



## АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.05.2021

№ 224

*О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы».*

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования», постановлением администрации округа Муром от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром», руководствуясь Уставом округа Муром,

### **п о с т а н о в л я ю:**

1. Внести изменения в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021 -2023 годы», изложив его в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Считать утратившим силу постановление Администрации округа Муром от 28.01.2021 № 47 «О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 10.09.2020 № 482 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021 - 2023 годы».
3. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника Управления образования Раевскую И.И.
4. Постановление вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте Администрации округа Муром.

Глава округа



Е.Е.Рычков

Приложение к постановлению  
Администрации округа Муром  
от 11.05.2021 № 224



**Муниципальная программа  
«Развитие образования в округе Муром»  
на 2021 - 2023 годы**

Управление образования  
администрации округа Муром

2021 год

**Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы**

Наименование муниципальной программы округа Муром	Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы (далее Программа)
Наименование, номер и дата нормативных актов Правительства Российской Федерации, администрации Владимирской области, которыми утверждены соответствующие по целям программы федерального и регионального уровней	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации округа Муром
Соисполнители Программы (подпрограмм)	-
Участники Программы	Управление образования, образовательные учреждения, Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром» Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Цели Программы	1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

	3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи Программы	<p>1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.</p> <p>2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.</p> <p>3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.</p> <p>4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.</p> <p>5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.</p> <p>7. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021–2023 годы.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>- удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;</li> <li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями</li> </ul>

	<p>(с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы–2021– 2023годы.</p> <p>На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации программы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы (подпрограмм), в том числе по годам и источникам</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, 3 986 120,3 тыс.рублей, в том числе средства федерального бюджета – 272 238,2 тыс.руб., средства областного бюджета - 2 521 714,8 тыс.рублей, средства муниципального бюджета - 1 191 657 тыс.рублей, средства бюджета Муромского района 510,3 тыс.рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников):</p> <p>2021 - 1 351 426,1 тыс.рублей;</p> <p>2022 - 1 317 111,5 тыс.рублей;</p> <p>2023 - 1 317 582,7 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования.</li> </ul> <p><i>В системе общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охвачено общим образованием;</li> <li>- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) составит 1,6;</li> <li>- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p><i>В системе дополнительного образования детей:</i></p>

	<p>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования сохранится на уровне 75 %.</p> <p><i>В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</i></p> <p>-снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p> <p><i>В развитии кадрового потенциала:</i></p> <p>- увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;</p> <p>- средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);</p> <p>- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;</p> <p>- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.</p>
--	---

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы (далее - Программа) - система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования округа достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования. Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 №48.

Программа является организационной основой функционирования и развития муниципальной системы образования.

### **1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования округа.**

Целью муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021 -2023годы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Для реализации целей развития экономики округа потребуются человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией». Качественные изменения системы образования должны произойти на всех уровнях образования.

Ключевая проблема, на решение которой направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития округа, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны. В муниципальной системе образования 16 общеобразовательных школ, 31 дошкольная образовательная организация, 1 учреждение дополнительного образования.

### ***В сфере дошкольного образования***

Ключевым направлением развития системы образования округа Муром в последние годы являлась модернизация дошкольного образования. В целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за последний год было создано дополнительно 10 мест.

В округе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных дошкольных образовательных организаций. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, состоит из 31 муниципальных ДОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ДОО создана сеть компенсирующей и комбинированной направленности. В целом по округу 370 дошкольников получают необходимую коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности.

Задача по обеспечению полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет решена полностью. Проблема устройства детей в ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет также решена. Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих посещать ДОУ, составляет 100 %.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС ДО и обеспечить их выполнение;
- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет) с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОО.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей программы.

### ***В системе общего образования***

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром», планом мероприятий (дорожной карты) по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», через участие в региональных и федеральных программах.

Программа дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентноспособность, а также безопасность и комфортность условий обучения.

В округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, из них 1 гимназия, 1 лицей, 13 средних школ, 1 основная школа и 2 учреждения дополнительного образования. На 01.09.2020 года в общеобразовательных учреждениях округа обучается 11 515 человек. За 3 последние года контингент учащихся увеличился на 462 человека (2019 – 2020 учебный год – 11 370, 2018 - 2019 учебный год – 11 305, 2017 – 2018 учебный год – 11 053). Тенденция увеличения школьников в последующие годы будет сохраняться.

Главным вопросом остается безопасность перевозок школьников. За ОУ закреплено 6 единиц техники. Все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами (устройство по режиму работы и отдыха водителя). Актуальным является вопрос приобретения новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Планируется поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс. В 2015 году приобретен автобус для школы №7, в 2017 году - МБУДО ЦВР, в 2018 году - Якиманско-Слободской школы, в 2019 году – МБОУ СОШ № 15. Численность подвозимых детей составляет 225 человек.

С 1 сентября 2020 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам перешли все обучающиеся 1-10 классов и обучающиеся 11-х классов МБОУ СОШ № 8 (96,2 %). Реализация новых стандартов обеспечена современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования позволило реализовать модель дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополостный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.



Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Оценка качества образования осуществляется через государственную и итоговую аттестацию выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов.

Требуются дополнительные меры по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- слабое межведомственное взаимодействие и координация действий разных ведомств;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень развития творческой среды для раннего выявления одаренных детей в каждом учреждении, их психолого-педагогического сопровождения, а также педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

### ***В системе дополнительного образования детей***

В округе выстроена система непрерывного образования и воспитания, где важная роль принадлежит дополнительному образованию. Функционирует Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», на базе которого обучаются 3 541 человек.

Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75 %. Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составила 91%. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 36 педагогических работников. Требуется решения вопроса повышения профессиональной компетентности специалистов, снижения уровня их сменяемости. Учреждение имеет сеть Интернет и собственный сайт.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждение создает условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В МБУДО ЦВР имеется тактильная плитка, кнопка вызова.

В округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Уполномоченный орган руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в округе Муром.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

### ***Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

Проводимая в округе политика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволила 675 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечить их основное право жить и воспитываться в семье (2020 год – 72,22 %; 2019 год – 93,3%; 2018 год – 82,2% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства). 432 ребенка (64%) находятся в семьях усыновителей, 150 детей (22,22 %) воспитываются в семьях опекунов, 93 (13,78%) – в семьях приемных родителей.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов в приемные родители. Ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями. В 2020 году 15 потенциальных замещающих родителей прошли подготовку.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

- рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально- реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения.

### ***Развитие кадрового потенциала***

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. В системе образования трудится 643 педагога, из них 582 учителя и 61 прочих педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках приоритетного национального проекта «Учитель будущего» позволили стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений квалифицированными кадрами, уровень обеспеченности составляет 100%. Высшее образование имеют 90,4% (2018/2019 – 92,4 %; 2017/2018 -92,3%; 2016/2017- 92,3 %) педагогов от их общего количества, доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 85 %.

В округе создана система поддержки молодых специалистов. Ежегодно молодые специалисты получают единовременную выплату в размере 40,0 тыс. рублей, 3 молодых педагога имеют право на компенсацию расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилых помещений. Также молодым специалистам до прохождения аттестации, но не более, чем на два года, устанавливается повышающий коэффициент спецификации. В целях увеличения процента закрепляемости молодых педагогов данные меры поддержки сохранятся и в перспективе.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В 2019/2020 учебном году 180 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.01.2021 года составила 31 466,98 рублей (110%).

Вместе с тем, качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических кадров, доля учителей пенсионного возраста возросла в сравнении с прошлым годом на 5,9 % и составляет 26,3 %, недостаточный приток молодых специалистов и их закрепляемость в образовательных организациях.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Решение данной задачи будет способствовать и притоку молодых специалистов в сферу образования.

## **Финансирование образования**

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета округа ежегодно увеличиваются. 100 % образовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда и нормативно- подушевое финансирование. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются вопросы повышения заработной платы педагогическим работникам.

На 01.01.2021 года значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования – 31 466,98 руб., что составляет 110% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- в дошкольных образовательных учреждениях – 30 020,4 руб., что составляет 102,6% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей 32 214,31 руб., что составляет 101,7 % от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области.

