



**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З**

09 апреля 2021 года

№ 439

Об утверждении положения о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром

В целях обеспечения объективного информационного отражения деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, выполнения показателей муниципальной программы развития, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации округа Муром, утвержденным в новой редакции решением Совета народных депутатов округа Муром от 25.02.2016 №109

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром (приложение № 1).
2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром (приложение № 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций округа:
 - 3.1. Обеспечить проведение мониторинга эффективности своей деятельности в соответствии с утвержденным Положением ежегодно в срок с 15 по 27 мая.
 - 3.2. Результаты мониторинга представлять в Управление образования не позднее 01 июня.
4. Заместителю начальника Управления образования Солдатовой М.Ю. проанализировать итоги и разработать адресные рекомендации по мониторингу эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа за прошедший учебный год в срок не позднее 20 июня.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
Управления образования



И.И. Раевская

**Положение
о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром.**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром.
- 1.2. Мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций округа Муром.

II. Цели и задачи мониторинга.

- 2.1. Целью мониторинга является оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа Муром.
- 2.2. Основными задачами мониторинга являются:
 - формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций округа Муром;
 - выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
 - своевременное выявление управленческих проблем в общеобразовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

III. Предмет мониторинга.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности общеобразовательной организации, ее руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование общеобразовательной организации.

IV. Участники мониторинга.

Участниками мониторинга являются руководители общеобразовательных организаций.

V. Методы сбора информации.

В качестве источников данных будут использованы данные статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование, статотчеты.

VI. Критерии оценки деятельности руководителя.

- Учет административно – управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций.
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.
- Качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.
- Формирование резерва педагогических кадров.
- Качество условий осуществления образовательной деятельности.
- Учет нагрузки педагогических работников.

VII. Планируемые результаты мониторинга.

- Определены показатели мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Национального проекта «Образование».
- Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования.

- Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей общеобразовательных организаций по достижению показателей Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Выявлены общеобразовательные организации, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами.
- Созданы адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

Заместитель начальника
Управления образования



М.Ю.Солдатова

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I	УЧЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ТРЕБУЕМЫМ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ- (максимально 24 балла)				
1.1.	Плановое повышение профессионального уровня	Наличие подтверждающих документов (удостоверение о ПК/ПП)	Освоение программ ПК/ профессиональной переподготовки	1 3	4
1.2.	Профессиональная активность в межкурсовой период	сертификаты, благодарственные письма, сборники статей, программы конференций с участием руководителя	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в научно-практических конференциях	1	1
1.3.	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Приказы о включение в состав	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, ассоциации, советах на региональном и федеральном уровне.	По 1 баллу за каждую форму участия (не более 5 баллов)	5
1.4.	Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных -конкурсах, -грантах, -проектах.	Дипломы, сертификаты и пр.	За каждую форму участия	По 2 балла за каждую форму участия (не более 6 баллов)	6

1.5.	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).	Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий Приказ об открытии ФЭП, РИП, МИП	Реализация программы инновационной деятельности: ФЭП МИП РИП	3 2 1	3
1.6.	Транслирование собственного опыта управленческого деятельности	Удостоверение Печатное издание	Обобщение опыта работы с занесением региональную базу Представление опыта работы в официальных профессиональных изданиях	2 2	4
1.7.	Участие в программе оценки компетентностей руководителей	Статданные результатов аттестации	Соответствие занимаемой должности	1	1
II	ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (максимально 18 баллов)				
2.1.	Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	статотчет	100% менее 100%	1 -1	1
2.2.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании.	статотчет	100% менее 100 %	1 -1	1
2.3.	Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших документы особого образца.	статотчет	Наличие выпускников	1	1
2.4.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации.	статотчет	Наличие выпускников	1	1
2.5.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	статотчет	Наличие: • 100 баллов • От 80 до 99 • Менее 80	2 1 0	3

2.6.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов.	статотчет	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами: -муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский или международный уровень	1 2 3	6
2.7.	Удовлетворенность населения качеством образования	Справка о результатах исследования	90% 70-80% Менее 70 % Наличие положительных отзывов в СМИ	3 2 1 1	5
III	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМЯ С ОВЗ (максимально 12 баллов)				
3.1.	Разработка и реализация АООП	АООП	Наличие /отсутствие АООП	1/0	1
3.2.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение <i>развивать инклюзивную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения;</i> - умение <i>управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</i> - умение <i>формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</i>	Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение Система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса. Пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления	1 1	3

