



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

21 июня 2021 года

№ 808

Об итогах мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром.

В соответствии с приказом Управления образования администрации округа Муром от 09.04.2021 №439 «Об утверждении Положения о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром», с целью оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период с 09.04.2021 по 21.04.2021 в общеобразовательных организациях округа Муром был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие 16 (100%) руководителей общеобразовательных организаций.

Анализ результатов показал: руководители 2 школ (№7 и №8) набрали от 110-125 баллов (от 80% до 100%), руководители 10 школ (№2, №3, №4, №12, №15, №16, №19, №28, Якиманско-Слободская, лицей №1) набрали от 100 до 110 баллов, руководители 4 школ (№13, №18, №19, гимназия №6) набрали от 89 до 100 баллов. Таким образом, 100% руководителей осуществляют управление на высоком уровне.

Интерпретация результатов позволяет сделать вывод: по муниципалитету наибольший процент выполнения по критериям: «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ» (84%) и «Качество условий осуществления образовательной деятельности» (96%). Наименьший процент выполнения по критериям: «Формирование резерва педагогических кадров» (56%) и «Учет нагрузки педагогических работников» (61%).

Для достижения оптимального уровня по отдельным показателям руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести анализ причин, снижающих эффективность управленческой деятельности, по повышению качества работы по следующим направлениям:

- руководителям школ №3, №12, №15 по повышению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- руководителям школ №2, №13, №15, №20, №28 по повышению качества организации получения образования обучающихся с ОВЗ;

- руководителям школ №4, №18 усилить работу по обеспечению своей образовательной организации квалифицированными кадрами;

- всем руководителям общеобразовательных организаций усилить работу по формированию резерва педагогических кадров и учету нагрузки педагогических работников.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа Муром (приложение №1).
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций округа Муром (приложение №2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций округа Муром.
4. Руководителям общеобразовательных организаций лицея №1, школ №2,4,7,8,12,15 (Кучиной И.В., Галкиной И.В., Чернышевой А.Г., Князевой Т.В., Ганиной С.Н., Кирилловой И.М., Красильниковой Е.Н.) в срок до 25 июня 2021 года внести предложения в годовой план работы Управления образования по презентации в 2021-2022 учебном году успешных практик повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций округа Муром (проведения семинаров-практикумов, школы резерва руководителей, ассоциации руководителей и т.д.).
5. Руководителям образовательных организаций №3,13,16,18,19,20,28, Якиманско-Слободской, гимназии №6 (Сергеевой Г.Ю., Темновой Н.В., Шмельковой Н.А., Пуховой Н. А., Васильцовой Л.С., Ключниковой Е.С., Фаткулиной О.А., Сорокиной А.Ю., Мочаловой Т.В.):
 - 5.1. Представить в Управление образования в срок до 25 июня 2021 года план мероприятий, направленных на повышение эффективности своей деятельности с учетом рекомендаций, данных рабочей группой по анализу мониторинга оценки эффективности деятельности (приложение №3).
 - 5.2. Директору МКУ ЦРПК Тростиной Г.Н. в рамках методического сопровождения руководителей:
 - 5.2.1. Организовывать мероприятия с учетом профессиональной потребности руководителей.
 - 5.2.2. Создавать условия для развития профессионального уровня руководителей общеобразовательных организаций, обобщения опыта

руководителей, инновационной деятельности для профессионального роста.

6. Утвердить сводные результаты мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по муниципалитету (приложение №4).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Солдатову М.Ю.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

	Критерии и показатели	Общее количество баллов по критерию															
		Лиц №1	Шк. №2	Шк. №3	Шк. №4	Гим №6	Шк. №7	Шк. №8	Шк. №1 2	Шк. №1 3	Шк. №1 5	Шк. №1 6	Шк. №1 8	Шк. №1 9	Шк. №2 0	Шк. №28	Як. Сл.
I	УЧЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ТРЕБУЕМЫМ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ- (максимально 24 балла)																
1.1.	Плановое повышение профессионального уровня	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4
1.2.	Профессиональная активность в межкурсовой период	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
1.3.	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	1	-	-
1.4.	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах.	6	6	6	6	2	4	6	6	-	6	6	2	-	6	4	4

