожарных - 19 чел., командиров звена по охране общественного порядка - 9 чел., ответственные за проведение инструктажа по ГО при приеме на работу – 5 чел. прошли обучение на курсах ГО и ЧС о. Муром.

Приняты меры по усилению антитеррористической безопасности учреждений: во всех образовательных учреждениях обслуживается тревожная сигнализация; во всех школах, ЦВР и детских садах имеются телефоны с автоматическим определителем номера. Осуществлялась физическая охрана ЗООЛ «Белый городок», ЗООЦ и ЗООЛ «Озерный». Во всех школах, садах, в учреждении дополнительного

образования и загородных оздоровительно-образовательных лагерях имеется видеонаблюдение. Все школы имеют ручные металлодетекторы. Установлены СКУДы в школах №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15, 18, 20, 28.

Рекомендовать руководителям учреждений продолжить выполнение комплекса мер по укреплению технической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

7. Дошкольное образование

В 2020-2021 учебном году работа по дошкольному образованию осуществлялась последующим направлениям:

- повышение эффективности качества управления ДОО, в том числе через формирование общественного позитивного отношения к детскому саду, как к учреждению, которое оказывает качественные образовательные услуги;
- повышение содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через реализацию платных дополнительных услуг;
- разработка мониторинга эффективности работы дошкольных образовательных учреждений в современных условиях;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов, в том числе через развитие конкурсного движения;
- совершенствование системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК консилиумов, системы ППС в дошкольных образовательных организациях;
- подготовка и переподготовка квалифицированных педагогических кадров (педагогов - психологов, учителей – дефектологов), готовыми работать с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с детьми с РАС;
- совершенствование безопасных условий пребывания детей в детском саду;
- разработка и качественная реализация ООПДО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества реализации адаптированных основных программ ДОО;
- вовлечение семьи в образовательную деятельность ДОО.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в округе сформирована сеть дошкольных образовательных учреждений, включающая на 01 сентября 2020 года 32 дошкольных образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году посещали дошкольные образовательные учреждения 6213 детей (в 2019 -2020 – 6589).

В округе Муром обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В АИС «Комплектование ДООУ» зарегистрировано 839 детей в очереди на получение места в образовательные учреждения, из них с 2 до 3 лет – 133 детей, с 1,5 до 2 лет – 206 ребенка, от 1 года до 1,5 лет – 269 ребенка, до 1 года – 231

ребенка. Соотношение количества планируемых свободных мест по возрастным категориям по окончании 2020- 2021 учебного года и значений данных очередности по АИС «Комплектование ДОО» позволяет прогнозировать 100 % удовлетворенности потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Процент посещаемости увеличился с 70% (в 2019 -2020 учебном году) до 72 % (в 2020-2021 учебном году). В 2020 -2021 учебном году руководителями дошкольных образовательных учреждений был разработан план мероприятий взаимодействия с родителями, направленный на формирование общественного позитивного отношения к детскому саду как к учреждению, которое оказывает качественные образовательные услуги. В планах руководители предусмотрели мероприятия по созданию комфортных психолого–педагогических условий, осуществлению должного контроля выполнения требований СанПин.

Реализация планов обеспечило уменьшение количества пропусков по иным причинам. Количество пропусков по иным причинам уменьшилось, по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 14%. Руководителям дошкольных образовательных организаций рекомендовано продолжать работу по уменьшению пропусков по иным причинам.

Увеличился показатель охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами, он составил 89 % (в 2019-2020 учебном году 86%).

Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием составил 100%.

С целью оптимального функционирования дошкольных образовательных учреждений Управлением образования своевременно принимались решения о количестве групп и их направленности, а также о режиме функционирования дошкольных учреждений.

В детских садах работало 294 группы, из них 25 групп компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности (в 2019-2020 учебном году 23 группы компенсирующей направленности и 1 комбинированной).

С учетом потребностей семей сохранялась практика получения детьми дошкольных образовательных услуг в различных режимах работы ДОО: 292 группы работали в режиме 10,5 часов, функционировали 2 группы круглосуточного пребывания, востребованы родителями группы с режимом работы 12 часов. Кроме того, 540 детей получали помощь на 11 логопунктах, созданных на базе дошкольных учреждений (детские сады № 4,5,6,7,26,29,39,48,51, 90,94).

Расширились возможности для получения образования детьми – инвалидами. Увеличился показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» до 25,8% (8 дошкольных образовательных организаций: 5,26,29,32,62,81,90,94).

Как следствие – увеличилась доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, и составила 100 % (в 2019-2020 учебном году –98,6%)

В округе на 01.07. 2021 года 111 детей-инвалидов, из них в возрасте от 1,5 до 7 лет – 79 детей.

Обеспечивается социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста. Родители 102 детей-инвалидов получали за счет средств областного бюджета ежемесячную компенсационную выплату в сумме 1099 рублей, выплачено 1451,1 тыс.рублей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является система мер материальной поддержки. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об организации образования в о.Муром, утвержденным решением Совета народных депутатов от 30.09.2008 года № 675 (с изменениями и дополнениями) определены категории семей, имеющие льготы по оплате за детский сад. В отчетном периоде полностью были освобождены от оплаты за присмотр и уход 247 человек, из них 101 (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) по Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На эти цели направлено 3984,2 тыс.рублей. На компенсацию части родительской платы израсходовано 33500,0 тыс.рублей.

Учитывая актуальность проблемы обеспечения общедоступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в округе Муром на базе 11 ДОО с учетом особенностей развития детей сохраняется видовое разнообразие групп компенсирующей направленности: группы для детей с ЗПР, для детей с нарушением ОДА, с УО, с тяжелыми нарушениями, с РАС. Анализ контингента и форм обучения детей с ОВЗ по видам нарушений показал, что 369 детей в учебном году посещали группы компенсирующей и комбинированной направленности. Однако по результатам проведенных ПМПК количество детей с ОВЗ увеличилось на 44 человека. С этой целью в 2021-2022 учебном году дополнительно будут открыты 5 групп компенсирующей направленности.

Приоритетными направлениями дошкольных образовательных организаций остаются создание психолого – педагогических условий и оснащение предметно – развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.

Все мероприятия по созданию соответствующих условий проводились с привлечением средств местного бюджета, внебюджетных средств, а также средств областного бюджета. Как результат – улучшилась предметно – пространственная среда ДОО и участков детского сада. В детские сады приобретены игровая мебель и уличное сертифицированное оборудование.

В детских садах продолжается создание условий для психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса и организации физкультурно – оздоровительной работы. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число специально оснащенных кабинетов учителей-логопедов (27), оформлен физкультурный зал в ДОО № 13, развивающие площадки в детских садах № 13,90,50,51.

Отмечается положительная тенденция в обеспеченности ДОО педагогами – психологами и логопедами. В детских садах округа 23 учителя – логопеда, 4 дефектолога и 19 педагогов – психологов, что позволяет реализации адаптированных программ для обучающихся с различными видами нозологий, рекомендованных к реализации для детей с ОВЗ.

Важнейшим направлением организационно-управленческой деятельности Управления образования, руководителей дошкольных образовательных учреждений остается повышение профессиональной компетенции в вопросах обеспечения качества дошкольного образования.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом возросла доля педагогов, имеющих высшее образование 48,7% (2019-2020 – 46,2%), а также увеличилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, с 87% (в 2019- 2020 учебном году) до 90,8 % в 2020-2021 учебном году. Особое внимание в дошкольном образовании округа Муром уделяется повышению качества образовательных услуг.

В рамках решения задачи повышения качества дошкольного образования, а также обновления его содержания проведены методические и мониторинговые мероприятия: семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне. Со всеми категориями педагогов проводятся методические объединения, заседания творческих групп, работают опорные площадки и ресурсные центры. Проведены 3 заседания школы молодого руководителя, онлайн конференция. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 222 педагога детских садов.

Высокую мотивацию к повышению профессионального уровня проявляют педагоги детских садов № 1, 3, 7, 14, 43, 62.

В соответствии с образовательными потребностями педагогов дошкольных образовательных организаций создано 21 профессиональное творческое объединение с общим охватом 311 педагогов (56 %). Наибольшую активность в работе профессиональных творческих объединений проявляют воспитатели ДООУ № 3, 32, 38, 50, 52, 53, 54, 90, 6 пос. Мех.

На муниципальном уровне обобщен опыт 21 педагога детских садов. Высокую мотивацию в презентации опыта проявляют педагоги дошкольных образовательных организаций № 4, 6, 29, 51, 62. На региональном уровне обобщён опыт 4 педагогов (МБДОУ № 29 - 2, МБДОУ № 26 - 2).

Открытой площадкой для презентации передового опыта является «Педагогический вестник от А до Я», который издается ГМО воспитателей.

В округе работают 9 опорных площадок (детские сады №5, №9, №13, №26, № 29, №51, №53, №54, №81), 6 ресурсных центров (детские сады №1, №4, №6, №30, №62, № 90).

В 2020-2021 учебном году функционировали 4 региональные инновационные площадки в дошкольных образовательных организациях (детские сады № 26, 30, 32, 53), 17 федеральных инновационных площадок (детские сады № 1, 4, 6 Мех., 9, 13, 14, 29, 30, 43, 51, 53, 62, 81).

Эффективной практикой работы опорных площадок и ресурсных центров является проведение Единого методического дня. Положительный опыт в проведении Единого методического дня через сетевое взаимодействие продемонстрировали детские сады № 6 и № 81.

В ходе подготовки ко II муниципальному Форуму педагогических идей «От задач - к решениям: векторы качества образования» 113 педагогов детских садов представили свой опыт. Наибольшую активность проявили педагоги детских садов №43, №3, №49, №32, №39, №36, №38, №13, №29, №1.

Впервые ресурсный центр детского сада № 1 внедрил в практику работы проведение мастер – классов и методическую учебу по заявкам дошкольных образовательных организаций. Оказание адресной помощи обеспечивает положительные результаты.

Профессиональные конкурсы – это развитие профессиональных компетенций, умение продемонстрировать педагогический стиль, раскрыть секреты педагогического мастерства.

Растет мотивация работников дошкольных образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе «Педагог года - 2021» приняли участия 11 педагогов детских садов. Победителем конкурса «Педагог года - 2021» в номинации «Воспитатель года - 2021» стала Трофимова Кристина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 94».

Повышению престижа педагогической профессии и стимулированию творческой инициативы способствует муниципальный конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям. В конкурсе приняли участие 6 воспитателей, по итогам которого 5 (детские сады № 53,26,32,14) признаны победителями и получили грант Главы. Во II муниципальном сетевом проекте «Виртуальный детский мир» приняли участие 91 педагог ДОУ. Наиболее активные педагоги детских садов № 45, 53, 62, 94. Победителями муниципального конкурса «Музыкальная карусель» признаны педагоги ДОУ № 94, 29, 43.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1» стал победителем регионального конкурса «Зеленый огонек», МБДОУ «Детский сад № 29» и МБДОУ «Детский сад № 32» заняли 3 место в региональном конкурсе «Зеленый огонек».

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» стал победителем Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

МБДОУ «Детский сад № 29» стал победителем во Всероссийском конкурсе «Образование. Качество. Успех.».

Детский сад № 39 стал победителем конкурса «Образцовый детский сад».

МБДОУ «Детский сад № 3» - победитель Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2021».

МБДОУ «Детский сад № 9» и МБДОУ «Детский сад № 13» - победители Всероссийского конкурса «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

В окружном конкурсе: «Экология начинается с семьи» - победители 18 семей.

В окружном конкурсе «Семья года-2021» – участвовали 16 семей из детских садов из 10 дошкольных образовательных учреждения. По итогам конкурса – 8 семей – победители.

Во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - победители и призеры игры – 305 человек.

В международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» победители 356 человек.

Переход на дистанционный режим мотивировал работников дошкольных организаций на поиск новых приемов и внедрение в практику современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями. Интересные содержательные патриотические проекты, посвященные дню Победы, реализовали детские сады № 1, 32, 29, 53.

В целях повышения педагогической грамотности родителей детский сад №6 издает в онлайн формате интерактивную газету для родителей.

Приоритетной задачей современного дошкольного образования является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Важное значение для укрепления здоровья имеет организация питания, которое осуществляется на основании 10-дневного меню в соответствии с нормами СанПиН. В 16 детских садах в штатное расписание введены должности калькулятора. Вопросы организации питания детей находятся на постоянном контроле управления образования. В отчетном периоде проведена проверка МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад 39», МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 52», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 9», «Детский сад № 13» по организации сбалансированного питания детей. Все дошкольные учреждения реализуют комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, внедряются различные здоровые сберегающие технологии. В детских садах работают 15 инструкторов по физической культуре.

Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях проводится мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Результаты тестирования физической подготовленности детей 4-7 лет указали на то, что базовый уровень физической подготовленности детей в детских садах составляет 99,2 % (в 2019-2020 учебном году – 99,1%) Ежегодно проводится конкурс «Малышок», где команды дошкольников показывают прекрасную физическую подготовку.

Анализ показал, во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется образовательная программа дошкольного образования. Но проверки показали, что во всех дошкольных образовательных учреждениях ООПДО не соответствует с ФГОС ДО. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо провести ГМО для старших воспитателей и руководителей ДОУ по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Однако, в 3 детских садах, где разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, педагоги испытывают трудности в их реализации. Кроме того, руководители детских садов (33,48,) и старшие воспитатели (бмех., 38,49) испытывают трудности в оценке эффективности реализации программ. Поэтому одним из направлений деятельности дошкольного образования является повышение

квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ и повышение качества реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в 9 детских садах была проведена НОК. Процедура независимой оценки проводилась по четырем критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации

По результатам проведения НОК итоговый балл отрасли образования(по ДОУ) составил итоговый балл отрасли образования составил 91,6 балла.

ИТОГОВЫЕ значения показателей независимой оценки

№ п/п	Организация	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации				Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг				Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов				Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации				Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг				
		1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3		
1	МБДОУ «Детский сад № 1»	30	30	40	100	30	40	30	100	24	16	30	70	40	40	20	100	30	20	50	100	94,0
2	МБДОУ «Детский сад № 2»	30	30	39,7	99,7	30	40	30	100	12	24	30	66	39,5	40	20	99,5	30	19,7	47,4	97,1	92,5
3	МБДОУ «Детский сад № 3»	30	30	40	100	30	40	30	100	0	16	15	31	40	40	20	100	30	20	50	100	86,2
4	МБДОУ «Детский сад № 4»	30	30	40	100	30	40	30	100	18	16	30	64	40	40	20	100	30	20	50	100	92,8
5	МБДОУ «Детский сад № 5»	30	30	39,6	99,6	30	39,1	28,6	97,7	18	24	30	72	38,8	39,4	19,6	97,8	28,1	18,8	48,4	95,3	92,5
6	МБДОУ «Детский сад № 6»	30	30	38,2	98,2	30	40	30	100	18	16	30	64	38,2	38,2	19,3	95,7	28,6	19,5	49,4	97,5	91,1
7	МБДОУ «Детский сад № 7»	30	30	40	100	30	40	30	100	12	16	30	58	40	40	20	100	30	20	49,2	99,2	91,4
8	МБДОУ «Детский сад № 8»	30	30	40	100	30	40	30	100	12	16	30	58	40	40	20	100	30	20	50	100	91,6

30	30	40	100	30	40	30	100	12	24	30	66	40	39,6	20	99,6	30	20	50	100	93,1		
Итоговый балл отрасли образования 91,6																						

№	Организация	<u>Итоговое количество баллов</u>
1	МБОУ СОШ № 3	96,5
2	МБОУ ООШ № 12»	95,4
3	МБДОУ «Детский сад № 1»	94,0
4	МБОУ СОШ № 4	93,6
5	МБОУ СОШ № 28	93,6
6	МБДОУ «Детский сад № 54»	93,1
7	МБДОУ «Детский сад № 13»	92,8
8	МБДОУ «Детский сад № 3»	92,5
9	МБДОУ «Детский сад № 33»	92,5
10	МБДОУ «Детский сад № 52»	91,6
11	МБДОУ «Детский сад № 48»	91,4
12	МБДОУ «Детский сад № 45»	91,1
13	МБОУ СОШ № 16	88,4
14	МБОУ СОШ № 20	88,3
15	МБОУ СОШ № 18	88,2
16	МБОУ СОШ № 2	88,1
17	МБДОУ «Детский сад № 9»	86,2

На основании полученных данных для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

- 1) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организации, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями;
- 2) Для повышения показателей удовлетворенности получателей услуг различными показателями работы образовательного учреждения рекомендуется рассмотреть рекомендации/недостатки/пожелания, отмеченные самими получателями услуг в ходе опроса.

Рекомендации и пожелания респондентов, выявленные в ходе опроса получателей услуг:

Организация	Рекомендации
МБДОУ «Детский сад № 1»	–
МБДОУ «Детский сад № 3»	–
МБДОУ «Детский сад № 9»	–
МБДОУ «Детский сад № 13»	–
МБДОУ «Детский сад № 33» Г	график, хотя бы до 17:20, так как многие работают до 17 Хотелось, чтобы в саду был логопед, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 45»	–
МБДОУ «Детский сад № 48»	Что-то изменить с группами. Очень много детей старших групп в таком маленьком помещении. дворник, асфальт на территории сада, в группе 7 нужен ремонт туалета , делать хороший подход к садику, одни лужи пройти просто невозможно! Ремонт в помещении и прилегающей территории.
МБДОУ «Детский сад № 52»	Замена окон
МБДОУ «Детский сад № 54»	-

В соответствии с приказом Управления образования от 19.04.2021 № 479 «Об утверждении Положения о мониторинге оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций и диагностического инструментария по оценке качества деятельности дошкольных учреждений», с целью оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений в период с 11 по 25 мая 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях округа Муром был проведен мониторинг оценки эффективности деятельности ДООУ. В мониторинге приняло участие 31 дошкольная образовательная организация.

Анализ представленных материалов показал, что 10 детских садов (№ 5, 9, 29, 30, 32, 39, 51, 62, 90, 94) набрали от 375 до 464 баллов (80%-100%), что соответствует оптимальному уровню качества образования и подтверждается результативностью работы за учебный год.

Низкому уровню качества образования не соответствует ни одно учреждение.

Большая часть дошкольных образовательных учреждений округа Муром соответствует доступному уровню качества образования.

По сводным результатам по муниципалитету наибольший процент выполнения по критериям: «Безопасность. Здоровье. Качество услуг по присмотру и уходу» (88,2%) и «Качество условий по взаимодействию с семьями воспитанников» (87,2%)

Наименьший процент выполнения по критериям «Оценка качества реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (39,2%) и «Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДООУ» (75,6%)

Для достижения оптимального уровня коллективам дошкольных образовательных учреждений были даны рекомендации по проведению планомерной работы по повышению качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- Детским садам № 13, 26, по повышению качества содержания образовательной деятельности, условий и реализации адаптированной образовательной программы.

