



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

02 июля 2021 года

№ 869

Об итогах проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром

В соответствии с приказом Управления образования от 07 апреля 2021 года № 422 проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром. Приказом был утверждён план график, программа проведения мониторинга, содержащая критерии и показатели, назначены ответственные за его проведение.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений. Работа по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром в 2021 году велась в соответствии с Концепцией развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций на 2021- 2023 годы, утверждённой приказом Управления образования администрации округа Муром от 31.12.2020 №1585, планом мероприятий (дорожная карта) по профессиональной ориентации обучающихся, утвержденным приказом Управления образования от 29.09.2020 № 1057.

100% обучающихся 9 – 11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями.

План работы по организации профессиональной ориентации обучающихся утверждён в 16-ти (100%) общеобразовательных организациях. Специалисты, отвечающие за профориентационную работу, назначены приказом в 16 -ти общеобразовательных организациях (100%).

В целях совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов заключены договоры с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: Муромским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский индустриальный колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж», Муромским медицинским колледжем,

ГБОУ СПО ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения», ГБОУ СПО ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ), Центром занятости населения г. Мурома.

В общеобразовательных организациях организована деятельность психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов.

100% обучающихся 10-11 классов охвачены профильным обучением различной направленности. Во всех школах в рамках оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей организована деятельность профильных отрядов.

46% обучающихся были охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования. Наибольшее количество в школах № 8, 19, Якиманско-Слободской.

В 2021 году организовано обучение по программе профессиональной подготовки только по 2-м специальностям: на базе МБОУ «Лицей № 1» по специальности «Водитель категории «В» и «С», на базе МИВлГУ – по специальности «Оператор электронно- вычислительных машин».

На основании результатов проведённого мониторинга

приказываю:

1. Утвердить результаты и аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром согласно приложению.
2. Информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей образовательных учреждений и разместить на официальном сайте Управления образования.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций.

До 01 сентября 2021 года
 - 3.2. Обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно- исследовательской деятельности.

До 01 сентября 2021 года
 - 3.3. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

До 01 сентября 2021 года
 - 3.4. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.

3.5. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися. Постоянно
В течение 2021-2022 учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел образования (Седова Л.М.).

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник
Управления образования



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.И. Раевская', written in a cursive style.

И.И.Раевская

организующих деятельность профильных отрядов в рамках оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей																	
Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	66%	43%	45%	42%	37%	41%	68%	56%	49%	44%	51%	57%	63%	43%	36%	79,8%	
Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального	27%	22%	18%	20%	21%	19%	23%	20%	20%	18%	22%	19%	21%	22%	18%	100%	

самоопределения обучающихся																
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1,5%	-	-	-	1,8%	-	2,2 %	-	-	1,9 %	-	-	-	-	-	79,8%
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы на базе технопарков «Кванториум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю	82%	78%	76%	92%	76%	88%	96 %	84 %	73 %	79 %	76 %	85 %	74 %	68 %	74 %	78%

профориентацию																
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	67%	58%	61%	62%	59%	66%	72%	69%	71%	67%	66%	63%	55%	58%	59%	66%
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов	15%	15%	16%	14%	13%	13%	18%	15%	15%	16%	17%	14%	15%	15%	14%	18%

количества детей с ОВЗ																
Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, принявших участие в профессиональной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	50%	56%	52%	50%	50%	53%	64%	50%	48%	67%	54%	52%	56%	62%	50%	64%
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными экскурсиями, от общего количества детей с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес численности обучающихся,	16%	15%	18%	20%	18%	22%	28%	15%	16%	15%	22%	24%	15%	22%	15%	78%

охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов																
Доля общеобразовательных организаций, заключивших договор о взаимодействии с учреждениями/предприятиями в области профориентационной работы (социальном партнерстве)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников 11 классов, с которыми заключены договоры на предоставление целевой образовательной субсидии	1	3	-	-	2	-	3	-	-	-	3	1	2	1	2	-
Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных	42%	22%	24%	22%	66%	15%	42%	13%	9%	12%	37%	28%	22%	36%	28%	18%

