



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**П Р И К А З**

31 декабря 2020 года

№ 1586

*Об утверждении Положения  
о мониторинге системы работы  
по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
округа Муром*

Во исполнение Концепции развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций 2021- 2023 годов, утверждённой приказом Управления образования администрации округа Муром от 31.12.2020 №1585

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел образования (Л.М.Седова).

Начальника  
Управления образования



И.И.Раевская

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда округа.

1.3. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

### II. Цели и основные задачи мониторинга

**Цель** мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

**Основные задачи:**

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром.

### III. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа Муром проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

№	Показатели	Единица измерения
<b>Раздел 1. «Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций»</b>		
1.1	Удельный вес численности обучающихся 9 – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%
1.2	Доля учащихся 9-х классов, прошедших профориентационное тестирование.	%
1.3.	Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения в общеобразовательных организациях	%
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, организующих деятельность профильных отрядов в рамках оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	%
1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%
1.6.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	%
1.7.	Доля обучающихся общеобразовательных	%

	организаций, охваченных программами технической направленности, реализуемыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
1.8.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы на базе мобильных технопарков «Кванториум»	%
<b>Раздел 2. «Проведение ранней профориентации обучающихся»</b>		
2.1	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%
2.2	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	%
2.3	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	%
2.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных экскурсиях в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлд Скиллс Россия	%
2.5	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий в рамках реализации мероприятий проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области», с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории округа и области	%
<b>Раздел 3. «Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ)»</b>		
3.1	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших	%

	участие в профориентационных мероприятиях от общего количества детей с ОВЗ	
3.2	Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, принявших участие в профессиональной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	%
3.3	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными экскурсиями, от общего количества детей с ОВЗ	%
3.4	Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов	%
<b>Раздел 4 «Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями»</b>		
4.1	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договор о взаимодействии с учреждениями/предприятиями в области профориентационной работы (социальном партнерстве)	%
4.2	Количество выпускников 11 класса, с которыми заключены договоры на предоставление целевой образовательной субсидии	Чел.
4.3	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	%
4.4	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения	%

4.5	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение по образовательным программам, соответствующим профилю обучения	%
-----	--	---

#### IV. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств округа, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей);
- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- результаты психологического тестирования.

Заведующий  
отделом образования



Л.М.Седова