- Дошкольным учреждениям № 1, 3, 4, 7, 14, 33, 45, 53, 54, 81 по повышению качества основной образовательной программы дошкольного образования, оценке качества содержания образовательной деятельности, условий и реализации адаптированной образовательной программы.

- Детским садам № 6, 6 п.Механизаторов, 36, 38, 43, 48, 49, 50, 52 по повышению качества работы основной образовательной программы дошкольного образования, оценке качества содержания образовательной деятельности, условий и реализации адаптированной образовательной программы.

В детских садах № 1, 3, 4, 6, 6 п.Механизаторов, 7, 14, 33, 36, 38, 43, 45, 49,50, 52, 53, 54, 81 ООП ДО по некоторым показателям не соответствует требованиями ФГОС ДО:

- В целевом разделе не разграничиваются цели, задачи и принципы обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений между

участниками.

- В содержательной части не указывается, как конкретно осуществляется индивидуализация образовательного процесса.

- В ООПДО отсутствует описание кадровых условий реализации.

- Комплексно-тематическое планирование – в ООПДО примерное тематическое планирование, а комплексно-тематическое пишут педагоги.

Тематическое планирование должно включать и летний период, т.к. образовательная деятельность в детском саду длится круглый год.

- Не указан срок освоения программы – четыре или пять лет (с какого возраста зачисляются дети в группу).

- В детских садах №№ 1, 6, 6 п.Механизаторов, 7, 13, 14, 26, 36, 38, 43, 48, 49, 50, 52 развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует принципам построения в соответствии с ФГОС ДО.

- В детских садах № 3, 4, 6 п.Механизаторов, 33, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 81 требуется запланировать мероприятия, направленные на повышение качества содержания образовательной деятельности по одной или нескольким образовательным областям.

- В детском саду № 6 недостаточно учебно-методической литературы для качественной реализации ООП ДО.

- В детских садах № 6, 6 пос. Механизаторов, 13, 26, 43 не систематизирована документация по взаимодействию с родителями.

По итогам мониторинга были даны адресные рекомендации руководителям дошкольных образовательных учреждений:

Руководителям детских садов № 5, 9, 29, 30, 32, 39, 51, 62, 90, 94 (Паниной Ю.В., Мироновой В.В., Гонцовой О.А., Петрухиной Е.А., Коен Т.В., Чирковой Л.А., Саакян А.С., Тювиковой В.И., Мельниковой А.В., Чернышевой Е.В.) внести предложения в годовой план Управления образования по презентации в 2021-2022 учебном году успешных практик повышения качества дошкольного образования (проведение семинаров-практикумов, Школы молодого резерва на должность руководителя ДОУ, выступление на ГМО руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций и т.д.).

Руководителям детских садов №1, 3, 4, 6, 6 п.Механизаторов, 7, 13, 14, 26, 33, 36, 38, 43, 45, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 81 (Кузьмичевой Н.В., Михеевой Н.В., Астафьевой Ю.В., Романовой Л.В., Гольшевой Л.Е., Сысуевой Е.В., Деминой Ю.В., Егоровой Т.А., Прозоровой Н.А., Буяновой Е.А., Пашедко О.В., Костиной Н.О., Бутысиной Н.С., Аношиной С.Е., Абакумовой Ю.А., Колгановой М.Н., Карповой О.В., Кочетковой В.А., Климашиной Е.Е., Ахметжановой О.Л.):

Проанализировать итоги мониторинга на административных совещаниях в своих образовательных организациях и представить в Управление образования

план мероприятий, направленный на повышение качества дошкольного образования с учетом адресных рекомендаций, данных рабочей группой по анализу мониторинга эффективности деятельности ДОО. В рамках методического сопровождения педагогических работников ДОО организовывать мероприятия с учетом профессиональных потребностей педагогов и создавать условия для развития конкурсного движения, обобщения опыта педагогов, инновационной деятельности для профессионального роста и развития педагогических работников.

Творческими группами детских садов № 5, 9, 29, 30, 32, 39, 51, 62, 90, 94, набравших от 375 до 464 баллов, что соответствует оптимальному качеству образования, внесены предложения в годовой план Управления образования на 2021-2022 учебный год по презентации успешных практик повышения качества дошкольного образования.

В детских садах № 1, 3, 4, 6, 6 п. Механизаторов, 7, 14, 13, 26, 33, 36, 38, 43, 45, 48, 50, 52, 53, 54, 81, набравших от 232 до 374 баллов, что соответствует достаточному уровню, разработаны планы мероприятий по повышению качества образования.

Анализ планов показал следующее. В большинстве коллективов детских садов правильно выделили проблемы, определили пути решения проблем, сроки исполнения, ответственных.

В планы детских садов № 1, 3, 4, 6, 6 п.Механизаторов, 7, 14, 33, 36, 43, 45, 49, 50, 52, 53, 54, 81 включены мероприятия по внесению изменений в ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО.

Администрацией детских садов № 1, 6, 6 п.Механизаторов, 7, 13, 14, 26, 36, 38, 43, 48, 49, 50, 52 запланированы мероприятия по критерию «Оценка качества условий», а именно по оснащению развивающей предметно-пространственной среды детских садов.

В детских садах № 3, 4, 6 п.Механизаторов, 33, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 81 запланированы мероприятия, направленные на повышение качества содержания образовательной деятельности по одной или нескольким образовательным областям.

Для эффективности деятельности ДОО администрациям детских садов разработан чек–лист по разработке образовательной программы дошкольного образования и методические рекомендации по созданию вариативной РППС в ДОО.

На основании вышеизложенного, можно сделать выводы, что в результате проведенного анализа, выделены основные проблемы: недостаточный уровень качества содержания образовательной деятельности в ДОО и качества реализации и разработки адаптированных программ дошкольного образования, над которыми необходимо основательно работать в новом 2021-2022 учебном году.

Для решения проблем, необходимо в 2021-2022 учебном году выполнить следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества реализации основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.
2. Повышать качество содержания образовательной деятельности через использование эффективных практик социально – коммуникативного развития субъектов воспитательно – образовательного процесса в ДОО.
3. Создавать условия для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования.
4. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.
5. Продолжать создавать безопасные и комфортные условия воспитательно – образовательного процесса в ДОО.
6. Создавать условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования через создание центров консультативной помощи родителям.
7. Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение ДОО по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

8.Повышение качества образования

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в округе сформирована сеть образовательных организаций, включающая на 01 сентября 2020 года 15 средних общеобразовательных организаций, 1 основную, 2 учреждения дополнительного образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях округа обучалось 11509 учащихся, в прошлом году – 11370. Контингент школьного возраста возрос, по сравнению с прошлым годом, на 139 человек.

В соответствии с разработанными правилами приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения на территории округа Муром в школы № 4, 8, 12, 16, 18, 19, 28, Якиманско-Слободскую школу, лицей № 1 были зачислены в 1-ый класс 15 учащихся, не достигших на 01.09. 2020 г. возраста 6 лет 6 месяцев, что составило 1,2 % от набора в 1-ые классы, что на уровне прошлого года, а также 8 учащихся (0,6%), достигших на 01 сентября 2020 года возраста более 8 лет.

Администрация школ отслеживала освоение образовательной программы данными детьми и осуществляла психолого-педагогическое сопровождение.

Средняя наполняемость в классах по округу на начало учебного года составила (без классов выравнивания) – 26,8 человек (в 2019-2020 уч.г. – 26,4), с вышеперечисленными классами – 26,1 (в 2019-2020 уч.г. – 25,8). Во всех общеобразовательных учреждениях средняя наполняемость (без коррекционных классов) выше 25 человек.

1 общеобразовательная школа (6,3%) (МБОУ СОШ № 13) вела занятия в 2 смены. Всего во вторую смену обучалось 82 (0,7%) учащихся, что на 51 человек меньше, по сравнению с предыдущим годом.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях функционировало 420 классов возрастной нормы, в прошлом году - 422. В 21-ом классе для детей с задержкой психического развития обучалось 258 учащихся на основании заключения ПМПК (в прошлом году – 19 классов, 231 учащийся).

19 учащихся с ОВЗ занимались по адаптированной программе в общеобразовательных классах (реализация инклюзивного образования): слабослабые – 1 чел. (МБОУ СОШ №2), слабовидящие – 1 чел. (МБОУ СОШ № 4), с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 чел. (МБОУ СОШ № 2, 15, Якиманско-Слободская СОШ), с задержкой психического развития - 13 чел. (МБОУ СОШ № 2, 3, 7, 16, 18, Якиманско-Слободская СОШ, лицей №1)

Учащимися используется право на получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 2 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В текущем учебном году обучались в форме семейного образования 22 учащихся школ № 2, 3, 4, 7, 8, 13, 15, 20, гимназии № 6, лицея №1.

Для детей школьного возраста, не имеющих возможностей обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, было организовано надомное обучение, которым охвачено 94 учащихся, что составляет 0,8% от общего контингента, что на уровне прошлого года. Наибольшее количество учащихся, обучающихся на дому, в школах № 12 - 28 чел., № 15 –10 чел., №2 – 7 чел., № 4, 13, Якиманско-Слободской – по 6 чел.; всего по 1 человеку в школах № 19, лицее № 1.

Всего обучались в общеобразовательных учреждениях 162 ребёнка – инвалида (1,4%) (в прошлом году – 167 чел.). Для 16-ти детей-инвалидов организовано дистанционное обучение в рамках основного общего образования, что составило всего 32,0%. Более 60% от общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому, (16 из 50) не охвачены дистанционным обучением. Администрация школ не уделяет должного внимания решению данного вопроса.

По гендерному составу учащиеся распределились следующим образом: всего девочек 5751 (50,0% от общего количества учащихся), мальчиков- 5758 (50,0%).

Значительную роль в деле обеспечения социальной защиты, адаптации и реабилитации подростков играют вечерние классы (группы) с очно-заочной формой обучения, созданные при МБОУ СОШ № 3. В текущем учебном году в таких классах обучался 61 учащийся, в прошлом году -49 чел. После 9-ого класса поступили 19 человек (1,8%) из школ: № 3 (2 чел.), № 4 (7 чел.), № 8 (1 чел.), №12 (1 чел.), № 13 (3 чел.), № 15 (2 чел.), № 18 (2 чел.), Якиманско-Слободской (1 чел.), в прошлом году - 28 чел. (2,7%).

В округе создана дифференцированная сеть общеобразовательных учреждений, классов, групп.

Повышенный уровень образования обеспечен 19 лицейскими классами (в прошлом году 18 классами), в которых обучались 523 учащихся (лицей № 1, школы № 2, 16), 43 гимназическими классами (в прошлом году – 38), в которых обучались 1225 учащихся (гимназия № 6, школы № 8, 18). Всего в классах повышенного уровня обучения (лицейские, гимназические) обучались 1748 (15,2%) учащихся, что на 162 человека больше, чем в предыдущий год.

Продолжена работа по организации профильного обучения в школе среднего уровня. Профильным обучением был охвачен 981 учащийся 10-11 классов (100%), открыто 42 профильных класса (группы). В округе представлены все направления профильной подготовки: физико-математическое – 49 чел. (5,0%), естественно-научное – 99 чел. (10,1%), социально-экономическое – 139 (14,2%), социально-гуманитарное – 251 (25,6%), оборонно-спортивное – 70 чел. (7,1%), технологическое – 100 чел. (10,2%), техническое – 178 (18,1%), универсальный профиль – 95 (9,7%). Необходимо отметить, что недостаточно развито сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ профильного обучения.

Управлением образования и общеобразовательными учреждениями приняты необходимые меры, направленные на социализацию выпускников. Доля выпускников 9-х классов, поступивших на уровень среднего общего образования в 10-е классы, составила 46,2% (2019 г. – 46,1%). Удельный вес поступивших в учреждения среднего профессионального образования составил 51,9%.

В вечерних классах продолжили обучение 19 (1,8%) выпускников 9-го класса, в прошлом году - 28 выпускников (2,7%).

Администрации школ необходимо строго отслеживать дальнейшее продолжение обучения выпускников 9-х классов, освоение ими обязательного общего образования, в тесном контакте работать по данному вопросу с учреждениями среднего профессионального образования.

Анализ продолжения получения образования выпускниками уровня среднего общего образования показывает, что остаётся предпочтительным для них высшее образование.

В вузы поступил 401 выпускник, что составляет 74,7%, в прошлом году 76,7% (из них на бюджет – 72,8%, в прошлом году – 72,3%). Наибольшее количество выпускников, поступивших в вузы, в Якиманско-Слободской школе – 94,4%, гимназии № 6 – 87,5%, в школах № 15 – 83,9%, № 28 – 82,1%, № 16 – 81,5%; наименьшее количество – в школе № 2 (59,6%), лицее №1 – 53,5%.

В учреждения СПО поступили 16,9 % (2018-2019 уч.г. – 14,7%), поступили на работу 6,0% (2018-2019 уч.г. – 6,2%), призваны в армию 5 человек (0,9%), 2 человека (0,4%) посещали курсы, 6 чел. (1,1%) встали в ЦЗН, 6 чел. (1,1%) школ № 2, 4, 7, 20, гимназии № 6 на начало учебного года не были трудоустроены (осуществляли подготовку к повторной сдаче ЕГЭ).

Развитию коммуникативной компетенции учащихся способствует приобщение их к изучению иностранных языков. В текущем учебном году в общеобразовательных учреждениях оказались востребованными обучающимися два иностранных языка в качестве первого: английский язык изучали 9892 чел. (96,8%, в 2019 г. – 95,7%), немецкий язык – 330 чел. (3,2%, в 2019 г. – 4,3%). В качестве второго языка французский изучали 170 учащихся и немецкий язык 163 учащихся средней школы № 2 и гимназии № 6. Анализ изучения иностранных языков показал, что постепенно общеобразовательные учреждения переходят к изучению одного иностранного языка.

Осуществляется поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт. На федеральные государственные образовательные стандарты в 2020-2021 учебном году перешли 10821 учащихся 1-10 классов возрастной нормы и 11-х пилотных классов, что составило 96,2% от общего контингента. На ФГОС с ОВЗ перешли учащиеся 1-5 классов для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 12, которые обучались по адаптированной программе на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей). Все педагоги, работающие по адаптированным программам, должны иметь дефектологическое образование, поэтому администрации школ необходимо предпринять меры по организации курсовой подготовки для данных педагогов.

Проблема обеспечения учащихся школ транспортом для доставки к месту учебы – это проблема сохранения здоровья детей и одновременно проблема доступности качественного образования. С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоз 6-ю

школьными автобусами для 225 учащихся, проживающих в сельской местности, что составило 100% от количества нуждающихся детей в подвозе.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р во всех общеобразовательных организациях округа введено преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах за счёт федерального компонента (т.е. курс является обязательным для обучения всех учащихся).

Анализ выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ на 01 сентября 2020 года показал, что большая часть обучающихся и их родителей выбрали для изучения модули: «Основы православной культуры» - 848 чел. (74,1%, в прошлом году – 74,5%) и «Основы светской этики» - 287чел. (25,9%, в прошлом году – 25,5%). Модуль «Основы мировых религиозных культур» в текущем году не востребован. В связи с требованиями Рособнадзора Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2012 г. №01-50-535/05-4576 педагогические работники, допущенные к преподаванию религиоведческих курсов, должны в обязательном порядке пройти соответствующую курсовую подготовку. Вместе с тем, курс ОРКСЭ 12 педагогов вели без курсовой подготовки в школах № 12 (5 чел.), № 13 (1 чел.), № 16 (1 чел.), №20 (2 чел.), гимназии № 6 (3 чел.), при этом курсовую подготовку прошли педагоги всех школ, необходима только правильная расстановка педагогических кадров внутри школы.

Ориентация системы общего образования на удовлетворение реальных потребностей конкретных потребителей образовательных услуг требует обеспечения ее адекватности актуальным и перспективным потребностям и запросам граждан, поэтому для совершенствования системы общего образования требуется решить **ряд задач**:

- принятие мер по обновлению содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований;
- создание необходимых условий для обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- введение ФГОС среднего общего образования в штатном режиме, ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-6-х классах;
- формирование нового содержания общего образования и технологии обучения по общеобразовательным программам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся;
- создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
- повышение качества образовательной деятельности учащихся классов с очно-заочной формой обучения при дневных школах;

- обеспечение всех учащихся общеобразовательных учреждений комплектом учебников из фонда школьных библиотек;
- активизация работы по привлечению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, к занятиям в кружках, секциях, объединениях.

Работа с одарёнными детьми

В соответствии с приказом Управления образования от 21 апреля 2021 года № 496 проведён мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории округа Муром за 2020-21 учебный год по 16-ти критериям с подтверждением достоверности официальными документами. Приказом был утверждён план график, программа проведения мониторинга, содержащая критерии и показатели, назначены ответственные за его проведение.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений. С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальную программу «Развитие образования в округе Муром» включены мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Система работы с одарёнными детьми в школах строится на основе программ «Одаренные дети».

Охват обучающихся общеобразовательных организаций олимпиадным движением составил во всех школах более 70%.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для поддержки детей в 2020-2021 учебном году прошли окружные олимпиады по 21 предмету, в которых приняли участие 3 598 учащихся 4-11 классов. Это свидетельствует о востребованности у учащихся олимпиадной формы независимой экспертизы уровня учебной подготовки.

Наибольшее количество призовых мест в этом учебном году среди учащихся 4-11 классов в гимназии № 6- 48, лицее № 1 – 40, православной гимназии – 30 мест, МБОУ СОШ № 8 – 27 мест, МБОУ СОШ № 15 – 25 мест.

В 2020-2021 учебном году 103 учащихся приняли участие в 20-ти олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2019-2020 уч.г. – в 20-ти олимпиадах 90 человек). Второй год приняли участие в олимпиадах по технологии, ОБЖ.

В текущем году завоевали 42 призовых места: 1-х мест – 11 (3 победителя и 8 призёров), 2-х мест – 13, 3-х мест – 10, 4-х мест – 7, 5-х мест – 1, в прошлом году было 25 призовых мест (8 победителей, 17 призёров). Результативно выступили по всем предметам, за исключением химии, МХК, в прошлом году отсутствовали призовые места на региональном этапе по 3-м

предметам: химии, немецкому языку, информатике. В течение 2-х лет отсутствуют призовые места по химии.

Количество призовых мест по школам:

Гимназия № 6 – **11 мест (в прошлом году 4 места)** (1м., 1м., 1м, 1м., 2м., 2м., 3м., 3м., 4м, 4м., 4м.)

Православная гимназия – **9 мест (в прошлом году 6 мест)** (2м, 2м. 2м., 2м., 2м., 3м., 3м., 3м., 4м.)

Лицей № 1 – **6 мест (в прошлом году 1 место)** (1м., 2м., 2м., 2м., 2м., 3м.)