организаций, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования																
Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения	83,3 %	87,9 %	75%	50%	96,2%	52,2 %	81,3%	-	68 %	46 %	56 %	61 %	92 %	55 %	52 %	84,2%
Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения	83,3 %	87,9 %	75%	50%	96,2%	52,2 %	81,3%	-	68 %	46 %	56 %	61 %	92 %	55 %	52 %	84,2%

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций округа Муром

В соответствии с приказом Управления образования от 07 апреля 2021 года № 422 проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром. Приказом был утверждён план график, программа проведения мониторинга, содержащая критерии и показатели, назначены ответственные за его проведение.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных учреждений. Работа по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром в 2021 году велась в соответствии с Концепцией развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций на 2021- 2023 годы, утверждённой приказом Управления образования администрации округа Муром от 31.12.2020 №1585, планом мероприятий (дорожная карта) по профессиональной ориентации обучающихся, утвержденным приказом Управления образования от 29.09.2020 № 1057.

100% обучающихся 9 – 11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями.

План работы по организации профессиональной ориентации обучающихся утверждён в 16-ти (100%) общеобразовательных организациях. Специалисты, отвечающие за профориентационную работу, назначены приказом в 16 -ти общеобразовательных организациях (100%).

В целях совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов **заключены договоры** с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: Муромским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский индустриальный колледж», ГБОУ СПО ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж», Муромским медицинским колледжем, ГБОУ СПО ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения», ГБОУ СПО ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ), Центром занятости населения г. Мурома.

На договорной основе построена работа с Российским университетом транспорта (МИИТ): проведены олимпиады, День открытых дверей, организована очная встреча с сотрудниками университета, запланирована профориентационная работа в загородных оздоровительно-образовательных лагерях.

В общеобразовательных организациях организована деятельность психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии, построения личных профессиональных планов.

100% обучающихся 10-11 классов охвачены профильным обучением различной направленности в общеобразовательных организациях: функционируют классы следующих профилей обучения: универсальный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный. Элективные курсы для обучающихся предпрофессиональной направленности ведутся во всех школах.

Во всех школах в рамках оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей организована деятельность профильных отрядов.

46% обучающихся были охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в рамках дополнительного образования. Наибольшее количество в школах № 8, 19, Якиманско-Слободской, лицее № 1.

В 2021 году организовано обучение по программе профессиональной подготовки на базе МБОУ «Лицей № 1» по специальности «Водитель категории «В» и «С», на базе МИВлГУ – по специальности «Оператор электронно-вычислительных машин».

100% обучающихся были ознакомлены в ходе экскурсий в рамках реализации мероприятий проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории округа и области в ходе очных и виртуальных экскурсий. Проведены совместные экскурсии на промышленные предприятия города совместно с ЦЗН:

- МБУ «Муромский Бизнес-Инкубатор»
- ОАО «ПО МуромМашЗавод»
- ЗАО «Муром»
- ООО «Здоровая Семья»
- АО «Муромский приборостроительный завод»
- Пожарная часть № 15
- АО «Муромский завод РИП»
- ОАО «Муромтепловоз»
- Горьковская железная дорога, филиал ОАО "РЖД"

25% руководящих и педагогических работников повысили свою компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через курсовую подготовку, а также участие в проблемных семинарах и творческих группах, созданных на базе Центра работы с педагогическими кадрами.

100% обучающихся с ОВЗ были охвачены профориентационными экскурсиями, 56% обучающихся с ОВЗ 6-11 классов приняли участие в профессиональной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получили рекомендации по построению

индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

78% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций выбрали предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения. Наименьшее количество в школах № 4 (50%), № 7 (52,2%), № 15 (46%), № 28 (52%).

78% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций продолжили обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения. Наибольшее количество таких выпускников в школах № 2 (87,9%), № 8 (81%), № 19 (92%), Якиманско-Слободской (84,2%), лицее (83,3%), гимназии № 6 (96,2%).