1.5.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	3	6	3	3	1	6	3	3	3	6	1	3	3	3	1	1
1.6.	Транслирование собственного опыта управленческого деятельности	2	4	2	4	-	4	4	4	-	4	4	-	-	2	4	-
1.7.	Участие в программе оценки компетентностей руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1
II	ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (максимально 18 баллов)																
2.1.	Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3.	Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших документы особого образца.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации.	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ	1	3	1	3	3	1	3	-	1	1	1	3	3	1	3	1

	по предметам 80 и более баллов.																
2.6.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов.	6	6	3	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6
2.7.	Удовлетворенность населения качеством образования	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4
III	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМЯ С ОВЗ (максимально 12 баллов)																
3.1.	Разработка и реализация АООП	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение развивать инклюзивную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения; - умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; - умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;	3	3	2	3	-	3	3	3	1	2	3	1	3	-	2	3
3.3.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	5	3	5	5	-	5	4	5	2	1	5	5	5	-	3	3

	чаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.																
6.9.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.10	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
VII	УЧЕТ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (максимально 4 балла)																
7.1.	Наличие локального нормативного акта организации (тарификационного списка) об установлении учебной нагрузки педагогам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.2.	Соблюдение Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников и продолжительность их рабочего времени утверждены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 (далее – приказ № 1601).	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
7.3.	Установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда».	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

7.4.	Принятие локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	109	103	106	103	89	111	113	105	89	102	104	91	102	99	105	100

Аналитическая справка
по итогам мониторинга оценки эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций округа Муром.

В соответствии с приказом Управления образования администрации округа Муром от 09.04.2021 №439 «Об утверждении Положения о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром», с целью оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период с 09.04.2021 по 21.04.2021 в общеобразовательных организациях округа Муром был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие 16 (100%) руководителей общеобразовательных организаций.

Анализ результатов показал: руководители 2 школ (№7 и №8) набрали от 110-125 баллов (от 80% до 100%), руководители 10 школ (№2, №3, №4, №12, №15, №16, №19, №28, Якиманско-Слободская, лицей №1) набрали от 100 до 110 баллов, руководители 4 школ (№13, №18, №19, гимназия №6) набрали от 89 до 100 баллов. Таким образом, 100% руководителей осуществляют управление на высоком уровне.

Интерпретация результатов позволяет сделать вывод: по муниципалитету наибольший процент выполнения по критериям: «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ» (84%) и «Качество условий осуществления образовательной деятельности» (96%). Наименьший процент выполнения по критериям: «Формирование резерва педагогических кадров» (56%) и «Учет нагрузки педагогических работников» (61%).

Для достижения оптимального уровня по отдельным показателям руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести анализ причин, снижающих эффективность управленческой деятельности по повышению качества работы по следующим направлениям:

- руководителям школ №3, №12, №15 по повышению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- руководителям школ №2, №13, №15, №20, №28 по повышению качества организации получения образования обучающихся с ОВЗ;
- руководителям школ №4, №18 усилить работу по обеспечению своей образовательной организации квалифицированными кадрами;
- всем руководителям общеобразовательных организаций усилить работу по формированию резерва педагогических кадров и учету нагрузки педагогических работников.

По итогам мониторинга даны рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

- руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций округа Муром;

- руководителям общеобразовательных организаций лицея №1, школ №2,4,7,8,12,15 (Кучиной И.В., Галкиной И.В., Чернышевой А.Г., Князевой Т.В., Ганиной С.Н., Кирилловой И.М., Красильниковой Е.Н.) в срок до 25 июня 2021 года внести предложения в годовой план работы Управления образования по презентации в 2021-2022 учебном году успешных практик повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций округа Муром (проведения семинаров-практикумов, школы резерва руководителей, ассоциации руководителей и т.д.).

- руководителям общеобразовательных организаций №3,13,16,18,19,20,28, Якиманско-Слободской, гимназии №6 (Сергеевой Г.Ю., Темновой Н.В., Шмельковой Н.А., Пуховой Н. А., Васильцовой Л.С., Ключниковой Е.С., Фаткулиной О.А., Сорокиной А.Ю., Мочаловой Т.В.): проанализировать итоги мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций округа Муром и представить в Управление образования в срок до 25 июня 2021 года план мероприятий, направленных на повышение эффективности своей деятельности с учетом рекомендаций, данных рабочей группой по анализу мониторинга оценки эффективности деятельности.