МБОУ СОШ № 3– **3 места (в прошлом году 2 места)** (1м., 1м., 1м.)

Якиманско-Слободская СОШ – **3 места (в прошлом году 1 место)** (3м., 3м., 4м.)

МБОУ ООШ № 12 – **2 места (в прошлом году 1 место)** (1м., 3м.)

МБОУ СОШ № 13 – **2 места (в прошлом году не было призовых мест)** (1м., 5м.)

МБОУ СОШ № 15 – **2 места (в прошлом году 2 места)** (2м., 3м.)

МБОУ СОШ № 28 – **2 места (в прошлом году не было призовых мест)** (1м., 2м.)

МБОУ СОШ № 2 (4м.), МБОУ СОШ № 19 (4м.) – **по 1 месту**

В МБОУ СОШ № 7, 8, 16, 18, 20 отсутствуют призовые места, результативность участия составила 0%

Наибольшее количество участников регионального этапа в гимназии № 6 – 18 человек, что на уровне прошлого года, в школе № 15 – 14 человек (в прошлом году 6 чел.), в православной гимназии – 15 человек (10 чел.), в лицее № 1 – 10 чел. (4 чел.), в школе № 8 – 9 чел (12 чел.).

В школах № 12, 13, 15, 18, 19, 28, Якиманско-Слободской, лицее № 1, православной гимназии в текущем учебном году увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; в школах № 2, 3, 4, 8, 16, 20 - уменьшилось; в гимназии № 6, школе № 7 – на уровне прошлого года.

Не принимала участие в региональном этапе школа №4, в прошлом году – школа № 19. Наибольшее количество участников по следующим предметам: праву – 12 чел. (11,7%), русскому языку – 9 чел. (8,7%), обществознанию – 8 чел. (7,8%); наименьшее количество по немецкому языку (1 чел.), французскому языку (2 чел.), физической культуре (2 чел.), астрономии (2 чел.).

Второй год не были приглашены учащиеся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Процент призовых мест от общего количества участников составил:

100% - по астрономии, немецкому языку;

75,0% - по ОБЖ;

57,1% - по физике;

55,6% - по русскому языку;

50,0% - по географии, физической культуре, математике, французскому языку;

- 42,9% - по истории, экологии;
- 41,7% - по праву;
- 40,0% - по информатике, технологии;
- 37,5% - по обществознанию;
- 33,3% - по экономике;
- 20,0% - по английскому языку;
- 16,7% - по биологии

В целях развития и поддержки талантливых детей, совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов **заключены договоры** с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: Муромским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский индустриальный колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж», Муромским медицинским колледжем, ГБОУ СПО ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения».

При этом заключены договоры о сетевом взаимодействии на реализацию образовательных программ только в 8-ми школах: № 3, 7, 8, 13, 15, 16, 20, лицее №1.

В округе сложилась система поощрения учащихся, добившихся высоких результатов в различных видах деятельности. В соответствии с постановлением Главы округа Муром ежегодно проводится конкурс среди талантливой молодежи, по итогам 11 учащихся школ получили дипломы и денежное поощрение в размере 10 тысяч рублей, 9 учащихся получили стипендию администрации о. Муром им. А.Ермакова за высокие результаты в учебе, спорте, науке, культуре и детском общественном движении, 6 учащихся стали обладателями стипендии администрации области «Надежда земли Владимирской»,

В общеобразовательных школах № 2, 3, 8, 16, 18 утверждены персональные стипендии для одарённых детей.

Создание условий для оптимального развития одаренности обеспечивает работа по гибким **индивидуальным программам обучения** школьников, чья одаренность в определенной области выявлена. В этом учебном году были реализованы 84 индивидуальные программы с одарёнными учащимися. Эффективность этой работы доказывают результаты олимпиад. 82 % победителей и призёров - это учащиеся, занимающиеся по индивидуальным образовательным программам.

В округе на базе общеобразовательных учреждений работала **Школа «Академическая одарённость»** по 9 направлениям: математика, русский язык, литература, информатика, физика, английский язык, история, химия,

биология; всего было охвачено более 178 учащихся 7-11 классов. Руководителями данных групп являются квалифицированные педагоги.

Работа с одарёнными детьми проводится и в летний период в загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием в профильных сменах.

МБОУ СОШ № 8 стала **опорным учреждением по преподаванию курса «Финансовая грамотность»**. Данный курс реализуется через внеурочную деятельность во 2 классе «Экономическая азбука», 6 классе - «Основы финансовой грамотности», в 10-11 социально-гуманитарных классах - спецкурс «Экономика». Учащиеся школы стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в г. Москве, онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель».

Лицей № 1 является участником «Школьной Лиги РОСНАНО», в рамках проекта «Школа на ладони» проведены школьные этапы конкурса. Педагоги лицея проводят занятия внеурочной деятельности по программам, предложенным Школьной Лигой.

В рамках межведомственного взаимодействия в этом учебном году тесное сотрудничество продолжаем осуществлять с медицинским центром «Здоровая семья». Специалистами центра совместно с преподавателями Московского государственного университета были проведены теоретические занятия, а также практические занятия на базе медицинских учреждений округа с учащимися 10-11 классов, которые будут поступать в дальнейшем в медицинские вузы.

В округе Муром на базе МБОУ СОШ № 18 проводится форум школьных научных сообществ «Верба форум» (разработчики проекта стали победителями регионального конкурса «Одаренные дети: точки роста»). Проводится серия интеллектуальных игр «Астрономический календарь» (на базе планетария), работает окружная школа «Академическая одарённость», проводится серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», работает Школьная лига КВН, организуется конференция школьников 5-7 классов «Мир, в котором мы живём», конкурс ораторского искусства «Слово – золото», окружной конкурс «Ученик года».

Учащиеся активно принимают участие в работе Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33», в очной учебе по направлению Академия+.

Мероприятия и результативность участия в них:

В текущем учебном году школьники приняли участие и стали победителями и призёрами в следующих муниципальных конференциях и конкурсах:

- научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» (63 чел.);
- научно-практической конференции «Вектор познания» (85 человек);
- муниципальной конференции «Диалог культур» (45 человека);

- научно-практической конференции «Шаг в будущее» на базе МБУ «Муромский бизнес-инкубатор» (32 человека);
- научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего» (28 чел.);
- конференции «Мир, в котором мы живём» (102 чел.);
- окружная научно-практическая конференция обучающихся, посвящённая 130-летию со дня рождения русского учёного-математика А.Н.Барсукова(36 чел.),
- научно-практической конференции «Научный потенциал молодёжи – будущее России» (27 чел.).

Проведена организационная работа по сопровождению участников в региональном научно-технологическом проекте «Большие вызовы», организованном департаментом образования Владимирской области совместно с российским образовательным фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус» г. Сочи при поддержке научных сотрудников Владимирского государственного университета. Обучающийся 8 класса МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" стал победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с проектом «Создание нейросети для идентификации личности человека».

Учащиеся школ являются активными участниками Международных игровых конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кит», «Инфознайка», «Природа и человек»

Обучающий МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» стал призёром (2-е место) в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады младших школьников 14 учащихся 4-х классов по 3-м предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. 3 учащихся (МБОУ СОШ № 28, лицей № 1, Православной гимназии) стали победителями и призёрами.

9 учащихся школ № 18, 20, 28, гимназии № 6, лицей №1 приняли участие в региональном этапе научно-практической конференции школьников «Вектор познания», трое из них стали призёрами (МБОУ СОШ № 28 (1 чел., секция «Английский язык», гимназия № 6 (2 чел. секции «Английский язык», «Технология»).

В Региональном чемпионате «ЮниорПрофиКомпетенции 2021» приняли участие МБОУ СОШ № 2, 19, Якиманско-Слободская, лицей №1. Обучающийся МБОУ СОШ № 19 стал победителем в компетенции «Физическая культура», команда лицей № 1 стала победителем в компетенции «Мультимедиакоммуникации».

В заключительном этапе Всероссийского конкурса сочинений обучающийся Якиманско-Слободской СОШ стал победителем.

По итогам проведения муниципального этапа 4 учащихся школ № 7, 18, 20, Якиманско-Слободской приняли участие в областной научно-практической конференции школьников, посвященной 130 - летию со дня рождения русского учёного-математика А.Н. Барсукова. Все 4 учащихся заняли призовые места (1м., 1м., 2м., 3м.).

Работы победителей и призеров будут рекомендованы для участия на всероссийском этапе. Авторы лучших работ награждены дипломами Департамента образования Владимирской области, все участники получают сертификаты.

Проведен муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Муромской». Победителями игры стали учащиеся 10 классов: 1 место – МБОУ СОШ №8, 2 место - МБОУ СОШ №3, 3 место - МБОУ СОШ №4. Победители направлены на региональный этап, по итогам регионального этапа обучающаяся МБОУ СОШ № 3 приглашена на заключительный этап в г. Москву.

В Москве прошел IX Международный форум «Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики». Оргкомитет портала «Одеренные дети» совместно с Судом по интеллектуальным правам провели серию творческих игр, учащаяся СОШ №8 вошла в тройку победителей.

Общие выводы

Таким образом, анализ проведенного мониторинга позволяет сделать выводы о том, что в округе накоплен опыт выявления, сопровождения одаренных детей: совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, реализуются традиционные и инновационные формы работы с одаренными детьми, в некоторой степени осуществляется интеграция образовательных учреждений разных типов в вопросах работы с одаренными детьми; внедряются определенные формы мотивации педагогов на работу с одаренными обучающимися; создаются условия для организации базовых и экспериментальных площадок, разрабатываются и внедряются инновационные про-граммы по работе с одаренными детьми и др.

Однако выявляются серьезные дефициты, связанные, прежде всего, с созданием сетевых форм взаимодействия (в том числе межведомственного), недостаточно количество обучающихся занимающихся по индивидуальным учебным планам, вовлечение обучающихся с ОВЗ

Проведенный мониторинг и анализ полученных результатов дает возможность разработать адресные рекомендации, на основе которых возможно принятие конкретных управленческих решений в округе:

- увеличение результативности участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады в школах № 2, 7, 16.
- реализация индивидуальных учебных планов для одарённых обучающихся

- повышение уровня педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

Цели:

- проведение окружного мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, а также у обучающихся с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- развитие творческой среды для раннего выявления и сопровождения одаренных детей в каждом учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения одарённых (талантливых) детей;
- увеличение результативности участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады,
- повышение уровня педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

Успеваемость

97% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, в полном объёме освоили образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1 обучающаяся 9 класса оставлена на повторный курс обучения (на основании письменного согласия родителей) в связи с медицинскими показаниями, 31 обучающийся будет повторно проходить государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в дополнительный период (сентябрьские сроки).

99,4% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; 3 обучающихся (0,6%) МБОУ СОШ № 8, 20 будут повторно проходить государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

5 учащихся (2 класс – 3 чел., 6 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел) оставлены на повторный курс обучения по согласию с родителями (законными представителями), данные учащиеся не усвоили образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в полном объёме.

Условно переведены в следующий класс, имея академическую задолженность по отдельным предметам, 6 учащихся: МБОУ СОШ № 7 (1

чел.), МБОУ СОШ № 15 (1 чел.), МБОУ СОШ № 19 (1 чел.), МБОУ СОШ № 28 (1 чел.), Якиманско-Слободская школа (2 чел.), в прошлом году – 15 чел.

22 учащихся школ № 2, 3, 4, 7, 8, 15, 20, гимназии № 6, находящихся на семейной форме обучения, успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс; 2 выпускницы 9 класса лицея № 1, школы № 3 в форме семейного образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

В текущем учебном году 47 выпускников (9,8%) (в прошлом году 45 выпускников (8,4%)) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», отсутствуют медалисты только в школах № 19, Якиманско-Слободской.

55 выпускников 9-х классов (5,4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2019-2020 уч.год– 57 человек (5,4%)).

Качество образовательной деятельности во 2-11 классах по округу составило 47,1% (2019-2020 уч.г. – 49,2%).

Если сравнивать каждое общеобразовательное учреждение с самим собой по сравнению с тем же периодом прошлого года, то можно сделать следующие выводы: уменьшилось качество подготовки, уровень освоения образовательной программы на повышенном уровне в школах № 3 (на 20,5%), № 4 (на 4,5%), № 7 (на 8,9%), № 8 (на 1,6%), № 13 (на 3,8%), № 16 (на 7,4%), № 18 (на 3,3%), № 19 (на 12,8%), № 20 (на 5,2%), № 28 (на 4,8%) Якиманско-Слободской школе (на 1,3%), гимназии № 6 (на 8,2%); улучшилось качество образовательной деятельности в школах № 2 (на 2,8%) № 12 (на 5,7%), в лицее № 1 (на 0,3%), на уровне прошлого года в школе № 15.

Единый государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/ 1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» в период с 31 мая 2021 года

по 02 июля 2021 года выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего на этапе государственной итоговой аттестации приняли участие в ЕГЭ по русскому языку 455 выпускников 11 класса – 94,6% (в прошлом году – 93,1%).

С контрольно – измерительными материалами по русскому языку справились 100% выпускников, в прошлом году – 99,6%.

Средний балл по русскому языку составил 71,7б., что на 0,3% выше уровня прошлого года. Средний балл выше окружного в школах № 3 (на 0,3 б.), № 4 (на 1,6%), № 15 (на 2,2%), № 16 (на 1,1%), № 28 (на 7,8%), Якиманско-Слободской (на 1,7%), гимназии № 6 (на 4,6 б.), лицее № 1 (на 3,6%). Самый низкий показатель в школах № 7 – 56,1б., № 19 – 65,8б..

В текущем учебном году участники ЕГЭ сдавали математику только одного уровня (профильного) по выбору.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент выпускников, не сдавших математику на профильном уровне, с 5,9% до 7,1%. Не сдали математику на профильном уровне в текущем году 20 человек (в прошлом году – 18 человек) школ № 4, 7, 8, 13, 18, 19, 20, 28, Якиманско-Слободской, гимназии № 6. Данный показатель выше окружного в школах № 4 (14,3%), № 7 (22,2 %), № 13 (7,7%), № 18 (15,4%), № 19 (26,1%), № 28 (16,7%). Успешно справились с ЕГЭ по математике профильного уровня выпускники школ № 2, 3, 15, 16, лицея № 1.

Средний балл по математике профильного уровня составил 56,1; в прошлом году – 55,2; данный показатель выше окружного в школах № 2 (59,0), № 3 (60,1 б.), № 4 (58,2б.), № 8 (56,6б.), № 15 (58,0б.), № 20 (62,3б.), гимназии № 6 (65,5 б.), лицее (62,2б.); самый низкий - в школах № 7 (44,3 б.), № 19 (40,5б.), Якиманско-Слободской (43,7б.).

Наибольшее количество выпускников, не набравших минимальный балл, в школах: № 7 – 10 человеко/экзаменов (2019-2020 – 7), № 20 – 12 (2019-2020 – 16); наименьшее количество – в школе № 16 - 2 человеко/экзамена, лицее № 1 – 1 человеко/экзамен. 100% выпускников МБОУ СОШ № 3, 15 успешно справились с экзаменационными материалами по всем предметам, в прошлом году только МБОУ СОШ № 4. Значительно уменьшилось количество выпускников, не подтвердивших освоение образовательной программы за курс среднего общего образования в лицее № 1 (с 10 до 1), гимназии № 6 (с 11 до 4), школах № 2 (с 16 до 4), № 8 (с 10 до 5), № 16 (с 6 до 2), № 20 (с 16 до 12). Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по отдельным предметам, в школах № 4, 7, 19, 28, Якиманско-Слободской.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по таким предметам, как информатика (на 4,4%), биология (на 0,5%), история (на 2,6%), русский язык (на 0,4%), литература (на 3,6%), физика (на 0,3%), химия (на 3,4%), обществознание (на 6,5%). Всего по 8

предметам, в прошлом году – по 3 предметам: литературе – на 2,5%, истории – на 3,3%, обществознанию – на 0,8%.

Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов, по математике (профильный уровень) на 1,2%, по английскому языку – на 2,0%. Успешно сдали ЕГЭ по географии, литературе.

Данный показатель выше областного показателя всего по 2-м предметам математика (профиль), английский язык; по 9-ти предметам – ниже.

Наибольший средний балл по округу составил по предметам гуманитарного цикла: по русскому языку – 71,7 б., английскому языку – 68,6 б., географии – 64,5б., литературе – 64,0б., а также географии – 64,5б., информатике – 64,3б. Самый наименьший балл по биологии – 55,5б., химии – 54,4б.

Сравнительный анализ показал, что увеличился средний балл, по сравнению с прошлым годом, по предметам: информатике (на 6,9б.), литературе (на 0,9б.), обществознанию (на 2,4б.), русскому языку (на 0,4б.). Резкого снижения по остальным предметам не наблюдается.

Средний балл выше областного показателя по 7-ми предметам: информатике, биологии, математике (профильный уровень), литературе, географии, физике, обществознанию.

В 4-х общеобразовательных учреждениях округа средние баллы выполнения работ и по русскому языку, и математике (профильный уровень) выше среднеокружных в школах № 4, 15, лицее № 1, гимназии № 6 (в прошлом году в школах № 3, 4, 8, 15, 16, 28, Якиманско-Слободской, гимназии № 6). Средний балл ниже окружного показателя сразу по 2-м обязательным предметам в школах № 7, 13, 18, 19; в прошлом году – в школах № 2, 7, 13, 18, 19, 20.

Наибольшее количество выпускников набрали на ЕГЭ 80 баллов и выше, продемонстрировав высокий уровень обучения, по таким предметам, как русский язык – 33,8%, география – 23,1%, информатика – 28,4%, обществознание – 15,9%.

Данный показатель выше областного по 7-ми предметам: математике, русскому языку, обществознанию, литературе, географии, физике, информатике; ниже по 4-м предметам: химии, английскому языку, биологии, истории.

Всего 2,3% выпускников выполнили контрольно-измерительные задания на ЕГЭ по биологии на повышенном уровне, по химии – 9,3%. Наибольшее количество таких выпускников в гимназии № 6 – 71 человек/предметов, № 8 – 31, № 20 – 28, № 28 – 22. Повысилось их количество, по сравнению с прошлым годом, в школах № 2 – на 10 человек/предметов, № 4 – на 5 человек/предметов, № 13 – на 2 человек/предметов, № 18 – на 7 человек/предметов, № 20 – на 19 человек/предметов. Уменьшилось количество в школах № 3 – на 6 человек/предметов, № 8 – на 5 человек/предметов, № 15 – на 8 человек/предметов, № 16 – на 3

человеко/предмета, № 19 – на 6 человеко/предметов, № 28 – на 7 человеко/предметов, Якиманско-Слободской – на 5 человеко/предметов, лицее № 1 – на 5 человеко/предметов, гимназии № 6 – на 10 человеко/предметов.