Существующие проблемы в сфере образования округа требуют комплексного решения. Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать Программа «Развитие образования в округе Муром».

Использование программно-целевого метода позволит максимально эффективно управлять выделенными бюджетными средствами в соответствии с выбранными приоритетами деятельности на определенный период и в итоге достичь указанных в программе целей и задач.

Настоящая Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2021 -2023 годы и является логическим продолжением Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020 – 2022 годы.

### **1.2. Прогноз развития сферы образования до 2023 года**

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы округа, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой. Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития округа, области и Российской Федерации, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- *в системе дошкольного образования:*
  - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);
  - всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;
- *в системе общего образования:*
  - 100% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охвачено общим образованием;
  - отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) составит 1,6;
  - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- *в системе дополнительного образования детей:*
  - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования сохранится на уровне 75 %;
- *в обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:*
  - снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;
- *в развитии кадрового потенциала:*
  - увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;
  - средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
  - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
  - средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования округа возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

## **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования**

Приоритеты в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р).

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации 09.05.2017 № 203).

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р).

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 №10).

- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761.

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Система образования в округе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально-экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования округа Муром, с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования округа должны стать:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию граждан независимо от места проживания и состояния здоровья;

- расширение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому;

- модернизация содержания дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования округа;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- формирование эффективных механизмов создания и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

## **2.2. Основные цели и задачи Программы**

Целями Программы являются:

Первая цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.



Вторая цель: обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Третья цель: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

#### Задачи муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.

Вторая задача: развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях округа.

Пятая задача: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Шестая задача: создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

Седьмая задача: обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021 -2023 годы.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной Программы Владимирской области «Развитие образования».

### **2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы**

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

#### **Целевые показатели (индикаторы) Программы.**

**Показатель 1** «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» (в процентах).

**Показатель 2** «Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» определяется по итогам деятельности образовательных организаций и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет,

охваченного образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 октября текущего года.

**Показатель 3** «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучших школах. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

**Показатель 4** «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель 5** «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в округе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$(1 - Д / Ч) \times 100,$$

где:

Д - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданные неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма N 103-РИК раздел 1 сумма строк 37, 39, 40);

Ч - численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной Программы и их значения приведены в приложении №3.

#### **2.4. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться в один этап - 2021 -2023 годы.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной Программы и подпрограмм муниципальной Программы.**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования. Муниципальная Программа включает в себя 3 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром»;
- подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром».

Перечень подпрограмм и основных мероприятий подпрограмм представлен в приложении №1 к Программе.

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы**

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2021 -2023 годы, представленных в аналитическом распределении расходов бюджета округа, осуществлялся с учетом изменений прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на 2021 - 2023 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов бюджета округа, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведом-

ственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений в развитии образовательных организаций, поддержку лучших проектов.

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Сведения о ресурсном обеспечении Программы и прогнозной оценке расходов бюджета округа, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении №2.

### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества. Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы. Значения индикаторов и показателей Программы приведены в приложении № 3.

### **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности муниципальной Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие округа и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает влияние реализации мероприятий на доходы и расходы муниципального бюджета.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, характеризующими

улучшение экономических и финансовых показателей, а также показателей, влияющих на улучшение демографической ситуации и снижение в результате реализации программных мероприятий социально-экономического ущерба.

### **Раздел 7. Анализ рисков реализации муниципальной Программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной Программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм.

### **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной Программы**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ, представлен в приложении №4 к Программе.