Вопросы профориентации были рассмотрены на совещаниях, педсоветах в 16-ти общеобразовательных организациях, в ходе которых заслушаны отчеты специалистов, ответственных за профориентационную работу, классных руководителей, обсуждены проблемы, планы работы.

На базе МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» продолжил работу Центр цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центра активно использовалась во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В Центре реализовывались 7 программ внеурочной деятельности: Мои первые проекты, Программирование от SCRATCH к PYTHON, Промдизайн, Техническое моделирование, Легоконструирование, Играю и учусь, ЮИД и 10 программ дополнительного образования. Численность учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, составила 79,8% .

В июне 2021 года на базе Центра цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в лагере с дневным пребыванием работал профильный отряд на базе Центра для учащихся 4-6 классов. Ребята в игровой форме осваивали современное оборудование и технологии.

Данная школа является опорной площадкой для школ округа Муром по теме «Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через реализацию дополнительных общеобразовательных программ».

В течение года для педагогов округа были проведены:

- семинар – практикум для руководителей образовательных учреждений о. Муром «Обновление содержания предметной области «Технология». Помимо теоретической части участникам семинара было предложено поучаствовать в практикуме «Использование кейс - метода на уроках технологии», а также в мастер – классе «Магия Tello». Руководители познакомились с возможностями использования современного оборудования в обновленном содержании предметной области «Технология».

- семинар – практикум учителей технологии по теме «Формирования у обучающихся современных технологических навыков через обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология». Пе-

дагоги изучили структуру Примерной программы основной школы по предметной области «Технология», модульную специфику построения, особенности вариативного построения образовательных модулей. Большое внимание уделялось созданию условий для развития технологических компетенций, педагоги практиковались в организации образовательного процесса с помощью кейс-метода, разрабатывали педагогический сценарий кейсов.

- интенсив для учителей информатики «Создание комнаты (сцены) для виртуальной реальности», в ходе которого педагоги познакомились со шлемом виртуальной реальности, научились строить виртуальный мир в программе Unity.

1. С целью совершенствования и обновления форм организации дополнительного образования с использованием современных технологий для учащихся школ о. Муром в мае 2021 года в течение двух недель работала на базе Центра II муниципальная Школа Интенсив «Точка роста». Учащиеся в ходе работы с беспилотными летательными аппаратами осваивали спектр Hard- и Soft-компетенций с помощью современных технологий и оборудования. В рамках межведомственного взаимодействия, в целях проведения профориентационной работы с учащимися тесное сотрудничество управление образования осуществляет с медицинским центром «Здоровая семья». Специалистами центра совместно с преподавателями Московского государственного университета проводят теоретические занятия, а также практические занятия на базе медицинских учреждений округа с учащимися 10-11 классов, которые будут поступать в медицинские вузы. В каникулы проводится сессия «Шаг в медицину» на базе лагеря с дневным пребыванием.

На базе МБОУ СОШ № 8 работает региональная инновационная площадка по теме: «Тематический парк – школьный центр личностно-профессионального самоопределения обучающихся». Данная школа приняла участие в областном смотре-конкурсе кабинетов профориентации.

На договорной основе с шефствующим предприятием АО «Муромский приборостроительный завод» ученики МБОУ СОШ № 2 в рамках различных модулей предмета «Технология» осваивают основы инженерной графики, спецкурсы по прикладной химии, физике, программированию. При проведении занятий на базе Центральной заводской лаборатории имеют возможность воспользоваться современным промышленным оборудованием для проведения собственных проектно-исследовательских работ.

В ноябре традиционно была проведена неделя профориентации «Профессия. Занятость. Карьера» совместно с работодателями различных предприятий, в рамках которой состоялась защита проектов «Моя профессиональная карьера».

Во всех общеобразовательных школах округа проведены классные часы на темы: «Выбираю свою дорогу», «Как достичь успеха в профессии», «Всё в твоих руках», «Профессии моих родителей», «Профессиональный автопортрет», «Путей много-мой один», «Дорога в завтра», «Первый шаг на пути к профессии», «Удивительный мир профессий», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Воля и труд человека дивные дивы творят», «Я в мире профессий», «Профессии, пользующиеся спросом на рынке труда», «Самоцветы профессий», «Кем быть?».