Наиболее востребованы выпускниками остаются следующие предметы: обществознание – 44,5% (в 2019-2020 уч.г. – 43,0%), физика- 21,2% (в 2019-2020 уч.г. –24,0%), биология – 18,0% (2019-2020 уч.г. – 17,3%), информатика – 13,7% (2019-2020 уч.г. – 14,1%), история – 13,7% (2019-2020 уч.г. – 16,6), что объясняется правилами приёма в ВУЗы.

Максимальное количество баллов (100 баллов) получили на ЕГЭ 5 выпускников: МБОУ СОШ № 8 – 1 человек по русскому языку; МБОУ СОШ № 18 - 1 человек по русскому языку, МБОУ «Гимназия № 6» - 3 человека: по истории (2 человека), по русскому языку (1 человек).

Анализ сдачи ЕГЭ 47 выпускниками, награждёнными золотой медалью «За особые успехи в учении», показал, что 3 медалиста набрали на ЕГЭ 100 баллов по русскому языку, 1 медалист – по истории. Выпускница МБОУ «Гимназия № 6» набрала 100 баллов по двум предметам: русскому языку и истории.

Средний балл на ЕГЭ по округу составил у медалистов 80,7 балла, в прошлом году – 80,0б.

Самый низкий средний балл, ниже 70 баллов, у 5-ти (10,9%) медалистов школ № 13 – 1 чел. (65,3б.), № 28- 1 чел. (69,3б.), гимназии № 6- 3 чел. (55,7 б., 59,0б., 67,0б. соответственно).

Средний балл свыше 80 баллов у 26 медалистов (56,5%, в прошлом году - 62,2%), свыше 90 баллов – у 8-ми медалистов (17,4%) школ: № 13 – 1 чел., № 16 – 1 чел., № 20 – 1 чел., № 28 – 1 чел., гимназии № 6 – 2 чел.

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Экзамен в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 987 учащихся (97,8%). Справились с заданиями по русскому языку 957 уч-ся (97,0 %) , всего не справилось в этом году 30 человек из школ № 3, 13, 16 - по 1 человеку, из школ № 7, 8, 18– по 2 человека; из школ № 2, 12, 19 – по 3 человека, из школы № 4 – 5 человек, из школы № 15 – 6 человек.

Средний балл выше окружного по русскому языку (до пересдачи) в школах № 16, 20, 28, Якиманско-Слободской, гимназии № 6; на уровне окружного - в школах № 4, 18. Окружной показатель – 3,9 балла. Самый низкий средний балл в школах № 7 – 3,5б., № 15 – 3,7 б.

На качественно высоком уровне выполнили работу по русскому языку – 69,1%, качество образовательной деятельности выше окружного в школах № 8, 12, 16, 18, 20, 28, Якиманско-Слободской, гимназии № 6.

Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку 58,7% выпускников, показали результат ниже – 12,1%, выше – 29,2%.

С 2013 года реализуется Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. Во всех общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по реализации Концепции, созданы условия для развития математического образования в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов по математике остаются низкими.

В ОГЭ по данному предмету приняли участие 987 (97,8%), из которых 280 человек (28,4%) получили неудовлетворительный результат. Наибольшее количество выпускников, не справившихся с базовым уровнем заданий, в школах № 3 (41,3%), № 7 (43,6%), № 13 (50,0%), № 28 (40,0%). Успешнее всех справились с заданиями по математике в гимназии № 6 – 94,9%, Якиманско-Слободской школе (87,9%), что свидетельствует о качественной систематической подготовке выпускников к экзаменам в течение учебного года.

Средний балл по математике выше окружного в школах № 2, 20, Якиманско-Слободской, лицее № 1, гимназии № 6; на уровне окружного – в школе № 16, окружной показатель – 3,1 балла. Самый низкий средний балл в школах № 7 - 2,66., № 13, 28 – по 2,76.

Качество образовательной деятельности по математике в 9-х классах выше окружного показателя в школах № 2- 54,0%, № 15 – 57,9%, № 20 – 39,0%, Якиманско-Слободской – 54,5%, гимназии – 68,4%, окружной показатель – 30,8 %. Самое низкое качество освоения образовательной программы показали выпускники школ № 7– 8,6%, № 13 – 17,4%, № 28 – 14,0%.

252 (25,5%) учащихся общеобразовательных классов были допущены к повторной государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в резервный срок основного периода, из них 249 чел. (98,8%) успешно сдали повторно экзамен и 3 чел. (1,2%) будут сдавать экзамен в дополнительный срок (сентябрьские сроки). Всего в сентябрьские сроки математику в форме ОГЭ будут сдавать 31 девятиклассник, русский язык – 28.

Подготовку к государственной итоговой аттестации необходимо выстраивать с учетом дифференциации групп обучающихся, имеющих различный уровень математической подготовки. В соответствии с нормативными документами рабочие программы по математике общеобразовательных организаций должны отражать выявленную тенденции. Для обучающихся, фактически не овладевших математическими компетенциями, требуемыми в повседневной жизни, и допускающих значительное число ошибок в вычислениях, при чтении условия задачи, образовательный акцент должен быть сделан на формирование базовых

математических компетентностей. Эта группа учащихся находится под особым контролем общеобразовательной организации.

Для обучающихся, которые могут успешно освоить курс математики основной школы на базовом уровне, образовательный акцент должен быть на использование заданий повышенного уровня.

Анализ результативности выпускников профильных классов

ОО	Наименование профильного предмета	Всего сдавали, %	Средний балл	Не справились (кол-во, %)	Набрали 80 и более баллов (кол-во, %)
МБОУ «Лицей №1»	Математика	12/100%	62,2	-	2 /16,7%
	Информатика	2/16,7%	72,5	-	1/(50%
	Обществознание	10/83,3%	66,2	1/10%	2 /20%
МБОУ СОШ № 2	Математика	14/82,4%	62,4	-	1/7,1%
	Физика	7/41,2%	60,1	-	1/14,3%
	Обществознание	12/75%	66,0	-	3/25%
	История	3/18,8%	56,0	-	-
МБУ СОШ №3	Русский язык	28/100%	72,0	-	11/39,2%
	Обществознание	16/57,1%	66,4	-	2/12,5%
МБОУ СОШ № 4	Русский язык	27/96,4%	73,3	-	9/33,3%
	Обществознание	14/50%	66,4	1 7,1%	3/21,4%
МБОУ «Гимназия № 6»	Русский язык	22 /92%	79,6	-	12/50%
	Математика	38 /70%	68,1	1/2,6%	9/23,7%
	Физика	19/61%	66,5	-	5/26,3%
	Информатика	10/32%	73,8	-	5/50,0%
	Химия	21/91%	52,0	2/9,5%	2/9,5%
	Биология	17/74%	54,4	-	1/5,9%
	Обществознание	16 /67%	70,5	-	4 /25,0%
МБОУСОШ № 7	Русский язык	11/100%	65,7	-	3/27,0%
	Математика	9 /100%	44,3	2/22,2%	-
МБОУ СОШ №8	Математика	31/64,6%	56,6	1/3,2%	3/9,7%
	Физика	8/32,0%	56,8	-	2/25%
	Биология	9/36,0%	57,0	-	-
МБОУ СОШ №13	Обществознание	16 / 64%	62,9	1/6,3%	3 / 18,8%
	Математика	13 / 52%	47,6	1/ 7,7%	-
МБОУ СОШ №15	Обществознание	11 /45,8%	65	-	2 /18,2%
	Математика	11 /45,8%	58	-	-
МБОУ СОШ №16	Математика	14/56%	54,5	-	-
	Физика	6/ 24%	47,5	-	-
МБОУ СОШ № 18	Русский язык	22/95,7%	69,9	-	7/31,8%
	Литература	2/8,7%	71	-	1/50%
	Обществознание	13/56,5%	53,5	1/7,7%	-
МБОУ СОШ № 19	Математика	23/95,8%	40,5	6/21,6%	1/ 4,3%
	Физика	6/ 25%	57,7	-	1/ 16,7%
МБОУ СОШ	Русский язык	29/100%	76,7	-	13/44,8%

№ 20	Математика	22/76%	69,1	-	5/ 22,7%
МБОУ СОШ № 28	Русский язык	24/96%	79,54	-	16 /66%
	Литература	2 /8%	80,5	-	1 /50%
	Обществознание	12/48%	63,1	2/16,7%	3 /25%
МБОУ «Якиманско- Слободская СОШ» (гуманитарная группа)	Русский язык	8/100%	71,8	-	3/37,5%
	Обществознание	6/75%	50,0	2/33,3%	-
-МБОУ «Якиманско- Слободская СОШ» (физико- математическая группа)	Математика	9 / 90%	46,1	-	-
	Физика	5 /50%	44,0	1/20%	-

100% выпускников классов гуманитарного и социально-гуманитарного профилей справились с контрольно-измерительными материалами на ЕГЭ по русскому языку, 65 % из них набрали более 80 баллов по данному предмету, 2 выпускника школы № 18 и гимназии № 6 получили максимальное количество баллов – 100 баллов.

79,6% выпускников, изучавших математику на профильном уровне, выбрали данный предмет в качестве выпускного экзамена на ЕГЭ.

100% выпускников сдавали данный предмет в лицее № 1, школе № 7. Минимальный порог на ЕГЭ по математике на профильном уровне не преодолели 11 учащихся школ № 7 – 2 чел, № 8- 1 чел., № 13 – 1 чел., № 19 – 6 чел., гимназии № 6 – 1 чел. (в прошлом году 1 чел. школы № 2). 100% выпускников лицея № 1, школ № 2, 15, 16, 20, Якиманско-Слободской справились с контрольно-измерительными материалами по математике профильного уровня. Средний балл на экзамене по математике (профильный уровень) составил 56,1 (в прошлом году – 55,2%).

При подготовке к ЕГЭ по математике необходимо больше времени уделять решению различного вида текстовых задач; среди них особое место должны занимать задачи, в которых описываются реальные жизненные ситуации. Особую роль необходимо отвести решению задач с геометрическим содержанием из планиметрии и стереометрии.

При этом информатику и ИКТ в качестве профильного предмета сдавали всего 2 человека (16,7%) лицея № 1, в гимназии № 6 данный процент выше – 10 человек (32,0%), из них показали повышенный уровень образования - 50,0%

Менее востребован такой профильный предмет, как литература: данный предмет сдавало 4 учащихся школ № 18 (8,7%), № 28 (8,0%).

Вместе с тем, наибольший процент выпускников школ № 4 – 7,1%, № 13 – 6,3%, № 18 – 7,7%, № 28 – 16,7%, Якиманско-Слободской – 33,3%, лицея № 1 – 10,0%, не справились с таким профильным предметом, как обществознание. Выпускники затруднились при работе с большим объёмом информации, не смогли грамотно оформить письменный развёрнутый ответ. Успешно справились с контрольно-измерительными материалами, набрав минимальное количество баллов, учащиеся школ № 2, 3, 15, гимназии № 6, в прошлом году – только учащиеся школы № 20. Необходимо продолжить формирование методических и дидактических материалов по оптимизации подготовки выпускников к участию в ЕГЭ по обществознанию, т.к. учащиеся слабо владеют материалом по обществознанию на повышенном уровне, особое внимание уделить организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основного уровня обучения. Учащиеся слабо умеют использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров.

В результате анализа выделено целый ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ:

- достаточно высокий процент выпускников общеобразовательных классов, не набравших на ЕГЭ минимальное количество баллов по биологии, обществознанию, химии; на ОГЭ – по математике;
- сложность подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам, изучаемым на базовом уровне, который не предусматривает формирование умений выполнять задания повышенной трудности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; использования дистанционной формы при проведении консультаций.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

- провести подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации (в том числе предметно-содержательный), выявить причины низких и (или) снижения образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования, составить план соответствующих мероприятий в срок не позднее 01.09.2021 г. и его выполнение в течение 2021 – 2022 учебного года;
- включить в учебный план на 2021-2022 учебный год факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учётом результатов ЕГЭ, ОГЭ;

- выявить учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 году, разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у этих учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;
- организовать индивидуальное сопровождение учащихся 9, 11 классов, показывающих высокие образовательные результаты и мотивированных на высокие результаты прохождения ГИА;
- провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА–9 на предмет объективности их выставления;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- взять под особый контроль использование педагогами для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся.
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ -2022 и усилить контроль за их исполнением;
- обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах;
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания;
- проводить мониторинг качества подготовки школьников путем независимой оценки через систему Статград;
- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с организацией ЕГЭ, ОГЭ, подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ на дополнительных занятиях;
- усилить методическую составляющую контроля за преподаванием предметов при посещении уроков.

10. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций

Решение стратегической задачи обеспечения качества общего образования должно осуществляться в определённой мере за счёт совершенствования государственно-общественной оценки деятельности

образовательных учреждений, развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений.

По заявке Управления образования ООО «Эмпирика» в апреле 2021 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 8-ти общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, 3, 4, 16, 18, 20, 28, МБОУ ООШ № 12.

Процедура независимой оценки проводилась по 5-ти критериям:

1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- МБОУ СОШ № 2 – 100%
- МБОУ СОШ № 3 – 97,0%
- МБОУ СОШ № 4 – 95,4 %
- МБОУ СОШ № 16 – 100%
- МБОУ СОШ № 18 – 100%
- МБОУ СОШ № 20 – 100%
- МБОУ СОШ № 28 – 94,0%
- МБОУ ООШ № 12 – 96,7%

2) комфортность условий предоставления услуг:

- МБОУ СОШ № 2 – 94,1%
- МБОУ СОШ № 3 – 99,5%
- МБОУ СОШ № 4 – 97,5 %
- МБОУ СОШ № 16 – 100%
- МБОУ СОШ № 18 – 99,2%
- МБОУ СОШ № 20 – 97,3%
- МБОУ СОШ № 28 – 97,2%
- МБОУ ООШ № 12 – 98,7%

3) доступность услуг для инвалидов:

- МБОУ СОШ № 2 – 52,0%
- МБОУ СОШ № 3 – 88,0%
- МБОУ СОШ № 4 – 81,1%
- МБОУ СОШ № 16 – 42,0%
- МБОУ СОШ № 18 – 46,0%
- МБОУ СОШ № 20 – 46,0%
- МБОУ СОШ № 28 – 85,0%
- МБОУ ООШ № 12 – 85,4%

4) доброжелательность, вежливость работников:

- МБОУ СОШ № 2 – 100,0%
- МБОУ СОШ № 3 – 99,0%
- МБОУ СОШ № 4 – 97,9 %
- МБОУ СОШ № 16 – 100,0%
- МБОУ СОШ № 18 – 98,4%

- МБОУ СОШ № 20 – 100,0%
- МБОУ СОШ № 28 – 97,5%
- МБОУ ООШ № 12 – 97,9%

5) удовлетворённость условиями оказания услуг:

- МБОУ СОШ № 2 – 94,3%
- МБОУ СОШ № 3 – 99,0%
- МБОУ СОШ № 4 – 96,1 %
- МБОУ СОШ № 16 – 100,0%
- МБОУ СОШ № 18 – 97,4%
- МБОУ СОШ № 20 – 98,0%
- МБОУ СОШ № 28 – 94,5%
- МБОУ ООШ № 12 – 98,4%

Средний балл по учреждению составил:

- МБОУ СОШ № 2 – 88,1%
- МБОУ СОШ № 3 – 96,5%
- МБОУ СОШ № 4 – 93,6 %
- МБОУ СОШ № 16 – 88,4%
- МБОУ СОШ № 18 – 88,2%
- МБОУ СОШ № 20 – 88,3%
- МБОУ СОШ № 28 – 93,6%
- МБОУ ООШ № 12 – 95,4%

Основные недостатки, выявленные в рамках проведения независимой оценки, касаются создания условий доступности услуг для инвалидов.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо в системе осуществлять контроль за разработанным комплексом мер по улучшению качества образовательной деятельности.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- развитие творческой среды для раннего выявления и сопровождения одаренных детей в каждом учреждении; внедрение в практику индивидуальных учебных планов;
- проведение окружного мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях;
 - организация психолого-педагогического сопровождения одарённых (талантливых) детей;
- увеличение результативности участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, повышение уровня педагогической

- компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей;
- создание условий для поэтапного введения ФГОС нового поколения для обучающихся среднего общего образования; для введения ФГОС ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - усиление контроля за качеством подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, уделяя особое внимание школам с низкими результатами обучения;
 - развитие муниципальной системы оценки качества образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ;
 - развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, в целях сохранения высоких результатов при обучении на уровне основного общего образования;
 - дальнейшее создание универсальной безбарьерной среды для осуществления инклюзивного образования детей-инвалидов;
 - расширение сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
 - повышение эффективности использования сети Интернет и имеющегося учебно- лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования;
 - усиление контроля за обоснованностью принятия решений об открытии профильных классов (учитывать запросы обучающихся и родителей);
 - включение в план работы Управления на 2021-2022 учебный год проведение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах, по химии, информатике - в 11 классе;
 - включение в план работы Управления образования на 2021-2022 учебный год тематической проверки «Система контроля в общеобразовательных учреждениях за исполнением Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 № 685»;
 - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведение ранней профориентации обучающихся;
 - проведение профориентации среди обучающихся с ОВЗ;
 - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями;
 - содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
 - развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

11. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Деятельность территориальной ПМПК осуществлялась на основании приказа № 23 от 12 января 2021 года «О деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром в 2021 году», положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082, Положением о территориальной ПМПК, утвержденным приказом Управления образования администрации округа Муром от 24.12.2020 № 1540, и утвержденным графиком работы на 2021 год.

В январе 2021 года были заключены договора о сотрудничестве ПМПК и ППк образовательных организаций.

Для обмена информацией, пересылки образцов документов была организована электронная почта, где своевременно предоставлялась всем образовательным организациям необходимые сведения. В феврале 2021 года все образовательные организации получили образцы характеристик для ПМПК в соответствии с Методическими рекомендациями для составления психолого-педагогической характеристики дошкольника/школьника, направляемого на обследование психолого-медико-педагогической комиссией», рекомендованные ЦПМПК (письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2006 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК).

За I-II квартал 2021 года было проведено 28 заседаний ПМПК, из них 3 заседания в I квартале и 25 заседаний во II квартале. В среднем за I-II квартал 2021 года количество обучающихся на 1 заседание ПМПК составляет 28,8 человек, что превышает требуемые показатели (не более 25 человек на 1 заседание). Это связано с наибольшим количеством обучающихся дошкольного возраста, проходящих ПМПК в одном образовательном учреждении (МБДОУ №4, 5, 26).