**Подпрограмма 1  
«Развитие дошкольного, общего  
и дополнительного образования детей  
в округе Муром»**

**Паспорт**  
**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021 -2023 годы**

Наименование подпрограммы 1 муниципальной программы округа Муром	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель Программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами», образовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.</li> <li>2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования.</li> <li>3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.</li> <li>4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,

получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);

- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;
- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой



	<p>деятельности во Владимирской области);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;</li><li>- охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</li><li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li><li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</li><li>- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;</li><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;</li><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</li><li>- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;</li><li>- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;</li></ul>
--	---

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;
- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических

	<p>работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с нарастающим итогом;</li><li>- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;</li><li>- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;</li><li>- численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;</li><li>- численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</li><li>- доля обучающихся, для которых созданы равные</li></ul>
--	---

	<p>условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</li> <li>- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;</li> <li>- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;</li> <li>- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;</li> <li>- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</li> <li>- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;</li> <li>- доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных</li> </ul>
--	---

	<p>образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li><li>- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li><li>- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</li><li>- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</li><li>- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</li><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</li><li>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</li><li>- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;</li><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных</li></ul>
--	--

	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;</li> <li>- доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций на территории муниципального образования.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы 1– 2021 – 2023годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 3 709 320,6 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 272 238,2 тыс. руб., средства областного бюджета - 2 360 127,3 тыс.рублей; средства муниципального бюджета - 1 076 444,8 тыс.рублей, средства бюджета Муромского района 510,3 тыс.рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p> <p>2021 год – 1 259 036,2 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 1 224 906,6 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 1 225 377,8 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>- будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;</li> <li>- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 11,8 единиц;</li> <li>- обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования;</li> <li>- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 27 %;</li> <li>- все дети–инвалиды в возрасте от 1,5 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;</li> <li>- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного</li> </ul>

	<p>образования, в общей численности детей этого возраста сохранится на уровне 76%, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 61 %;</li><li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит 5000 человек;</li><li>- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составит 200 человек;</li><li>- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 28 % в 2023 году;</li><li>- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сохранится на уровне 22 %;</li><li>- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;</li><li>- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);</li><li>- средняя заработная плата работников дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;</li><li>- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- удельный вес обучающихся в образовательных</li></ul>
--	---

	<p>организациях общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составит 100% к 2023 году;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сохранится на уровне 17,4 число обучающихся в расчете на одного педагогического работника в системе общего образования;</li><li>- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигнет 100%;</li><li>- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 80%;</li><li>- ежегодно 48% детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будут обеспечены им;</li><li>- 30 % обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</li><li>- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс, к 2023 году доля таких общеобразовательных организаций составит 56,3 %;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций, сохранится на уровне</li></ul>
--	---



	<p>12,5 %;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа, будет не ниже 36 %;</li><li>- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;</li><li>- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;</li><li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%;</li><li>- к 2023 году не менее 7000 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- увеличится численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li><li>- к 2023 году не менее 35 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;</li><li>- к 2023 году не менее 35 % организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;</li><li>- к 2023 году в не менее 47 % общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;</li><li>- увеличится удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);</li></ul>
--	---

- увеличится численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные учебно – места;
- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- к 2023 году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды достигнет к 2023 году 20 %;
- к 2023 году 20 % педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- к 2023 году 20 % образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;
- к 2023 году не менее 25 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

	<p>(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к 2023 году 65 % пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий представят опыт работы в региональном банке эффективных педагогических практик;</li><li>- к 2023 году в не менее 90 % общеобразовательных организаций будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;</li><li>- к 2023 году 100 % общеобразовательных организаций обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</li><li>- увеличится количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;</li><li>- 100 % образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, будут обеспечены Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;</li><li>- сохранится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li><li>- сохранится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li><li>- сохранится количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li><li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 8 %;</li> <li>- сохранится количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</li> <li>- 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, будут получать бесплатное горячее питание;</li> <li>- сохранится доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</li> <li>- 100 % обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях будут обеспечены мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;</li> <li>- 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, будет предоставлено бесплатное горячее питание;</li> <li>- будет создан и начнет функционировать детский технопарк «Кванториум»;</li> <li>- увеличится доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций.</li> </ul>
--	---

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром», формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

В округе Муром в 2021 году функционируют:

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 16 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования детей сферы образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях – 6200 человек;
- в общеобразовательных организациях – 11515 человек;

- в учреждении дополнительного образования – 3541 человек.

Важнейшим приоритетом образовательной политики округа Муром остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. В рамках муниципальной программы реализуются мероприятия по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах. За последний год дополнительно создано 10 мест.

Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 521 педагогический работник, из них педагогов пенсионного возраста 99 человек (19%).

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

### **1. Цели, задачи, показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1.**

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребно-

стями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп и инклюзивного образования, а также психолого – медико – социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Будут повышаться услуги дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, сопровождение раннего развития детей будет осуществляться через Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания, семейные группы, консультационные группы.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования.

Принципиальные изменения **в системе образования** будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3).

В общем образовании наряду с созданием базовых условий обучения, должна формироваться современная информационная среда для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот). Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся, сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого – медико – социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных методов (проектных, исследовательских). Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Необходимо продолжить работу по созданию инновационных площадок.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике в регионе;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно - консультационных сервисов.

### **Цели и задачи подпрограммы 1**

**Целью подпрограммы 1** является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

#### **Задачи подпрограммы 1**

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования.

3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1**

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1.1 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель 1.2 «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации,



так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.3 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей - инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 1.4 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.7 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных учреждений» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.8 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель 1.9 «Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности». Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Показатель 1.10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Вла-

димирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.13 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Показатель и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 1.14 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

Показатель 1.15 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию» характеризует широкую возможность социализации выпускников.

Показатель 1.16 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Показатель 1.17 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 1.18 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 1.19 «Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.20 «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы» характеризует соответствие созданных в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, материально-технических условий федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.21 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи в услугах отдыха и оздоровления детей в округе за счет средств субсидии из областного бюджета.

Показатель 1.22 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)». Показатель позволит объективно оценить эффективность программ культурно – экскурсионного обслуживания обучающихся.

Показатель 1.23 «Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 1.24 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий.

Показатель 1.25 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа»

призван обеспечить гарантированную педагогическим работникам возможность повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

Показатель 1.26 «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» характеризует долю учителей, овладевших технологией использования межпредметных связей и реализующих ее в образовательном процессе.

Показатель 1.27 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует долю работников, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, воспользовавшихся этим правом, а также обеспечение социальных гарантий для указанных категорий.

Показатель 1.28 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» характеризует занятость детей и подростков в отрядах ЮИД.

Показатель 1.29 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» направлен на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 1.30 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с нарастающим итогом» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.31 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 1.32 «Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме.

Показатель 1.33 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых

реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

Показатель 1.34 «Численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места» показывает динамику роста количества обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.35 «Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.36 «Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.37 «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.38 «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.39 «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.40 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Показатель 1.41 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» показывает динамику роста общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

Показатель 1.42 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды» характеризует долю обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования.

Показатель 1.43 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды» показывает динамику роста педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 1.44 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» показывает динамику роста образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

Показатель 1.45 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает эффективность совершенствования уровня подготовки педагогических кадров в области внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

Показатель 1.46 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает эффективность деятельности инновационных площадок.

Показатель 1.47 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 1.48 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» позволяет оценить результат деятельности образовательных организаций и образовательных систем.

Показатель 1.49 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» показывает охват обучающихся общеобразовательных организаций, в основные

общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

Показатель 1.50 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком» направлен на увеличение количества образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

Показатель 1.51 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года» показывает уровень подготовки муниципальных дошкольных образовательных организаций к началу нового учебного года.

Показатель 1.52 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года» показывает уровень подготовки муниципальных общеобразовательных организаций к началу нового учебного года.

Показатель 1.53 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» показывает уровень подготовки муниципальных оздоровительных лагерей к летнему периоду.

Показатель 1.54 «Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле:  $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$ , где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Показатель 1.55 «Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификата»

тов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:  $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$ , где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных и проживающих на территории муниципалитета.

Показатель 1.56 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует обеспеченность общеобразовательных учреждений транспортными средствами и своевременную замену школьных автобусов, у которых вышел срок эксплуатации.

Показатель 1.57 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» призван обеспечить гарантированную возможность обучающимся 1-4 классов на получение бесплатного горячего питания.

Показатель 1.58 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» призван обеспечить гарантированную возможность педагогическим работникам получать вознаграждение за классное руководство.

Показатель 1.59 «Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях» направлен на предотвращение коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечение мер безопасности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях.