«Старт в профессию». Во время проведения классных часов были использованы презентации учебных заведений округа и промышленных предприятий.

Организованы экскурсии на промышленные предприятия округа совместно с ЦЗН.

Просмотрен фильм ЦЗН о новых профессиях на рынке труда.

Администрацией школ были организованы встречи с представителями различных специальностей.

Активное участие в недели профессиональной ориентации приняли педагоги-психологи. Ими проведены беседы с учащимися «Я и моя профессия», тестирование «Карта интересов», выпущены буклеты для учащихся 9,11 классов «Выбор профессии-это серьезно!»

Учащиеся 9-10 класса посетили центр занятости населения, на встрече подростки узнали о промышленных предприятиях Мурома и Муромского района, посмотрели и обсудили видеопрофессиограммы востребованных профессий.

Учащиеся 9-х классов посетили Дни открытых дверей в Муромском промышленно-гуманитарном, педагогическом, индустриальном колледжах, колледже радиоэлектронного приборостроения; а также ярмарку учебных мест в МИВлГУ.

Активисты окружной детской общественной организации «Новая цивилизация» приняли участие в круглом столе «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» на базе центра внешкольной работы.

Учащиеся школ успешно прошли обучение в школе олимпийского резерва на базе ВИРО по направлениям география, литература, химия, история, астрономия (**27 человек**), в центре «Сириус» по дистанционным профильным программам (**37 человек**), 12 учащихся 10 классов продолжили занятия в Летней проектной школе на базе Центра поддержки одарённых детей «Платформа 33».

Школьники активное участие приняли в Национальных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», а также во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры». Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке системы профориентации «Лифт в будущее» для школьников 9-11 классов.

С 31 октября по 05 ноября 2020 года в Международном детском центре «Артек» проходил финал всероссийского конкурса «Большая перемена». С 30 мая по 2 июня 2021 года уч-ся школ № 4, 20 с педагогом-наставником школы № 20 принимали участие во Всероссийском Фестивале «Большая перемена», проходившем в г. Москве!

Владимирскую область представляли семь финалистов, в числе которых была учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 13 округа Муром. По направлению «Расскажи о главном» (сфера деятельности – журналистика) учащаяся данной школы одержала победу.

На базе лицея № 1 открыт ЯндексЛицей. 12 школьников окончили первый курс, а двухлетнюю программу обучения прошли уже 13 человек, из них сертификат с отличием получили три человека. Проект работает в городе 2 года.

Проведена организационная работа по сопровождению участников в региональном научно-технологическом проекте «Большие вызовы», организованном департаментом образования Владимирской области совместно с российским образовательным фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус» г. Сочи при поддержке научных сотрудников Владимирского государственного университета. На базе гимназии № 6 был проведён межмуниципальный конкурс технологических проектов по направлениям: «Цифровое производство и информатизация», «Персонализированная и прогностическая медицина», «Современная энергетика», «Большие данные и машинное обучение». Членами жюри выступили преподаватели МИВлГУ, медицинского колледжа, медицинского центра «Здоровая семья».

Обучающийся 8 класса МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" стал победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с проектом «Создание нейросети для идентификации личности человека».

В Региональном чемпионате «ЮниорПрофиКомпетенции 2021» приняли участие МБОУ СОШ № 2, 19, Якиманско-Слободская, лицей №1. Обучающийся МБОУ СОШ № 19 стал победителем в компетенции «Физическая культура».

Недостатки организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2021 году:

- недостаточно разработано индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- низок процент педагогов, повысивших свой профессиональный уровень по организации профориентационной работы с обучающимися через прохождение курсовой подготовки (МБОУ СОШ № 4, 8);
- отмечен невысокий процент обучающихся школ округа, принявших участие в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, предприятий- работодателей.

Рекомендации:

- проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций;
- обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно- исследовательской деятельности;
- активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в

нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении;

- организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.

Заведующий
отделом образования



Л.М.Седова