Сбор необходимых документов для ПМПК не всегда проходил своевременно, хотя по положению ПМПК, для проведения обследования ребенка необходимо предоставить документы не менее чем за 5 дней до ее заседания. Образовательные организации: МБОУ СОШ №2,8,18,20 задерживали сдачу документов, тем самым усложняли работу по подготовке заседаний ПМПК (обучающиеся, не достигшие 6,5 лет и обучающиеся, которые не прошли тестирование у психолога ПМПК или из-за несвоевременной сдачи документов перенос на другую дату заседания).

Всего через ПМПК за I-II квартал 2021 года прошло 749 обучающихся от 3 месяцев до 17 лет (за II квартал 720 человек). 78% от общего количества детей, прошедших ПМПК составляют обучающиеся от 4 до 7 лет. Наименьшее количество дети до 3 лет (4,8%). Не являются обучающимися, но прошедшие ПМПК 17 детей (2,3%). Дети-инвалиды составляют 4,8 % (36 человек), воспитанники замещающих семей 1,1% (8 детей). Первично обратились в ПМПК в целях обследования ребенка 56% (420 человек), причиной всех обращений и первично и вторично- определение

образовательной программы обучения. 4,4% (21 человек) обучающихся прошли ПМПК для МСЭ. Самостоятельно обратились в ПМПК 4,6% родителей (22 человека). В результате всех заседаний ПМПК 35,4% обучающихся (265 детей) не являются обучающимися с ОВЗ. Рекомендовано обучение по АОП ДО- 43,9% обучающимся (329 человек), по ООП ДО- 9,9% обучающихся (74 человека), по АООП -17% обучающихся (128 человек), по ООП- 25,5% обучающихся (191 человек), по АОП ПО- 3,7% (27 человек).

По результатам ПМПК всем 100% обучающимся даны рекомендации, но рекомендации не выполнены 5,1 % (38 человек), из них отказ родителей 3,5% (26 человек), 1,6% (12 человек) по другим причинам (медотвод, не достигли возраста, смена места жительства).

12. Воспитательная работа, дополнительное образование.

В округе созданы оптимальные условия для реализации потребностей детей в досуговой деятельности, в дополнительном образовании.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения эффективности системы дополнительного образования детей в 2020 году в округе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. Для этих целей создан и работает Муниципальный опорный центр на базе МБУДО ЦВР.

В 2020 году из общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (14783 детей) по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях округа по следующим направлениям обучались:

- техническое – 794 ребенка (5,3%);
- естественнонаучное – 1378 детей (9,3%);
- туристско-краеведческое – 1057 детей (7,1%);
- социально-гуманитарное – 4001 детей (27%);
- в области искусства по общеразвивающим программам – 4665 детей (31,5%);
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам -2956 детей (19,9%).

На основании вышеизложенного видно, что в отчетном 2020 году в округе Муром в образовательных организациях по количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, так же, как и в предыдущие годы, лидируют направления в области искусств по общеразвивающим программам и по программам социально-гуманитарной направленности.

В сравнении с предыдущими 2018 и 2019 годами, в отчетном 2020 году, кроме увеличения охвата детей по техническому направлению (на 249 детей - 1,6%) и незначительного числа увеличения в области искусств по общеразвивающим программам (на 68 детей – 0,4%), а также в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (на 588 детей 3,9%), прослеживается снижение охвата детей в направлениях: естественнонаучное (на 95 детей - 0,6%), социально-гуманитарное (на 194 ребёнка - 1,3%), туристско-краеведческое (на 440 детей - 2,9%).

В образовательных организациях дополнительное образование доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, охват которых с каждым годом увеличивается по всем направлениям дополнительного образования. Положительная динамика прослеживается на основании реализации Плана приоритетного регионального проекта «Успех каждого ребенка». С 2018 по 2020 год число детей с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, увеличилось соответственно годам на 27% и на 46%. В отчетном 2020 году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 366 детей с ОВЗ и 92 ребенка-инвалида.

Проводя сравнительный анализ, охвата занимающихся в 2020 году детей по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных школ, можно увидеть следующее:

№ п/п	Образовательная организация	Всего занимающихся детей в 2020 году	% охвата, от общего кол-ва детей в ОО
1	МБОУ Лицей № 1	522	58,1%
2	МБОУ СОШ № 2	186	29,4%
3	МБОУ СОШ № 3	239	41,7%
4	МБОУ СОШ №4	586	55,9%
5	МБОУ Гимназия №6	512	54%
6	МБОУ СОШ №7	81	17,1%
7	МБОУ СОШ №8	313	26,2%
8	МБОУ ООШ №12	132	16,1%
9	МБОУ СОШ №13	488	94,5%
10	МБОУ СОШ №15	747	59,1%
11	МБОУ СОШ №16	401	65,5%
12	МБОУ СОШ №18	377	46,3%
13	МБОУ СОШ №19	388	62,5%
14	МБОУ СОШ №20	323	51,5%
15	МБОУ СОШ №28	179	36%

16	МБОУ Якиманско-Слободская СОШ	259	58%
----	-------------------------------	-----	-----

Исходя из данной таблицы можно сделать вывод, что у 9 школ (56,2%) процент охвата учащихся программа дополнительного образования составляет более 50%.

В муниципальной системе образования функционируют одно учреждение дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году МБУДО ЦВР продолжал обучение детей по 4 направлениям, соответственно было разработано программное обеспечение:

<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>
Художественная	41
Физкультурно-спортивная	10
Социально-гуманитарное	12
Естественнонаучная	6
ИТОГО	69

Все программы были внесены на портал «Навигатор дополнительного образования Владимирской области».

Сравнительный анализ контингента воспитанников ЦВР на начало и конец 2020-2021 учебный год показ следующее:

Направленность	2020-2021 Начало года		2020-2021 Конец года	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественная направленность	66	990	59	958
Физкультурно-спортивная направленность	13	225	12	281
Социально-гуманитарная направленность	40	780	40	776
Естественнонаучная направленность	4	61	4	61
Всего (бюджет)	104	1707	98	1707
Из них (внебюджет)	19	390	17	397
Итого	122	2097	115	2076

Наиболее востребованными являются направления художественное и физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное – блок раннее эстетическое развитие.

В течение года педагогический коллектив работал в инновационном режиме, реализуя свою педагогическую деятельность в рамках Экспериментальной площадки ФИРО «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов» (рук. Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра

социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент. Приказ ФИРО №87 от 25.08.2018).

В течение 2020-2021 года во всех школах были разработаны Программы воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию воспитательной работы в общеобразовательных организациях, Примерной программой воспитания и методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования. 100% школ разместили данные программы на сайте образовательной организации и приступили к их реализации.

8 общеобразовательных школ №4, 7, 13, 15, 18, 19, 20, Якиманско-Слободская вступили в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». Активно участвую в проектах реализуемых РДШ.

На региональный этап конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ», педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников на территории Владимирской области было представлено 5 методических разработок. В результате экспертизы и оценки представленных материалов были определены победители и призеры:

«Лучшая методическая разработка для учащихся 1-2 классов»:

1 место – учитель начальных классов МБОУ СОШ №18;

«Лучшая методическая разработка для учащихся 7-9 классов»:

1 место – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18;

2 место – учитель математики МБОУ СОШ №18.

«Лучшая методическая разработка для учащихся 10-11 классов»:

1 место – заместитель директора по воспитательной работе, Леонтьева Алена Владимировна, педагог-организатор, МБОУ СОШ №18;

2 место – педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №15. Работы победителей будут направлены на Всероссийский этап.

В округе выстроена система непрерывного образования и воспитания, где важная роль принадлежит дополнительному образованию.

Экологическое направление

В школах города работают

- юннатско – экологических кружков – 16, в них детей – 241 чел.;
- клубов эколога – биологического направления – 2, в них учащихся 30 чел.;
- элективных курсов (внеурочная деятельность) – 13 (761 человек)
- факультативов – 10 (220 человек);
- работают НОУ – 16, в них учащихся – 355 чел.

Созданы и работают 2 музея природы: «История реки Оки и судоходства на ней» (основная школа №12) и «Музей природы Муромского

края» (Центр внешкольной работы). На базе музеев проходят лекции, уроки, экскурсии.

Были проведены муниципальные этапы конкурсов и конференций: «Юннат», «Подрост», «Открытие 2030». Победители и призеры муниципального этапа принимали участие во Всероссийских и областных мероприятиях:

- Областной конкурс ЮИОС «Открытие 2030» – 2 победителя, (лицей №1, школа №19), 3 призера (лицей №1, СОШ № 8)
- Областной конкурс «Зеркало природы» - 4 призера
- Областной конкурс «Подрост» - 2 призера (лицей №1, школа №8)
- II Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» - 1 победитель
- V Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем» - 1 призер в номинации «Земля и море»
- Международный экологический форум «Зеленая планета» – 6 лауреатов, Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» - 13 лауреатов.
- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ» - 2 дипломанта

В целях повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, активизации практической и природоохранной деятельности детей, формирования ответственного отношения к природным богатствам родного края и привлечения внимания общественности к проблемам охраны окружающей среды с 01 апреля 2021 года по 05 июня 2021 года были проведены мероприятия в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности.

Победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе МБОУ «Лицей №1» занял 2 место в регионе.

Художественно-эстетическое направление

В 2020-2021 году возобновил свою работу совместный проект МАУ ТРК «Муромский Меридиан» и Управления образования телевизионная программа для школьников «Переходный возраст».

Наиболее востребованным на сегодняшний день остается художественное направление. 8 творческих коллективов округа имеют звание образцовый:

- хореографический ансамбль «Радость» МБОУ СОШ №4, руководитель - ПДО высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации Татьяна Сергеевна Парфенова;
- духовой оркестр МБОУ СОШ №4, руководитель – ПДО высшей квалификационной категории Валерий Юрьевич Шевкин;

- театральный коллектив «Прикосновение» МБОУ ООШ №12, руководитель – ПДО высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения» Анатолий Алексеевич Никитин;

- хореографический ансамбль «Нежность» МБОУ «Гимназия №6», руководитель - ПДО высшей квалификационной категории, Наталья Вячеславовна Горшенкова;

- хоровой коллектив МБОУ СОШ №16, руководитель - ПДО высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры Российской Федерации Галина Ильинична Петрова;

- музыкальная студия русских народных инструментов «Карусель» МБОУ СОШ №7, руководитель – ПДО высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации Сергей Александрович Корнишов;

- танцевально-спортивный клуб «Аэлита» МБУДО ЦВР, руководители - ПДО высшей квалификационной категории Лариса Анатольевна и Виктор Павлович Крючковы;

- хореографический коллектив «Престиж» МБУДО ЦВР, руководитель - ПДО высшей квалификационной категории Ирина Викторовна Милютина.

В период с 15 по 26 марта 2021 года образовательных учреждениях округа Муром был организован и проведен окружной Фестиваль искусств школьников «Восходящая звезда». Были проведены конкурсы:

- чтецов «Живая классика»;

- конкурс солистов-вокалистов «Звонкие голоса России»;

- конкурс хоровых коллективов и вокальных групп;

- конкурс танцевальных коллективов;

- конкурс театральных коллективов;

- конкурс оркестров и фольклорных коллективов.

В Фестивале искусств приняло участие около двух тысяч детей.

Высоких результатов достигли хореографические коллективы округа, став победителями и призерами:

- Образцовый хореографический ансамбль «Радость» (рук.Т.С.Парфёнова) – Международный фестиваль конкурс творчества и искусств «Золото нации», Всероссийский конкурс –фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Поющая Омега»- получили дипломы 1 и 2 степени, диплом за лучшее педагогическое мастерство.

- Образцовый хореографический коллектив «Престиж» (рук.И.В.Милютина) приняли участие в Международный фестиваль – конкурс «Алиса» г. Нижний Новгород – 3 диплома лауреаты 1 степени; VII Международный Московский конкурс молодых исполнителей классической, современной сценической и народной-сценической хореографии – диплом 3 степени.

- Образцовый хореографический коллектив «Нежность» (рук.Н.В.Горшенкова) - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Грани» г. Суздаль получили Гран-при, дипломы 1 и 2 степени.

- Танцевальный коллектив эстрадного танца «Эдвенс» (рук. Куликова Н.Н.) - Российский конкурс-фестиваль «Ступени», г. Ковров – 3 диплома 1 степени.
- Вокально-эстрадная студия «Юность» приняли участие в Международном вокальном конкурсе «Синяя птица» г. Москва, получив диплом 2 степени. Международный конкурс - фестиваль исполнительских искусств «Территория Успеха-2021» г. Санкт-Петербург 5 лауреатов 1 степени.
- Образцовая вокально-эстрадная студия «Надежда» приняли участие в Международном конкурсе «Звездная страна», г. Москва – диплом лауреата 1 степени.

В 2020-2021 учебном году прошла окружная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремесел, лучшие работы были направлены на областную выставку. На региональную выставку было представлено 19 работ победителей и призёром муниципального этапа. Получено 1 – первых мест (школы 18, 4, 12, 1), 3 – вторых мест (школы №18, лицей №1), 5 – третьих места (школа №18, 15, 12).

Техническое творчество

На базе лицея №1 открыт ЯндексЛицей. Проект работает в городе Муроме уже 3 год — за это время его выпускниками стали 13 школьников, еще 12 перешли на второй курс. Трое выпускников получили свидетельства с отличием.

В финальном туре регионального этапа конференции «Юные техники и изобретатели», в номинации «Проекты технической направленности» 3 место – занял проект «Электросамокат с системой безопасности» (МБОУ СОШ №20).

Новые стандарты обучения обладают отличительной особенностью – ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Лего-роботов. Лицей № 1 и средняя школа №8 стали региональными площадками по робототехнике. Данное направление реализуется через внеурочную и кружковую деятельность.

Патриотическое воспитание

В 2020-2020 году в школах действовало 17 военно-патриотических клубов, в которых занимается 302 человек, функционировало 5 кадетских, 2 класса по подготовке к службе в органах МВД и 2 класса по подготовке к службе в органах МЧС, в которых обучалось 220 человек, 4 поисковых отряда с общим охватом 63 чел. В школах работают и развиваются 16 паспортизированных школьных музеев, 2 комнаты Боевой Славы, 1 экспозиция. На фасадах общеобразовательных учреждениях открыто 27 мемориальных досок.

На базе МБОУ Лицей №1 активно работает поисковый отряд «Гастелловец» (руководитель Н.В.Кудимова). Отряд за летний период провел 2 поисковые экспедиции. Учебно-тренировочную «Вахту Памяти» у д.Ковардицы, на

бывшем военном аэродроме где были подняты обломки военных самолетов. А также в составе поискового отряда Владимирской области «Часовые памяти» поисковый отряд «Гастелловец» МБОУ Лицей №1 приняли участие в учебно-тренировочной «Вахте Памяти» Смоленской области у деревни Ярцево. Всего было поднято 134 бойца Красной армии, учащимися ВПК «Гастелловец» было поднято 2 красноармейца. 10-ти бойцам были восстановлены имена. Ребята присутствовали на торжественном захоронении бойцов в Ярцево.

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне были организованы окружные мероприятия: Акция «Памятник» (13 могил и 8 памятников, Напольное кладбище, кладбище д. Александровка силами школьников были убраны и приведены в порядок).

Проведена окружная акция «Служу Отечеству». Всего за дни проведения акции к различным мероприятиям было привлечено 11000 школьников.

В период с 01 февраля по 26 февраля 2021 года в образовательных учреждениях округа Муром была организована и проведена военно - патриотическая акция «Служу Отечеству!». В течение месяца были проведены окружные конкурсы и соревнования:

- спортивное многоборье «Кубок сильнейших» (6-11 классы);
- соревнования по сборке-разборке автомата (10-11 класс);
- соревнования «Меткий стрелок» (8-10 классы);
- конкурс презентаций по итогам выполнения поисковых заданий о судьбе и подвиге наших земляков, погибших при защите Отечества» (5-11 классы);
- творческий конкурс выпуск боевого листка «К защите Родины готов!»;
- волонтерские акции «Памятник», «Поздравительная открытка».

Завершилась акция окружным праздником «Юноши России присягают!». 1 место в общекомандном зачете по итогам Акции заняла СОШ №20, 2 место - СОШ №3, 3 место – разделили СОШ №2 и СОШ №8.

В смотре – конкурсе творческих работ школьников «Я помню! Я горжусь!» на военно-патриотическую тематику приняло участие 105 учащихся из всех общеобразовательных школ. Работы победителей (ЦВР, школы №2, 4, 12, 19, 28) направлены на региональный этап.

Целенаправленно ведется работа по организации всестороннего развития и патриотическое воспитание учащихся, через участие в Российском детско-юношеском движении «ЮНАРМИЯ». В рядах Юнармии состоит 159 учащихся (лицей №1, гимназии №6, сош №3, 4, 7, 8, 20, 28).

Спортивное направление

Ежегодно школьники округа принимают участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре, становясь призёрами регионального этапа. Также учащиеся всех школ принимают участие в спартакиаде школьников в муниципальном этапе, в областном этапе – команды-

победительницы. По итогам областных соревнований по 4 видам спорта в 2020-2021 учебном году учащиеся школ округа Муром заняли 5 место.

Школьный спортивный клуб Гимназии №6 «Шестеренка» принял участие в областном этапе Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов, показав следующие результаты: легкоатлетическая эстафета и соревнования по баскетболу - 3 место (девочки), плавание (мальчики) 1 место, (девочки) 2 место, видеоролик – 2 место. По итогам 2-х дней соревнований команда заняла 5 место.

В Чемпионате Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ» в рамках областной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций команды девочек СОШ №15 и Гимназии №6 - заняли 3 место.

В течение учебного года педагогами физической культуры проводится разъяснительно-информационная работа среди школьников и родителей по регистрации учащихся на официальном сайте ГТО. С момента введения комплекса ГТО зарегистрировалось и получило личный идентификационный номер 6297 учащихся. Учителя физической культуры в рамках своих уроков проводят подготовку учащихся школ к сдаче нормативов ГТО. За 2020-2021 учебный год 1451 учащийся участвовал в сдаче нормативов ГТО, из них 1153 сдали нормативы: 498 на золотой знак ГТО, 427 на серебряный знак ГТО, 228 на бронзовый знак ГТО.

Абрамов С.Л. спортивная секция «Кобудо» – является официальным представителем областной федерации КОБУДО. Воспитанники секции «КОБУДО» ЦВР (пдо Абрамов С.А.) получили следующие разряды рукопашный бой МС - 1, КМС – 1, 1 разряд – 1. Массовые разряды – 10. Всего призовых мест на соревнования различного уровня включая Чемпионат и Первенство Центрального Федерального округа, Детские Всероссийские соревнования по Восточному Боевому Единороству Кобудо всего 240 призовых мест из них: (1 место - 98, 2 место - 74, 3 место – 68). В пятый раз 1 общекомандное место. Воспитанники секции «Дзюдо» ЦВР участвовали в соревнованиях различного уровня, в том числе и в первенстве Центрального Федерального округа. Первенство ЦФО г. Владимир 1 место, первенство ЦФО г. Раменское 3 место-3. На соревнованиях по Дзюдо (призовых мест – 3), КМС -1, Самбо (призовых мест -15), КМС -1, Разрядники – 5 человек. Секция художественной гимнастики «Грация» (ПДО Раева С.В.) - призовых мест 142, 3 судейская категория – 1 (ПДО), 3 спортивный разряд получили – 3 воспитанницы, 2 спортивный разряд – 2 воспитанницы, 2 юношеский - 4.