Сводные данные и рекомендации по итогам мониторинга
оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций
округа Муром по состоянию на май 2021 года

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Общее количество баллов	Уровень	Рекомендации
1.	МБОУ «Лицей №1»	109	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 2. Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования. 3. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 4. Усилить работу по организации горячего питания. 5. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
2.	МБОУ СОШ №2	103	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать мероприятия по повышению качества освоения обучающимися образовательных программ. 2. Запланировать мероприятия с родителями детей с ОВЗ, используя разнообразные формы работы. 3. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 4. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 5. Запланировать мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.

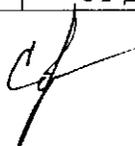
				6. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
3.	МБОУ СОШ №3	106	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 2. Запланировать мероприятия по работе с одаренными детьми. 3. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 4. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
4.	МБОУ СОШ №4	103	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 2. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 3. Усилить работу по организации горячего питания. 4. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
5.	МБОУ «Гимназия №6»	89	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. 2. Разработать программу инновационной деятельности по одному из актуальных направлений. 3. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 4. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 5. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 6. Разработать программы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

6.	МБОУ СОШ №7	111	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования. 2. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 3. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации.
7.	МБОУ СОШ №8	113	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования. 2. Запланировать мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися. 3. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
8.	МБОУ ООШ №12	105	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации.
9.	МБОУ СОШ №13	89	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 2. Принять участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. 3. Запланировать мероприятия по созданию условия для детей с ОВЗ. 4. Запланировать мероприятия с родителями детей с ОВЗ, используя разнообразные формы работы. 5. Запланировать мероприятия по внедрению профессиональных стандартов. 6. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
10.	МБОУ СОШ №15	102	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать мероприятия по работе с одаренными детьми. 2. Запланировать мероприятия с родителями детей с ОВЗ, используя разнообразные формы работы. 3. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.

11.	МБОУ СОШ №16	104	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу инновационной деятельности по одному из актуальных направлений. 2. Запланировать мероприятия с родителями детей с ОВЗ, используя разнообразные формы работы. 3. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 4. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 5. Запланировать мероприятия по внедрению профессиональных стандартов. 6. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
12.	МБОУ СОШ №18	91	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. 2. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 3. Запланировать мероприятие по созданию условий для детей с ОВЗ. 4. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 5. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 6. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
13.	МБОУ СОШ №19	102	высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. 2. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 3. Рассмотреть вопрос о привлечении молодых специалистов на должность руководителя общеобразовательной организации. 4. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на

				курсах повышения квалификации. 5. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
14.	МБОУ СОШ №20	99	высокий	1. Запланировать мероприятия по презентации собственного управленческого опыта. 2. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 3. Запланировать мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися. 4. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
15.	МБОУ СОШ №28	105	высокий	1. Активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах. 2. Разработать программу инновационной деятельности по одному из актуальных направлений. 3. Усилить работу по охвату обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования. 4. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 5. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.
16.	МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ»	100	высокий	1. Разработать программу инновационной деятельности по одному из актуальных направлений. 2. Запланировать мероприятия с родителями детей с ОВЗ, используя разнообразные формы работы. 3. Организовать обучение кадрового резерва руководителей на курсах повышения квалификации. 4. Установить верхний предел учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника.

Заместитель начальника
Управления образования



М.Ю. Солдатова

Приложение №4
к приказу Управления образования
от 21 июня 2021 года №808

Сводные результаты по муниципалитету

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Средний балл по муниципалитету	% выполнения по муниципалитету
1	Учёт административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей	24	15,3	64%
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ	18	15,1	84%
3	Качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ	12	8,2	69%
4	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами	22	18,8	65%
5	Формирование резерва педагогических кадров	6	3,3	56%
6	Качество условий осуществления образовательной деятельности	39	37,4	96%
7	Учет нагрузки педагогических работников	4	3,0	61%

Заместитель начальника
Управления образования



М.Ю. Солдатова