



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

31 декабря 2020 года

№ 1584

*Об утверждении Положения
о мониторинге выявления, поддержки
и развития талантов у детей и
молодёжи на территории округа
Муром*

В целях обеспечения объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее результатов

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи согласно приложению № 1.
2. Утвердить показатели и критерии мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории округа Муром согласно приложению № 2.
3. Отделу образования (Седова Л.М.) организовать проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей ежегодно до 30 апреля.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел образования (Седова Л.М.).
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник
Управления образования



И.И.Раевская

Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи на территории округа Муром

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования округа Муром.

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи в общеобразовательных организациях округа Муром.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи.

1.4. Основные виды мониторинга:

- по выявлению, поддержке, развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с ОВЗ;
- по учету участников этапов ВсОШ;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся:

- охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением;
- учет участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВСОШ;
- учет обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам;
- участие обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- охват обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием на базе ОО и на учреждений дополнительного образования;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, утверждённых приказом

Министерства просвещения Российской Федерации;

- создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся;
- охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОО;
- охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями дополнительного образования;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в т.ч. с организациями высшего и среднего профессионального образования;
- поощрение и стимулирование одарённых и талантливых детей;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся;
- участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одарёнными школьниками
- инновационная деятельность образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района.

Методы сбора информации

- статистические отчёты общеобразовательных организаций;
- аналитические материалы общеобразовательных организаций;
- анкетирование одаренных детей, их родителей и педагогов;
- социологические и мониторинговые исследования.
- анализ образовательных достижений обучающихся;
- анализ личностных достижений одаренных детей.

4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи ;
- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВСОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
 - родителям (законным представителям);
 - педагогам образовательных организаций;
 - образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).
- Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в округе Муром:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
 - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.
- Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа Муром:
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
 - реализация муниципальной инновационной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи;
 - ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи круга Муром. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Заведующий
отделом образования



Л.М.Седова

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 31 декабря 2020 года №1584

Показатели и критерии
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодёжи на территории округа Муром

Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель
1. Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общему количеству обучающихся в ОО на начало учебного года (каждый обучающийся учитывается не более одного раза).</p> <p>Показатель сверяется с электронной базой Управления образования участников школьного этапа</p>	<p>50% - 1б. 60% - 2б. 70% - 3б.</p>
2. Учет участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВСОШ	<p>Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня.</p> <p>Подтверждается копией приказа, грамот, дипломов и др.</p>	<p>Победители: - заключительного этапа – 3 балла (за каждого) - регионального этапа – 2 балла (за каждого) - муниципального этапа – 1 балл (за каждого)</p> <p>Призёры: - заключительного этапа –</p>

<p>Федерации "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»</p>	<p>сертификатов участия, дипломов, грамот.</p>	
<p>8. Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся</p>	<p>Количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов, конференций и др.), проводимых ОО самостоятельно (школьный этап). Показатель подтверждается приказом ОО о проведении мероприятия и его итогах.</p>	<p>1 балл за каждое мероприятие</p>
<p>9. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОО</p>	<p>Доля детей в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительными программами. Подтверждается справкой-отчётом, сформированной в ПФДО</p>	<p>50% - 3балла 55% - 4 балла 60% - 5 баллов</p>
<p>10. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с</p>	<p>Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями (наличие договора о сетевом взаимодействии), реализация образовательной программы</p>	<p>1 балл за каждую реализуемую программу</p>

организациями высшего и среднего профессионального образования.	общего образования и дополнительного в рамках сетевого взаимодействия	
11. Поощрение и стимулирование одарённых и талантливых детей	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	1 балл за каждого обучающегося
12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)	-имеется -2 балла
13. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях, проводимыми школами и организациями дополнительного образования для способных и талантливых детей. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу.	- имеется - 2 балла
14. Участие педагогических работников ОО в курсах	Количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту	- за каждого педагога – 1 балл

повышения квалификации по работе с одарёнными школьниками	работы и прошедших за последние 3 года по вопросам работы с одарёнными школьниками. Показатель подтверждается сопроводительным письмом, заверенным директором ОО, и приказом. В письме указывается фамилия, имя и отчество педагога, место прохождения курсов повышения квалификации, название курсов повышения квалификации	
15. Инновационная деятельность образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи	Наличие статуса опорного учреждения, ресурсного центра, инновационной площадки. Показатель подтверждается копией приказа.	- муниципальный уровень – 1 балл - региональный уровень – 2 балла - федеральный уровень – 3 балла
16. Обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми	Наличие обобщения опыта и занесение в муниципальный и региональный банки. Показатель подтверждается копией приказа или удостоверением ВИРО	- за каждое обобщение на муниципальном уровне – 2 балла - на региональном уровне – 3 балла

Заведующий
отделом образования



Л.М.Седова