Краеведческое направление

В округе реализуется смешанная модель краеведческого обучения и воспитания. В школах города Муром успешно работают и развиваются 16 школьных музеев, все 16 паспортизированы. В течение учебного года организованы и проведены окружные мероприятия краеведческой направленности: Единые дни краеведения, окружная научно-практическая конференция «Отечество». На конференцию было представлено

16 исследовательских работ. Школы №12, 15, 19, 28 представили на конференцию по 2 работы. Учитывая результаты конференции, были направлены работы Лицея №1, школ №12, 19 на областной конкурс исследовательских работ «Отечество». Обучающаяся 10 класса этого образовательного учреждения заняла 1 место в финальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Военная история», работа по Кирею И.П. «Полет длиною в 76 лет».

Данное взаимодействие всех учреждений дополнительного образования детей позволит создавать такое воспитательное пространство, которое будет объединять усилия всех заинтересованных ведомств и организаций в создании условий для удовлетворения потребностей и интересов каждого ребёнка для его самореализации и самоутверждения, свободы выбора образовательного пути, профессионального самоопределения.

13. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП, составило 49 чел. (0,4%) (на этот же период в 2020 уч.г. состояло 64 чел. (0,6%)). Самый высокий показатель в школах № 3 (12 чел.), № 8 (6 чел.), № 12 (6 чел.), № 15 (6 чел.) Количество учащихся, состоящих только на внутришкольном учёте, – 116 подростков (на этот же промежуток времени в 2020 уч.г. состояло 116 чел.). На учёте в Едином банке данных ДеСОП состоят 28 несовершеннолетних.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности администрации учреждений образования вопросы профилактической работы в течение 2021 учебного года были рассмотрены на совещаниях директоров, заместителей директоров.

При Управлении образования администрации округа Муром функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования округа Муром, проведено 2 заседания, на которых рассмотрены вопросы: «Эффективность управленческой деятельности администрации МБОУ СОШ № 3, 15 по профилактике правонарушений и преступлений», «Управленческая деятельность администрации школ № 8, 12 по профилактической работе с учащимися, состоящими на ВШУ и ОДН».

На заседаниях Совета рассмотрены также вопросы образовательной деятельности, посещаемости по итогам учебных четвертей, занятости учащихся «группы риска».

Этому вопросу немаловажное значение было уделено в ходе комплексной проверки МБОУ СОШ № 2.

В рамках Единого дня профилактики в МБОУ СОШ № 3 проведены следующие мероприятия. Для учащихся 1-11-х классов были организованы мероприятия с участием представителей ГИБДД, МЧС, ОДН, КДН, наркодиспансера, студенческого актива МиВЛГУ. В этот же день проведено расширенное заседание КДН на базе школы по вопросу работы общеобразовательного учреждения с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.

На базе МБОУ СОШ № 15 продолжила работу региональная инновационная площадка по теме: «Создание системы профилактики аддиктивных рисков в образовательной организации». Данная школа заняла 2 место в областном конкурсе «Лучшая школа, свободная от ПАВ».

В 16-ти школах округа разработаны положения и созданы общественные формирования по профилактике наркомании (наркопосты), которые проводят среди подростков индивидуальные консультации, профилактические акции, массовые мероприятия, конкурсы, классные часы. Ежегодно из местного бюджета выделяются денежные средства на оснащение кабинетов наркопрофилактики в образовательных учреждениях в рамках муниципальной программы «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в округе Муром на 2018-2021 годы». В текущем учебном году был оснащён кабинет в МБОУ ООШ № 12. Всего в 7-ми образовательных учреждениях оснащены и работают кабинеты наркопрофилактики.

Профилактической работой на базе наркокабинетов было охвачено в более 600 подростков.

Во всех общеобразовательных учреждениях в течение учебного года сотрудниками Муромской городской прокуратуры были проведены лекции по темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершаемые преступления и правонарушения. Экстремистские и террористические проявления», «Наркотические проявления в среде несовершеннолетних. Ответственность», «Влияние коррупции на развитие нашей страны».

В общеобразовательных учреждениях в течение года прошли следующие мероприятия: Единый день профилактики употребления психоактивных веществ «За здоровый быт и трезвые традиции», месячник «Наркомания – беда XXI века!», акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», межведомственная профилактическая операция «Подросток».

Результаты психолого-педагогического тестирования

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 19 августа 2020 года № 844 «О проведении социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году», приказом Управления образования администрации округа Муром от 31 августа 2020 года № 949 проведено социально-психологическое

тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020-2021 учебном году тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Данные результатов тестирования могут быть использованы для проведения профилактической работы с обучающимися образовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, **составило 3861 человек, приняли участие 100%, в прошлом году -99,9%**. По области процент обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших тестирование составил **-96,8%**.

Во всех общеобразовательных организациях тестирование прошли 100% респондентов.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	
	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию
МБОУ «Лицей №1»	304	14	4,61%
МБОУ СОШ № 2	205	6	2,93%
МБОУ СОШ № 3	206	6	2,91%
МБОУ СОШ № 4	329	4	1,22%
МБОУ «Гимназия № 6»	374	12	3,21%
МБОУ СОШ № 7	127	3	2,36%

МБОУ СОШ № 8	357	10	2,80%
МБОУ ООШ № 12	259	2	0,77%
МБОУ СОШ № 13	174	0	0,00%
МБОУ СОШ № 15	282	5	1,77%
МБОУ СОШ № 16	203	0	0,00%
МБОУ СОШ № 18	254	4	1,57%
МБОУ СОШ № 19	222	0	0,00%
МБОУ СОШ № 20	245	1	0,41%
МБОУ СОШ № 28	180	11	6,11%
МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ»	140	0	0,00%
ИТОГО:	3861	78	2,02%

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля достоверных ответов составила **97,98%**, в прошлом году - **88,99%** (по области – **97,95%**) от общего количества подлежащих тестированию респондентов. Данный показатель увеличился на 9,0%. На недостоверные ответы приходится **2,02%**, в прошлом году - **11,01%** (по области – 2,05%). Наибольшее количество таких учащихся в лицее № 1 (4,6%), гимназии № 6 (3,2%), школе № 28 (6,1%).

ЕМ СПТ выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового возраста.

«Группу риска» с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению составили **60 обучающихся (1,6%), в прошлом году 151 обучающийся**. Наибольшее количество таких подростков в школах № 3 (2,9%), № 8 (2,5%), № 28 (4,4%), лицее № 1 (5,9%).

В «группу повышенного внимания» (с латентной (незначительной) вероятностью вовлечения в зависимое поведение) вошли **508 обучающихся (13,1%)**.

Это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех структур, направленной на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях, а также формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью.

Наибольшее количество участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) в школах № 2 (20,5%), № 3 (32,0%), № 7 (22,8%), № 16 (21,7%), № 28 (47,8%), лицее № 1 (28,0%), гимназии № 6 (23,3%); **по округу 568 учащихся, 14,7%**. Это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны специалистов образовательной

организации, направленной на предотвращение употребления наркотических средств.

Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
		чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность ("группа риска")		Латентная рискогенность (группа "повышенного внимания")	
				чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
МБОУ «Лицей №1»	304	85	27,96%	18	5,9%	67	22,0%
МБОУ СОШ № 2	205	42	20,49%	4	2,0%	38	18,5%
МБОУ СОШ № 3	206	66	32,04%	6	2,9%	60	29,1%
МБОУ СОШ № 4	329	18	5,47%	1	0,3%	17	5,2%
МБОУ «Гимназия № 6»	374	87	23,26%	3	0,8%	84	22,4%
МБОУ СОШ № 7	127	29	22,83%	2	1,6%	27	21,3%
МБОУ СОШ № 8	357	52	14,57%	9	2,5%	43	12,0%
МБОУ ООШ № 12	259	3	1,16%	1	0,4%	2	0,8%
МБОУ СОШ № 13	174	7	4,02%	1	0,6%	6	3,4%
МБОУ СОШ № 15	282	6	2,13%	1	0,4%	5	1,8%
МБОУ СОШ № 16	203	44	21,67%	0	0,00%	44	21,7%
МБОУ СОШ № 18	254	26	10,24%	5	2,0%	21	8,3% %

МБОУ СОШ № 19	222	7	3,15%	0	0,00%	7	3,2%
МБОУ СОШ № 20	245	10	4,08%	1	0,4%	9	3,7%
МБОУ СОШ № 28	180	86	47,78%	8	4,4%	78	43,3%
МБОУ «Якиманск о- Слободска я СОШ»	140	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ИТОГО:	3861	568	14,71%	60	1,6%	508	13,1%

В целом группу риска составили 568 обучающихся (14,7% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании), в прошлом году - 630 обучающихся (15,72%).

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод о необходимости организации и проведения адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

С целью уменьшения отказов от участия в социально-психологическом тестировании и расширения охвата обучающихся мероприятиями СПТ, необходимо продолжить качественную информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами:

- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры; разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);

- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары и т.д.

Благодаря использованию автоматизированной системы каждая образовательная организация может узнать об итогах тестирования и провести анализ результатов в разрезе каждого класса.

Кроме этого, интернет-тестирование дает возможность быстро подводить итоги, гарантирует конфиденциальность, наглядно демонстрирует результаты тестирования.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике несет в себе ряд преимуществ для всех участников профилактической деятельности, позволяет определить адресное направление профилактической работы:

- для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и

саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

- в отношении родителей (законных представителей) СПТ является индикатором, акцентирующим внимание на их детях, способом объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

- для специалистов в сфере профилактики, педагогов и педагогов-психологов, администрации образовательной организации СПТ выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений по результатам тестирования:

- глубоко проанализировать результаты социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся на педагогических советах, родительских собраниях;

- к проведению тестирования шире привлекать волонтеров-старшекласников, студентов, которые осветят вопросы осознанного отношения к собственному здоровью, умения противостоять чужому влиянию. Подросток, обучающий своих сверстников - это один из самых эффективных способов привлечения внимания обучаемых к обсуждаемой теме и влияния на изменение их поведения;

- результаты тестирования в дальнейшем использовать в индивидуальной работе с детьми «группы риска» школьными психологами;

- в классах, в которых были выявлены учащиеся «группы риска» провести классные часы «Наркостоп», тренинги по формированию стойкой мотивации здорового образа жизни, родительские собрания с приглашением специалистов наркологического диспансера.

14. Охрана прав детства

В 2020-2021 учебном году работа отдела опеки и попечительства строилась на основе принципа взаимодействия и координации всех заинтересованных ведомств в вопросах выявления и оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении. В округе обозначился ряд позитивных тенденций в сфере социального сиротства:

Значительно уменьшилось число детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года (2018-2019 уч.г. – 30 чел., 2019-2020 уч.г.- 16 чел., 2020-2021 уч. г.- 14 чел.). Вместе с тем доля социальных сирот по-прежнему составляет более 80%.

Ежегодно сокращается число родителей, лишенных родительских прав (2018-2019 уч.г.- 8 чел., 2019-2020 уч.г.-7 чел., 2020-2021 уч. г.-6 чел.).

В целях профилактической работы с семьями социального риска в течение года специалисты отдела совместно с различными заинтересованными ведомствами округа провели 1117 рейдов в неблагополучные семьи, приняли участие в 11 заседаниях Советов профилактики.

33 ребенка, лишившихся родительского попечения в текущем году, были переданы на воспитание в семьи. Наиболее распространенной и многочисленной формой устройства детей остается опека. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание родственникам под опеку, составила около 70% (23 ребенка – под опеку, 4 - в приемную семью, 6 - усыновлены).

Всего на конец учебного года в семьях опекунов воспитывается 170 детей и 90 - в семьях приемных родителей (2018-2019 уч.г.- 212 детей под опекой, 111 - в приемных семьях, 2019-2020 уч.г.-186 детей под опекой, 94 - в приемных семьях). В целях предотвращения случаев вторичного сиротства отдел опеки и попечительства уделял большое внимание вопросам подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей, лишенных родительского попечения. 36 кандидатов в замещающие семьи прошли подготовку на базе ГКУ ВО «Муромский детский дом».

С целью контроля за условиями проживания детей в замещающих семьях специалисты отдела опеки в течение года провели 481 плановую и внеплановую проверку. В результате этих посещений не было выявлено ни одного серьезного нарушения прав и законных интересов ребенка.

В целях оказания помощи опекунам специалистами отдела была организована работа консультпункта с привлечением различных специалистов округа. В рамках работы Клуба приемных родителей проводились психологические тренинги, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации.

Особое внимание специалисты отдела опеки и попечительства уделяли вопросам материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей, и защите их жилищных и имущественных прав.

На содержание 232 детей выплачивались денежные средства. При анализе отчетов опекунов о расходовании денежных средств, хранении и использовании имущества подопечных нарушений не выявлено.

Специалисты отдела проводили проверку сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. За счет средств областного и федерального бюджетов за этот период приобретено 24 единицы жилой площади и 33 человека были включены в Сводный список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями на территории округа Муром. В этом учебном году за счет

средств областного бюджета был произведен ремонт 1 жилого помещения, закрепленного за 2 несовершеннолетними.

В 2020-2021 учебном году специалистами отдела было подано 16 исков и подготовлено 69 заключений в суд по защите прав и интересов несовершеннолетних. Специалисты отдела представляли интересы детей в 194 судебных заседаниях. В защиту личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних отделом опеки и попечительства было подготовлено 568 актов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.Профилактика социального сиротства, раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства.
- 2.Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и лиц из их числа, в части обеспечения их жилой площадью и своевременного проведения ремонтных работ.
- 3.Совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

16.Кадровый ресурс образования

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы. В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателя.

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сказано о необходимости обеспечения к 2024 году внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В округе решается задача, направленная на обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В 2020-2021 учебном году деятельность Управления образования была направлена на реализацию майских Указов Президента Российской

Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами работы в 2020-2021 учебном году было:

- ведение грамотной кадровой политики в образовательных учреждениях, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- использование возможностей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- создание мотивационной среды и условий, способствующих успешной аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Вследствие реализации указанных задач достигнуты определенные положительные результаты. В округе реализуется система мер, направленная на формирование кадрового потенциала.

В общеобразовательных учреждениях округа Муром по состоянию на 01.10.2020 года работает 643 педагогических работника, что на 7 человек меньше, чем в 2019 году (650 педагогических работников). Из них 582 учителя и 61 прочий педагогический работник (2019 г. - 594 учителя и 56 прочих педагогических работников).

На 01.09.2020 года в общеобразовательные учреждения требовалось 46 педагогических работников. В 2019 году в общеобразовательных организациях на этот же период было 42 вакансии. Восполнение потребности в кадрах осуществлено за счет следующих источников: принято 19 выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений (лицей №1, гимназия №6, школы №3,4,12,13,15,16,18,20, Якиманско-Слободская), за счет перегрузки учителей (9), за счет перехода учителей из других учреждений и переезда специалистов (9), переходов специалистов из других сфер (1), также восполнение вакансий произошло за счет привлечения совместителей (8).

Наиболее востребованы учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, истории и обществознания, физики.

В целом потребность в кадрах восполнена. На 01 сентября 2020 года велись все уроки.

Из 19 молодых специалистов, принятых в школы с начала текущего учебного года, 6 имеют высшее образование (31,6%), по таким специальностям как учитель иностранного языка (школы №13, 15, 20 (2)), учитель истории и обществознания (школа №20), педагог-психолог (школа №4); со средним профессиональным – 13 человек (68,4%), это учителя начальных классов (лицей №1, школы №3, 12, 13, 16 (2), 18, Якиманско-

Слободская), учитель физической культуры (школы №4 (2), 13), учитель истории и обществознания (школа №12), педагог-организатор (гимназия №6). В 2019 году было принято 14 молодых специалистов, в том числе с высшим образованием – 28,6%.

Значительно увеличилось количество совместителей в школах. По данным отчета на 01.10.2020 года к работе в школе привлечено 25 совместителей (2019 г. – 16, 2018 г. – 15), из них: 3 учителя информатики (лицей №1, школа №7 (2)), 3 учителя физики (школы №3, 7, 28), 2 учителя математики (лицей №1, школа №19), 1 учитель биологии (гимназия №6), 1 учитель истории (школа №3), 1 учитель музыки (школа №28), 12 педагогов дополнительного образования (школы №2 (2), 8, 15 (2), 16(3), 18 (2), 19, гимназии №6), социальный педагог (школа №20) и тренер-преподаватель (Якиманско-Слободская школа). Больше всего совместителей работает в школах №7 и №16 (по 3 человека), а также в лицее №1, гимназии №6, школах №2, №3, №15, №18, №19 и №28 (по 2 человека).

В 2020 году количество учителей немного снизилось - 582 человека (2019 год – 594 человека).

Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием. По данным статистического отчета учителей с высшим образованием 89,5% (2019 год – 90,4%, 2018 год – 92%).

Не имеет высшего образования 61 учитель (10%). Из них наибольшее количество учителей начальных классов 30 человек, учитель истории и обществознания – 1 человек, учитель информатики и ИКТ – 1 человек, учитель иностранного языка – 1 человек, 26 человек - учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки, 1 учитель ОБЖ, 1 учитель прочих предметов (учитель хореографии). Три педагога являются студентами: учитель английского языка (лицей №1), учитель информатики (школа №18) и учитель начальных классов (гимназия №6).

Самый низкий процент учителей с высшим образованием в школах №7 (82,6%), №18 (82,9%) и №3 (83,9%).

Выше окружного данный показатель в школах №8 (96,1%), №12 (93,8%), №2 (93,5%), №20 (93,1%), №28 (92,0%), №13 (90,0%), №19 (90,0%) и гимназии №6 (90,2%).

На 01 октября 2020 года имеют высшую и первую квалификационные категории 86,3% учителей (2019 год – 85,0 %, 2018 год – 86,4%), в том числе высшую – 288 учителей (49,5%), первую – 214 (36,8%). Не имеет квалификационной категории 80 педагогов (13,7%).

В гимназии №6 и средних школах №3, 7, 8, 19 и 28 имеют высшую и первую квалификационные категории более 90% учителей.

В лицее № 1, школах № 2, 4, 12, 13, 15, 16, 18, 20, Якиманско-Слободской данный показатель ниже окружного.

Руководителям школ необходимо создать условия для успешной аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.