3.3.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация ОО	Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм): - дни открытых дверей - семинары - проведение совместных мероприятий - консультирование - др. формы	За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов)	5
	Охват обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования на базе образовательного учреждения.	Форма ФСН №00-1	80-90% 50-80% менее 50%	3 2 1	3
IV	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ (максимально 22 балла)				
4.1.	Укомплектованность ОО кадрами	Отчетные документы	Укомплектованность 100% Укомплектованность менее 100%	1 0	1
4.2.	Уровень квалификации.		наличие у 70% и более педагогов квалификационных категорий наличие у 50% педагогов и более квалификационных категорий наличие менее чем у 50% педагогов категорий	3 2 1	3
4.3.	Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка.	удостоверение	Доля педагогов и руководителей ОО, своевременно прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку - 100% -от 80% - 99% - менее 80% - (-2) балл	3 2 1	3

4.4.	Привлечение молодых специалистов на должность руководителя ОО (Возрастной ценз)	Планы, отчеты	Доля руководящих и педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет: 10% и более от 5% до 10%	3 2	3
4.5.	Имеющийся управленческий опыт	Приказ о назначении	Не менее 3 лет	3	3
4.6.	Соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководитель ОО	диагностика	Соответствует	3	3
4.7.	Наличие и реализации программы наставничества	Программа	Программа реализуется	3	3
4.8.	Наличие действующей системы/модели методической службы в ОО	Система методической работы, планы, программы, индивидуальные программы профессионального саморазвития	Методическая работа организована в межкурсовой период	3	3
V. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (максимально 6 баллов)					
5.1.	Наличие договоров с СУЗами и ВУЗами о направлении студентов/выпускников на педагогическую практику/работу в ОО	Договора о сотрудничестве	Наличие документов	3	3
5.2.	Обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП	удостоверение	Прошли обучение	3	3
VI КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (максимально 39 баллов)					
6.1.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся.	Программы обучения с применением ДОТ	-доля обучающихся на основе ДОТ (от 10 %) -размещение курсов в региональной среде ДО	2 1	3
6.2.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Основные образовательные программы уровней образования	Наличие индивидуальных планов отсутствие	3	3
6.3.	Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации.	Планы, мероприятия	Наличие и реализация планов	3	3

6.4.	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ.	План, мероприятия	- реализация дорожной карты по введению профстандартов	2 3 Балла/0	3
6.5.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.	Документация, материалы проверок Календарные графики процесса; Положение о режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Приказ об утверждении расписания звонков	- подготовка кабинетов к новому учебному году; - санитарное состояние учебных кабинетов и рекреаций, обеспечение влажной уборки кабинетов и рекреаций; - регулярность проветривания учебных кабинетов и помещений; - обеспечение необходимого освещения, - подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся; - организация работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. - наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм	1 1 1 1 1 1	8
6.6.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		Наличие лицензированного медицинского кабинета и соответствующего оборудования;	3	3

6.7.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания - осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся: охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %) - наличие двухразового питания 	1 1 1	3
6.8.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике несчастных случаев -наличие случаев травматизма в школе -отсутствие травматизма в школе 	1 -1 2	3
6.9.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Договоры	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож, вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие (ЧОП); - наличие случаев нарушения безопасности: - отсутствие случаев нарушения безопасности. - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности: - отсутствие замечаний: - наличие замечаний 	1 -1 1 1 1	4

6.10	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	Наличие физкультурного зала	1	6
			Наличие соответствующего оборудования	1	
			Сценарии и планы оздоровительных мероприятий	1	
			Наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	1	
			Доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • 31% -70%;	1 2	
VII	УЧЕТ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (максимально 4 балла)				
7.1.	Наличие локального нормативного акта организации (тарификационного списка) об установлении учебной нагрузки педагогам	Локальный акт (п.п. 1.3, 1.4 Приложения № 2 к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601).	Наличие отсутствие	1 0	1
7.2.	Соблюдение Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников и продолжительность их рабочего времени утверждены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 (далее – приказ № 1601).	Справка о результатах проверки	Наличие предписаний отсутствие предписаний	-1 1	1
7.3.	Установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда».	Локальный акт ОО	Факты превышения предела учебной нагрузки Факты отсутствия превышения предела учебной нагрузки	-1 1	1
7.4.	Принятие локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки	Локальный акт	Учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа	1	1

	<p>педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)».</p>		<p>работников (при наличии такого представительного органа)».</p> <p>Не учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)».</p>	<p>-1</p>	
					<p>Максимально 125 баллов</p>

Интерпретация результатов:

80 - 125 баллов - высокий уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации

62 - 79 баллов – достаточный уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации

Менее 61 балла – недостаточный уровень управления качеством образования в области воспитания и социализации

Заместитель начальника
Управления образования



М.Ю.Солдатова