По сравнению с прошлым периодом снизилось количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 78 человек (13,4%) (2019 год - 90 человек (15,2%)).

На 2,1% увеличилось количество учителей-пенсионеров – 28,4% (2019 год – 26,3%). Количество педагогов со стажем до 5-ти лет осталось на уровне прошлого года – 10,7% (2019 год – 11,1%).

Закрепляемость молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях округа в 2020 году составила 57%, что на 7% меньше, чем в 2019 году (12 из 21 молодых специалистов, пришедших в школы три года назад, остались работать в общеобразовательных учреждениях).

В 2020 году реализация целевого обучения в образовательных организациях высшего образования на места, финансируемые за счет средств бюджета регламентируется Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076». В соответствии с данным законодательством в 2021 году общеобразовательными учреждениями округа Муром были заключены 4 договора о целевой подготовке специалистов (школы №3, №8 (2 чел.) и №18) и 1 договор - Управлением образования округа Муром (в 2020 году договоры о целевой подготовке не заключались, в 2019 году с ВлГУ были заключены 3 договора - (гимназия №6 (2) и школа №8)).

В соответствии с постановлением администрации округа Муром от 03.05.2018 №334 «О денежном поощрении молодых специалистов остродефицитных специальностей, принятых по трудовому договору в муниципальные общеобразовательные учреждения, подведомственные Управлению образования администрации округа Муром, в текущем учебном году» с целью поддержки молодых специалистов на основании конкурсного отбора выплачивается денежное поощрение в размере 40,0 тысяч рублей. В 2020 году данную выплату получили 5 молодых специалистов (школы №3,13,15,20, лица №1).

Не первый год в округе действует положение о выплате денежной компенсации за найм (поднайм) жилого помещения молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения после окончания высших или средних профессиональных образовательных учреждений. В 2020/2021 учебном году 1 молодой специалист: Талызина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №6», ежемесячно получала денежную компенсацию в сумме 5000 рублей за найм (поднайм) жилого помещения. За 8 лет воспользовались правом на получение компенсации 17 молодых специалистов.

На основании постановления Главы округа Муром от 01.09.2008 №2229 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования» (в редакции постановления администрации округа Муром от 13.08.2014 №1791) с 01.09.2014 вступило в силу Положение о статусе молодого специалиста (приказ №623 от 21.08.2014), где выпускникам образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, поступившим на работу в образовательные организации и получившим статус молодого специалиста, устанавливаются до прохождения ими аттестации на квалификационную категорию, но не более чем на два года, повышающие коэффициенты специфики в размере:

- с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием) – 1,8;
- с высшим профессиональным образованием – 1,7;
- со средним профессиональным образованием (диплом с отличием) – 1,7;
- со средним профессиональным образованием – 1,6.

На 01.10.2020 повышающие коэффициенты специфики всего получают 31 молодой специалист, из них в размере 1,8 - 2 человека, 1,7 – 13 человек, 1,6 – 16 человек (в 2019 году было 48 человек).

Средняя заработная плата педагогов на 01.09.2021 года составила 32160,53 рублей (выполнение 112,1%).

С целью оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период с 09.04.2021 по 21.04.2021 в общеобразовательных организациях округа Муром был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие 16 (100%) руководителей общеобразовательных организаций.

Анализ результатов показал: руководители 2 школ (№7 и №8) набрали от 110-125 баллов (от 80% до 100%), руководители 10 школ (№2, №3, №4, №12, №15, №16, №19, №28, Якиманско-Слободская, лицей №1) набрали от 100 до 110 баллов, руководители 4 школ (№13, №18, №19, гимназия №6) набрали от 89 до 100 баллов. Таким образом, 100% руководителей осуществляют управление на высоком уровне.

Интерпретация результатов позволяет сделать вывод: по муниципалитету наибольший процент выполнения по критериям: «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ» (84%) и «Качество условий осуществления образовательной деятельности» (96%). Наименьший процент выполнения по критериям: «Формирование резерва педагогических кадров» (56%) и «Учет нагрузки педагогических работников» (61%).

Для достижения оптимального уровня по отдельным показателям руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести анализ причин, снижающих эффективность управленческой деятельности, по повышению качества работы по следующим направлениям:

- руководителям школ №3, №12, №15 по повышению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- руководителям школ №2, №13, №15, №20, №28 по повышению качества организации получения образования обучающихся с ОВЗ;
- руководителям школ №4, №18 усилить работу по обеспечению своей образовательной организации квалифицированными кадрами;
- всем руководителям общеобразовательных организаций усилить работу по формированию резерва педагогических кадров и учету нагрузки педагогических работников.

Учитывая достигнутые результаты, выявленные проблемы, в 2021 – 2022 году необходимо:

- вести грамотную кадровую политику направленную на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях;
- продолжать работу по выполнению Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогов и их социального статуса;
- продолжать работу по социальной поддержке молодых специалистов;
- участвовать в ярмарках педагогических вакансий, проводимых ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых;
- создавать мотивационную среду и условия, способствующие успешной аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования, социальной поддержки педагогических кадров.

С целью создания условий для повышения эффективности управления в системе образования, обеспечения объективного информационного отражения деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций необходимо:

- повысить качество управленческой деятельности;
- ежегодно проводить мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- продолжить работу по формированию резерва управленческих кадров.

В 2020-2021 учебном году работа МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» строилась в соответствии с методической темой: «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Главная цель: повышение качества образования через непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов как условие успешной реализации национального проекта «Образование».

Методическая работа строилась в модели сетевой организации. Внедрение сетевой организации методической работы способствует целенаправленному объединению образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов и обеспечивает единое информационно-образовательное и методическое пространство.

Содержание работы было направлено на оказание поддержки педагогам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, в подготовке к аттестации; в обобщении и распространении эффективного педагогического и управленческого опыта, в повышении квалификации.

Сетевая организация позволяет объединять городские методические объединения, профессиональные творческие группы, инновационные площадки, ресурсные (опорные центры), проектные и экспертные группы.

Традиционно одной из задач МКУ ЦРПК является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании профессиональной компетентности, повышении профессионального мастерства.

Решение данной задачи осуществлялось через разнообразные формы, в том числе, через курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров организовалась в соответствии с планом работы на год, сформированном на основе анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В округе сложилась адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка,

очно-заочное с дистанционной поддержкой, очное обучение, накопительная система.

В 2020-2021 учебном году повышение квалификации педагогических работников осуществлялась на основе договора о сотрудничестве Управления образования и Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой, в соответствии с которым курсовую подготовку прошли 734 педагога, тематические 421, на базе округа Муром 311 (воспитатели ДОУ- 86, учителя начальных классов -63, учителя русского языка и литературы – 31, учителя иностранного языка – 29, учителя истории и обществознания – 30, учителя математики – 29, учителя физической культуры – 31, учителя ОРКСЭ - 12).

За данный период курсовая подготовка пройдена педагогами по разным направлениям, включая актуальные темы, такие как: «Проектирование современного урока», «Современные подходы в организации методической работы»; «Система оценки качества образования»; «Инновационные практики образования», «Организация и проведение занятий по робототехнике», «Обучение финансовой грамотности», «Учитель будущего», «Организация работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» и другие.

Активно включились педагоги в дистанционное обучение на портале Единый урок. Всего прошли обучение по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 376 педагогов, «Обработка персональных данных» - 32 педагога, «Основы цифровой трансформации» - 11 педагогов, «Основы цифровой грамотности» - 17 педагогов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - 41 педагог.

Значительно повысилась мотивация педагогов к обучению по персонифицированной модели (накопительные) 92 педагога в 2019- 4 педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации способствует успешному решению проблем. Полученные знания педагоги используют в своей профессиональной деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, принимают активное участие в работе семинаров, практикумов, проводят мастер - классы

В целом, план курсовой подготовки педагогов образовательных организаций выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке

педагогических кадров, что способствует успешному прохождению педагогами аттестации.

Городские методические объединения.

В 2020-2021 учебном году действовало 33 предметных городских методических объединений, которые возглавляли опытные педагоги – профессионалы.

Городские методические объединения работают в соответствии с методической темой «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Основная задача деятельности заключалась в повышении профессионального уровня, обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в подготовке педагогов к работе по реализации к ФГОС.

В 2020 – 2021 учебном году методическая деятельность ГМО была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение повышения качества образования через организацию проектной и исследовательской;
2. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания предмета;
3. Активизация методической работы по организации повышения качества образования;
4. Изучение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта, овладение новым содержанием образования.

В 2020 – 2021 учебном году члены предметных ГМО продолжили свою работу по освоению и реализации инновационных технологий в обучении.

Руководители ГМО большое внимание уделяют проблеме совершенствования урока как основной формы обучения и воспитания учащихся, повышения его образовательного и воспитательного потенциала, усиления практической направленности.

Одним из важных слагаемых является работа по созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, обеспечению непрерывности профессионального развития педагогических работников через организацию работы профессиональных творческих объединений.

В соответствии с образовательными запросами и профессиональными дефицитами педагогов в 2020-2021 учебном году функционировало 57

объединений с охватом 968 (75,1%) педагогов. Приоритетными направлениями в их работе были реализация ФГОС, внедрение современных технологий, формирование нравственных ценностей, реализация эффективных практик, подготовка к ГИА и другие.

Формат корпоративного обучения позволяет организовать работу в малых группах, реализуя практико - ориентированный подход, эффективнее ликвидировать профессиональные проблемы.

Обобщение и транслирование передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы.

В 2020- 2021 учебном году на муниципальном уровне обобщен опыт 35 педагогов (школа №3 – 1, школа №4 – 1, школа №7 – 1, школа №8 – 2, школа №13 – 1, школа №20 – 1, школа №28 – 1, Якиманско – Слободская школа – 1, МБДОУ №1 – 1, МБДОУ №4 – 1, МБДОУ №5 – 1, МБДОУ №6 – 5, МБДОУ №13 – 1, МБДОУ №26 – 1, МБДОУ №29 – 1, МБДОУ №30 – 2, МБДОУ №32 – 2, МБДОУ №49 – 1, МБДОУ №51 – 2, МБДОУ №52 – 1, МБДОУ №62 – 3, МБДОУ №81 – 1, МБДОУ №90 – 3).

В представленном для обобщения опыте раскрываются актуальные проблемы и приоритетные направления развития образования: формирование информационной компетенции, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества образования, формирование гражданской идентичности, реализация ФГОС ДО, развитие творческих способностей, формирование познавательной активности и др.

На региональном уровне обобщен опыт 6 педагогов (лицей №1 – 2, школа №2 – 1, школа №12 – 2, детский сад №62 – 1).

Инновационная деятельность.

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления системы образования, фактор, влияющий на качество образования. Основу муниципального инновационного пространства составляют региональные и федеральные инновационные площадки.

В 2020-2021 учебном году функционировало 16 региональных инновационных площадок (школы №2, №3, №4, №7, №8, №12, №15, №18, №20, лицей №1, детские сады №1, №26, №30, №90).

Федеральные инновационные площадки (школы №2, №7, №15, детские сады № 1, № 4, №5, №6, №6 Мех., №9, №13, №14, №29, №30, №32, №43, №51, №53, №62, №81).

По итогам работы с учетом выполнения инновационной программы снят статус региональной инновационной площадки ДООУ №30.

Следует отметить, что тематика инновационной работы направлена на поиск организационно-педагогических условий по повышению качества образования и созданию моделей и программ воспитания.

Работая в инновационном режиме, образовательные организации апробируют и внедряют различные модели, технологии, программы. Промежуточные итоги работы инновационных площадок анализируются на научно-методическом совете.

Основная задача на следующий учебный год – поиск путей объединения образовательных организаций для включения в сетевые проекты по инновационной деятельности и продвижение продуктов инновационной деятельности через участие в педагогических событиях и конкурсах.

Опорные площадки и ресурсные центры.

Одним из приоритетных направлений работы МКУ ЦРПК остается задача повышения качества образования, оказание методической помощи через организацию опорных площадок и ресурсных центров. В 2020 – 2021 учебном году в округе функционировали 14 опорных площадок (школы №4, №7, №15, №28, Якиманско- Слободская, детские сады №5, №9, №13, №26, №29, №51, №53, №54, №81), 16 ресурсных центров (школы №2, № 3, №8, №12, №16, №18, №19, №20, лицей №1, гимназия №6, детские сады №1, №4, №6, №30, №62, №90).

Эффективной практикой работы опорных площадок и ресурсных центров является проведение Единого методического дня. Такая форма позволяет сконцентрировать и представить широкую панораму деятельности образовательной организации по приоритетному направлению, раскрыть результативность и способствует качественному информационно – методическому сопровождению, эффективному использованию методических и иных ресурсов, обеспечивает широкие возможности для повышения профессионального уровня. Положительный опыт в проведении Единого методического дня через сетевое взаимодействие продемонстрировали школы №2, № 4, №8, №12, №15, №16, №18, №19, №20, № 28, лицей №1, гимназия №6, детские №1, №4, №5, №6, №9, №13, №26, №29, №30, №51, №53, №54, №81, №90.

Открытой площадкой для презентации передового опыта является «Педагогический вестник от А до Я», который издается ГМО воспитателей.

Профессиональные конкурсы.

Профессиональные конкурсы – серьёзные творческие испытания и развитие профессионального мастерства.

В профессиональном конкурсе «Педагог года – 2021» округа Муром приняло участие 17 педагогов из лицея № 1, гимназии № 6, школ № 2, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 28, Якиманско – Слободской и 9 воспитателей из детских садов № 4, 30, 36, 38, 39, 43, 48, 54, 94. Конкурс проходил в 3 этапа по трём номинациям «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года».

В целях повышения роли классного руководителя и значимости процесса воспитания с 2019 года в программу конкурса включена номинация «Самый классный классный». В этой номинации приняли участие 9 классных руководителей (школы №3, №4, №7, №12, №16, №19, №20, Якиманско-Слободская, лицей №1), которые представили эффективные практики работы с детьми и взаимодействия с родителями. Победителем признана учитель обществознания школы №4 Музыкевич В.И., лауреаты Каракозова Т.В., средняя школа №3, Коротинна И.Г., Якиманско-Слободская средняя школа.

В дистанционной конференции «Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» на секционную площадку «Школьное образование: от трансформации условий - к новому качеству» представлено 125 работ. Высокую мотивацию к презентации опыта проявили педагоги школ №2, №3, №7, №8, №18, №19, №20, лицея №1, в том числе, учителя начальных классов, иностранного языка.

На секционную площадку «Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала дошкольников» педагоги дошкольных образовательных организаций представили 107 работ. Высокую активность проявили педагоги дошкольных образовательных организаций №3, №6, №26, №29, №38, №48, №54, №62.

Растет мотивация работников дошкольных образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства. В сетевом проекте «Новые технологии – новые возможности» приняли участие 121 педагог (в 2019 году 42 педагога) из 29 дошкольных образовательных организаций. Наибольшую активность проявили педагоги детских садов № 6, 14, 32, 48, 49, 90.

Профессиональное мастерство демонстрируют педагоги на региональных и российских конкурсах.

По итогам регионального конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям победителями признаны Кузнецова Т.В., учитель географии лицея №1, Морозова Н.А. учитель русского языка и литературы средней школы №18, Мирошник О.С., учитель биологии средней школы №19.

Сложившаяся система работы с кадрами позволяет добиваться высоких результатов. В региональных конкурсах «Воспитание: взгляд в будущее – от теории к практике реализации» призерами стали школы №2, №4, №7, № 12, №20, в конкурсе «Открытие» школа №7 – 3 место, в конкурсе проектов «Школьные библиотеки. Перезагрузка 2020» победителем стала школа №2, лауреатом школа №20, в конкурсе для педагогов и образовательных организаций «Одаренные дети: точки роста» победителями стали школы №4, №18, гимназия №6. Региональный конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская 2021» 2 место – школы №4, №15, №16. Конкурс добровольческих проектов «Важное дело 2021» «Вахта памяти» лицей №1- 1 место.

Лауреатом регионального конкурса «Воспитание: взгляд в будущее- от теории к практике реализации» стала Голякова Л.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад №26», победитель конкурса «Новое время – новые вызовы в образовании!» - Белякова А.Р., воспитатель МБДОУ «Детский сад №29». По итогам Всероссийского конкурса Л.С.Выготского Диплом победителя и грант в размере 50 тысяч рублей получила воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Абрамова Л.П.

Конкурс проектов «Секреты эффективного управления образовательной организацией «Новые вызовы образования: идеи для будущего» проводился с целью стимулирования инновационной деятельности в управлении образовательными организациями, повышения эффективности управления и обеспечения доступности качественного образования.

На конкурс представлено 9 инновационных проектов руководителями лицея № 1 (Кучина И.В.), школ № 2, № 3, № 4, № 7, № 8, № 18, № 20, Якиманско – Слободской (Галкина И.В., Сергеева Г.Ю., Чернышева А.Г., Князева Т.В., Ганина С.Н., заместитель директора Сапрыкина А.З., Ключникова Е.С., Сорокина А.Ю.).

Конкурс показал, что участие в инновационной работе играет большую роль в повышении управленческих компетенций руководителей, понимании ими перспектив развития образовательной организации.

Все школы, представившие проект, кроме Якиманско – Слободской, являются региональными инновационными площадками. В соответствии с программой инновационной деятельности определена тема проекта, внедрение которого обеспечит достижение ожидаемых результатов.

Следует отметить творческий инновационный подход, перспективность управления руководителями лицея № 1 (Кучина И.В.), школ № 2, № 3, № 4, № 7, № 8, № 18, № 20, Якиманско – Слободской (Галкина И.В., Сергеева Г.Ю., Чернышева А.Г., Князева Т.В., Ганина С.Н., заместитель директора Сапрыкина А.З., Ключникова Е.С., Сорокина А.Ю.).

Вместе с тем, проведение конкурса позволило сделать вывод о низкой мотивации руководителей гимназии № 6 (Мочалова Т.В.), школ № 12, № 13, № 15, № 16, № 19, № 28 (Кириллова И.М., Темнова Н.В., Красильникова Е.Н., Шмелькова Н.А., Васильцова Л.С., Фаткулина О.А.) в повышении эффективности управления, перспективном развитии образовательной организации.

Организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбрать свой индивидуальный маршрут профессионального развития.

Профессиональные конкурсы становятся для педагогов одной из распространенных форм повышения квалификации. С каждым годом происходит увеличение количества конкурсов разного уровня и разного направления.

Работа с молодыми специалистами.

В образовательных организациях округа Муром работают 65 молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами организована через деятельность клуба «Союз горячих сердец», наставничество, городские методические объединения и профессиональные творческие группы. Приоритетом в работе с молодыми специалистами является создание условий для развития творческой инициативы, адаптации и закрепления молодых педагогов в системе образования.

Для повышения педагогического мастерства и распространения лучшего опыта молодые педагоги в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, ГМО, конференции, акции, молодежные слеты, совещания, семинары) представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия,

открытый НОД, консультации, практикумы. Хорошей практикой стало проведение совместных заседаний клубов молодых специалистов «Союз горячих сердец» и творческих педагогов «Пеликан». Традиционно активно участвуют молодые специалисты в региональном конкурсе «Моя образовательная инициатива».

В 2020 году прошел конкурс «Признание-2020». Цель конкурса - создание условий для самореализации молодых педагогов, раскрытия их творческого потенциала, выявления наиболее талантливых педагогов.

В конкурсе приняли участие педагоги всех школ. Всего представлено 19 видеороликов, по два сюжета из школ №13, №19, №20.

Проведение конкурса способствовало выявлению талантливых молодых педагогов, развитию активной профессиональной и жизненной позиций молодых педагогов, повышению престижа профессии педагога в современном обществе.

В рамках декады молодых специалистов проходил конкурс «Профессиональный дуэт -2021: путь к успеху». На конкурс заявлено 14 участников молодой специалист и наставник из школ №2, №3, №4, №7, №8, №12, №13, №15, №18, №19, №20, лицей №1, гимназия №6. Победителями конкурса (молодой специалист и наставник) стал дуэт из школы №19, Чернов П.Р., учитель физической культуры и Гогина Е.М., учитель физической культуры.

В целях повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимо: совершенствовать систему наставничества, использовать интерактивные методы работы и практикумы.

Задачи.

Учитывая достигнутые результаты, выявленные проблемы и дефициты, образовательные профессиональные потребности, необходимо в 2021 – 2022 учебном году направить деятельность МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» на решение следующих задач:

1. Обеспечить создание условий для непрерывного развития профессионального уровня педагогов;
2. Расширить информационно – коммуникационную среду, за счёт создания муниципального виртуального кабинета «Цифровая среда»;
3. Совершенствовать сетевое взаимодействие всех уровней методического пространства;
4. Внедрять новые формы повышения квалификации;
5. Осуществлять методический аудит;

6. Осуществлять мониторинг эффективности методической работы в образовательных организациях.

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года».

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

Стратегия разработана в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и программой «Развитие образования в округе Муром» на 2021 – 2023 годы, утвержденной постановлением администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482.

Стратегия развития системы образования округа Муром на 2021-2023 годы разработана с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, более эффективного функционирования учреждений образования, направленного на инновационное развитие и модернизацию.

Стратегия разработана с учетом анализа состояния образования в округе Муром, в ней определены цель и задачи, сформулированы основные принципы развития образования, спланированы основные мероприятия.

II. Цели и задачи Стратегии.

Цели Стратегии:

- укрепление материально – технической базы образовательных учреждений;
- повышение качества образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- обеспечение качественных условий обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;
- охрана жизни и здоровья подрастающего поколения;
- поиск, поддержка и развитие талантливой молодежи;
- создание условий для формирования системы непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников;
- укрепление базы загородных оздоровительных лагерей;
- развитие государственно-общественных форм управления.

III. Ключевые принципы Стратегии.

Принцип «Объективная оценка каждого»

Принцип «Прозрачность и открытость образования»

Принцип «Непрерывность и системность образования»

Принцип «Целостность образования»

IV. Основные направления реализации Стратегии

1. Дошкольное образование.

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования:

- Открытие групп для невакцинированных детей.
- Дальнейшее обеспечение реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного (права на инклюзивное образование)
 - Создание групп компенсирующей направленности (до 2025 года - 32 группы).
 - Создание условий для детей – инвалидов (до 2025 года – 12 учреждений, в которых будет создана доступная среда).

1.2. Содержание учебно – воспитательного процесса ДОО:

- Проведение недели инклюзии в ДОО (олимпийские турниры по интеллектуальному и физическому развитию детей с ОВЗ, инвалидов).
- Переподготовка педагогических кадров (до 2025 года – 10 учителей – логопедов получают дефектологическое образование).

- Разработка анкет для оценки качества дошкольного образования в округе Муром творческой группой старших воспитателей (2021 год).
- Увеличение количества инновационных площадок.
- Создание педагогического клуба «Наставник».
- Организация дистанционной школы психологических наук «Я в ресурсе» (повышение ресурсной грамотности участников образовательных отношений).
- Проведение окружной родительской конференции «Делимся опытом семейного воспитания» (представление положительного опыта семейного воспитания).
- Создание детско - родительского сообщества «Мы – исследователи» с целью объединения заинтересованных родителей развитием у детей исследовательских способностей.

1.3. Материально – техническое обеспечение:

- Улучшение предметно – развивающей среды (до 2025 года оборудовать участки детских садов уличным игровым и спортивным оборудованием).
- Ремонты:
 - Капитальные ремонты кровли в детских садах № 36, 62, 38, 14, 94, 43, 49, 7, 6 п.Мех (20), 4.
 - Капитальный ремонт систем холодного и горячего водоснабжения в детских садах № 4, 6, 36, 38, 48, 49, 53, 52, 81.
 - Капитальный ремонт отмостки и фасадов зданий детских садов № 33, 36, 38, 39, 45, 48, 6 п. Мех, 52, 54, 7, 14.
 - Капитальный ремонт системы отопления в детских садах № 62, 14, 45 (1).
 - Замена оконных блоков в детских садах № 1, 4, 6, 7, 13, 14, 26, 36, 39, 43, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 62 (158), 81, 90, 94.
 - Ремонты крылец в детских садах № 1, 4, 6, 7, 13, 26, 30, 33, 36, 38, 39, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 94.
 - Ремонты пищеблоков в детских садах № 14, 48, 50, 6 п.Мех., 81, 94.

2. Общее среднее (полное) образование.

2.1. Проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территорий:

- Реконструкция или строительство пристроя к основному зданию МБОУ СОШ № 13.

2.2. Улучшение материально – технической базы общеобразовательных учреждений:

- Приобретение в IV квартале 2022 года автобуса для МБОУ «Лицей № 1».

- Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 8 (2021 г.), в МБОУ СОШ № 4 (2023 г.).

- Модернизация организации системы школьного питания: установка школьных терминалов и внедрение автоматической системы безналичной оплаты за питание и платные образовательные услуги.

- Полная оцифровка школьного документооборота.

- Создание «Муниципальной электронной школы» (виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории), которая станет помощником преподавателям.

- Создание на территории общеобразовательных школ спортивных площадок-комплексов с волейбольной, футбольной, баскетбольной, игровой зонами в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проведения окружных спортивных соревнований, организации досуга детей микрорайона во внеурочное время.

- Создание в общеобразовательных организациях коворкинг-зон, зон релаксации и площадок самореализации для комфортной коммуникации школьников, психологической разгрузки деятельности детских разновозрастных объединений.

2.3. Повышение качества общего среднего (полного) образования:

2.3.1. Общее образование:

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

- Проведение уроков технологии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Якиманско-Слободская СОШ).

- Организация профессиональной подготовки школьников на договорной основе (сетевое взаимодействие) на базе колледжей: Муромского колледжа радиоэлектронного приборостроения, Муромского индустриального колледжа, Муромского гуманитарно-промышленного колледжа, Муромского педагогического колледжа, Муромского медицинского колледжа.

- Создание образовательного контента на базе СЭДО для школ округа.

- Освоение и реализация на практике модели образования по индивидуальным образовательным маршрутам на основе сетевого взаимодействия, интеграции общего и дополнительного образования, индивидуальных учебных планов.

- Формирование единой структуры сетевого взаимодействия общеобразовательная школа – колледж – вуз с целью объединения образовательных ресурсов. Предусмотреть передачу части часов учебного плана для его совместного формирования с вузом или колледжем.

- Открытие Школы полного дня (на базе МБОУ СОШ № 7) для детей, у которых родители работают вахтовым методом.

- Разработать экскурсионные образовательные маршруты в реконструированных парках города и проводить их как для детей города, так и для туристов.

- Окружной праздник «День инклюзии» на базе одной из школ (внимание к таким детям на муниципальном уровне).

- Разработать единую систему мониторинга качества образования в городе по всем предметам.

- Расширить количество школ, не имеющих своего микрорайона (Лицей № 1 - Центр для подготовки детей по инженерному направлению, школа № 8 – Центр для подготовки детей по медицине, биологии).

2.3.2. Организация профориентационной работы и профильного обучения:

- Открытие Школы профессий (один день в неделю проводить со специалистами в разных профессиональных областях).

- Функционирование на базе каждого общеобразовательного учреждения профильных классов (10-11 классы):

- Лицей № 1 –лицейские классы.
- МБОУ СОШ № 2 – технологический (инженерный).
- МБОУ СОШ №3 - социально-экономический.
- МБОУ СОШ № 4 - социально-экономический.
- МБОУ «Гимназия № 6» - гуманитарный, естественно-научный, технологический.
- МБОУ СОШ № 7 – универсальный.
- МБОУ СОШ № 8 – естественнонаучный (медицинский).
- МБОУ СОШ № 13- социально-экономический.
- МБОУ СОШ № 15 – класс ГО и ЧС.
- МБОУ СОШ № 16 - лицейские классы.

- МБОУ СОШ № 18- гуманитарный, естественно-научный.
- МБОУ СОШ № 19- технологический.
- МБОУ СОШ № 20 – педагогический, начальной полицейской подготовки.
- Якиманско - Слободская СОШ – социально-гуманитарный (1 гр.), физико-математический (1 гр.).
 - Открытие вновь на базе МБОУ СОШ № 28 профильного железнодорожного класса (на основании совместного договора с Российским университетом транспорта (МИИТ), РЖД.
 - Введение практико-ориентированных курсов с целью поддержания профильности, преподающих специалистами вузов, производства, реального сектора экономики.
 - Открытие Школы предпринимательства (совместно с бизнес - инкубатором) с последующей выдачей удостоверения о профориентации (9 или 10 классы).
 - Участие обучающихся 8-11 классов в профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

2.3.3. Работа с одаренными детьми.

- Открытие школьного Кванториума на базе МБОУ «Лицей № 1».

Кванториум оснащается оборудованием, позволяющим вести обучение по двум профилям: технологический и естественно-научный.

Технологический профиль – лаборатория информатики, лаборатория робототехники, технологическая лаборатория.

Естественнонаучный профиль – биолого-экологическая лаборатория, химическая лаборатория, физическая лаборатория.

Технопарк охватит программы основного и дополнительного образования порядка 800 учащихся и образовательных учреждений округа Муром.

На базе Кванториума вместе со своими педагогами будут привлекаться к участию в соревнованиях инженерно - технической направленности регионального и всероссийского уровней.

- Создание в округе центра или площадки «Эрудит» для системной подготовки одаренных учащихся к олимпиадам разного уровня.

- Создание ресурсного центра для одарённых детей при МИВлГУ (Дом научной коллаборации) с целью проведения научных сессий с привлечением преподавателей вуза «Муромские субботы», внедрение наставничества из их числа, использование материально-технической базы для проведения практических и лабораторных работ.

- Реализация проекта «Летняя школа»: подготовка обучающихся к проектно – исследовательской деятельности (с привлечением студентов-выпускников школ).

- Создание Доски Почёта одарённых детей и талантливой молодёжи «Ими гордится округ Муром!» с целью поощрения.

3. Организация летнего отдыха.

3.1. Организация тематических смен в лагерях с дневным пребыванием.

4. Кадровая политика.

В общеобразовательных учреждениях округа Муром по состоянию на 01.10.2020 года работает 643 педагогических работника, что на 7 человек меньше, чем в 2019 году (650 педагогических работников). Из них 582 учителя и 61 прочий педагогический работник (2019 г. - 594 учителя и 56 прочих педагогических работников).

Процент педагогов с высшим образованием 89,5% (2019 год – 90,4%, 2018 год – 92%). Не имеет высшего образования 61 учитель (10%). Три педагога являются студентами: учитель английского языка (лицей №1), учитель информатики (школа №18) и учитель начальных классов (гимназия №6).

На 01 октября 2020 года имеют высшую и первую квалификационные категории 86,3% учителей (2019 год – 85,0 %, 2018 год – 86,4%), в том числе высшую – 288 учителей (49,5%), первую – 214 (36,8%). Не имеет квалификационной категории 80 педагогов (13,7%).

На 2,1% увеличилось количество учителей-пенсионеров – 28,4% (2019 год – 26,3%).

Распределение учителей по возрасту по основным специальностям (русский язык и литература, математика, иностранный язык, история, физика, химия, биология) следующее:

от 20 до 30 лет – 36 чел. (14 %)

от 30 до 35 лет – 25 чел. (10 %)

от 35 до 40 лет – 21 чел. (8 %)

от 40 до 45 лет – 20 чел. (8 %)

от 45 до 50 лет – 40 чел. (15 %)

от 50 до 55 лет - 53 чел. (20 %)

от 55 до 60 лет – 49 чел. (19 %)

старше 60 лет – 40 чел. (15 %)

Самое большое количество педагогов по специальностям русский язык и литература, математика, история в возрасте от 50 до 55 лет и от 55 до 60 лет, по иностранному языку в возрасте от 20 до 30 лет и от 30 до 35 лет, по физике, химии и биологии от 45 до 50 лет.

Распределение учителей по стажу работы. Из 582 учителей:

стаж до 5 лет – 77 чел. (13 %)

от 5 до 10 лет – 59 чел. (10 %)

от 10 до 15 лет – 37 чел. (6 %)

от 15 до 20 лет – 26 чел. (4 %)

свыше 20 лет – 383 чел. (66 %).

По сравнению с прошлым периодом снизилось количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 78 человек (13,4%) (2019 год - 90 человек (15,2%)).

Закрепляемость молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях округа в 2020 году составила 57% (12 из 21 молодых специалистов, пришедших в школы три года назад, остались работать в общеобразовательных учреждениях). В 2019 году закрепляемость составляла 64% (7 из 11), в 2018 году - 67% (4 из 6), в 2017 году – 87% (13 из 15) и в 2016 году – 55% (10 из 18).

Объем педагогической нагрузки по основным специальностям (русский язык, математика, иностранный язык, история, физика, химия, биология) составил у большинства педагогов от 25 до 30 часов (учителя русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории), по остальным предметам от 20 до 25 часов, свыше 35 часов наблюдается у 16 (9%) учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, что свидетельствует о перегрузке педагогов, а также большое количество часов от 30 до 35 ведут 11 (17%) учителей русского языка, 9 (22%) учителей математики, 9 (29%) учителей истории, 17 (23%) учителей иностранного языка. Средний объем педагогической нагрузки в 2020 году составил 1,5 (2019 год – 1,55).

Средняя заработная плата педагогических работников на 01.01.2021 года составила 31466,98 рублей (110% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц). Средняя заработная плата учителей – 32399,82 (113,3%).

Изучив потребность в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год следует отметить, что наиболее востребованными будут педагоги таких специальностей:

начальные классы – 8 вакансий,
русский язык и литература – 10 вакансий,
математика – 7 вакансий,
иностраный язык – 4 вакансии,
физика, информатика – 6 вакансий.

Мероприятия:

4.1. Разработка дополнительных мер по поддержке молодых специалистов.

4.2. Формирование Совета по обновлению знаний в образовании.

4.3. Открыть Школу резерва руководителей общеобразовательных организаций.

4.4. Создание виртуального методического кабинета.

4.5. Введение должности педагога – тьютора (МБОУ СОШ № 13).

4.6. Выделение двух служебных квартир в муниципальном жилищном фонде для педагогов остродефицитных специальностей, работающих в общеобразовательных учреждениях.

4.7. Разработать нормативную базу для внедрения новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник, которые должны появиться в школах с 01.09.21 года.

4.8. Организовать обучение педагогов по специальности «Математика и физика» на базе МИ ВлГУ.

4.9. Внести в Положение о стимулирующих выплатах доплаты за:

- за сумму знаний (предметный минимум);
- за рост уровня компетентностей и способностей учеников;
- за сопровождение личных образовательных программ (тьюторство, коучинг);
- за ведение новых форм (метапредметы, игры, ДВНОП, проекты).

4.10. Введение должности - заместитель по качеству образовательного процесса и образовательным результатам (не должен быть в прямом подчинении директора и педсовета. Он должен подчиняться Управляющему совету школы (директор + педагоги + родители + учащиеся + учредители + внешние партнёры). Фактически, он должен быть директором по качеству).

5. Воспитательная работа.

5.1. Создание в округе центра отрядов - волонтеров добровольческих практик и инициатив. Реализуется программа

волонтерской деятельности «Давайте делать добро!» «Обучение служением», «Модель школьного добровольческого отряда».

Проект «Дети – детям» может реализовываться, в том числе через осуществление просветительской, консультативной деятельности, наставничества, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций различных уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций. Учащиеся старших классов рассказывают младшим школьникам и детям дошкольного возраста о стране «Моя страна – моя Россия!», экологии (организация раздельного сбора отходов) «РазДельный Сбор», о книгах «Читаем вместе!», о формировании здорового образа жизни «Здорово жить – здорово!»

Проект «Дети – городу» содействие в проведении массовых мероприятий в сфере культуры, участие в проведении физкультурных и спортивных мероприятий, содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора «Родники мои», «Чистый город», в том числе в организации раздельного сбора отходов «РазДельный Сбор».

- Конкурс социальных (добровольческих) проектов (с денежным обеспечением для реализации).

- Вручение премии «Вокруг меня» или «Рожденные помогать», лучший волонтерский отряд, лучший волонтер, лучший волонтерский проект.

5.2. Создать на базе ЦВР «Центр воспитания и развития творческой личности».

5.3. Развитие РДШ.

Создание единого воспитательного пространства для школьников как составной части воспитательной системы России, сформировать условия развития гражданского самосознания членов РДШ (уход от «Новой Цивилизации»).

- Проведение детских слетов РДШ, профильной смены.

- Включение детского школьного актива РДШ в процесс соуправления школой.

- Проведение базовых мероприятия РДШ по воспитанию школьников во всех классах страны. Проведение не менее 4 базовых мероприятий во всех школах.

5.4. Создание гражданско-патриотического центра воспитания:

- Развитие ВПК и ВСК.
- Проведение масштабной информационной кампании по популяризации гражданских патриотических ценностей страны.
- Популяризация в школьной среде позитивной модели поведения, снижение уровня негативных социальных явлений.
- Проведение фотовыставки на тему «В России - моя судьба».
- Проведение конкурса военного плаката «Родная Армия».
- Проведение конкурса на знание государственной символики Российской Федерации (онлайн-тестирование).
- Проведение конкурса эссе «Письмо на фронт».
- Проведение конкурса видеороликов «Я расскажу вам о Победе».

V. Ожидаемые результаты реализации Стратегии.

1. Повышение качества общего образования.
2. Обновление и профессиональное развитие педагогических и руководящих работников системы образования.
3. Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
4. Развитие государственно-общественных форм управления системой образования.