Показатель 1.60 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях» призван обеспечить гарантированную возможность обучающимся 1-4 классов на получение бесплатного горячего питания.



Показатель 1.61 «Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум» направлен на создание условий для развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно – научной грамотности, а также повышения качества образования.

Показатель 1.62 «Доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций на территории муниципального образования» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации наркопрофилактики.

**В рамках реализации подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:**

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);
- будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 11,8 единиц;
- обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования;
- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 27 %;
- все дети – инвалиды в возрасте от 1,5 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста сохранится на уровне 76 %, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 61 %;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит 5000 человек;
- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составит 200 человек;

- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 28 % в 2023 году;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сохранится на уровне 22 %;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата работников дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- удельный вес обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составит 100% к 2023 году;

- сохранится на уровне 17,4 число обучающихся в расчете на одного педагогического работника в системе общего образования;

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигнет 100%;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 80%;

- ежегодно 48 % детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будут обеспечены им;

- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс, к 2023 году доля таких общеобразовательных организаций составит 56,3%;

- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории будет не ниже 89,9%;

- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций, сохранится на уровне 12,5%;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа, будет не ниже 36%;

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- к 2023 году не менее 7000 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- к 2023 году не менее 35 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

- к 2023 году не менее 35 % организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

- к 2023 году в не менее 47 % общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- увеличится удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);

- увеличится численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;

- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- к 2023 году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно – сервисной платформе цифровой образовательной среды достигнет к 2023 году 20 %;

- к 2023 году 20 % педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- к 2023 году 20 % образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- к 2023 году не менее 25 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;

- к 2023 году 65 % пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий представят опыт работы в региональном банке эффективных педагогических практик;

- к 2023 году в не менее 90 % общеобразовательных организаций будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- к 2023 году 100 % общеобразовательных организаций обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- увеличится количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;

- 100 % образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, будут обеспечены Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;

- сохранится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;

- сохранится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;

- сохранится количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 8 %;

- сохранится количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

- 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, будут получать бесплатное горячее питание;

- сохранится доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

- 100 % обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях будут обеспечены мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;

- 100 % обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, будет предоставлено бесплатное горячее питание;
- будет создан и начнет функционировать детский технопарк «Кванториум»;
- увеличится доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций.

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в один этап, срок реализации 2021 -2023 годы. В период реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Возрастает активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования. Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном и экспериментальном режиме. Будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от 2 месяцев до 3 лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет. Особое внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.

Будет введено и обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Будет оказываться методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 муниципальной Программы**

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении №1 к Программе.

#### **Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям:

1.1.1. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений».

1.1.2. «Модернизация дошкольного образования».

1.1.3. «Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям».

1.1.4. «Денежное поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений».

1.1.5. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.1.6. «Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования».

1.1.7. «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста».

1.1.8. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

1.1.9. «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);

- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области;

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1-2021 -2023 годы.

## **Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям:

1.2.1.«Оснащение кабинетов по наркопрофилактике в образовательных учреждениях округа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, мебелью».

1.2.2.«Модернизация общеобразовательных учреждений».

1.2.3. «Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям».

1.2.4.«Денежное поощрение молодых специалистов остродефицитных специальностей общеобразовательных учреждений».

1.2.5. «Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений».

1.2.6.«Денежное поощрение учащихся общеобразовательных школ».

1.2.7.«Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений».

1.2.8. «Организация питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях».

1.2.9. «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций».

1.2.10.«Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.2.11. «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования(организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)».

1.2.12. «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

1.2.13. «Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы».

1.2.14. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

1.2.15. «Создание и оборудование кабинетов наркопрофилактики в образовательных организациях».

1.2.16. «Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».



1.2.17 «Компенсация расходов по организации перевозки обучающихся, проживающих на территории Муромского района и обучающихся в образовательных учреждениях округа Муром».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;
- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основным общеобразовательных организаций;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
- доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года.

Срок реализации основного мероприятия 1.2 –2021 -2023 годы.

### **Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.3. «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется по направлению:

1.3.1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;

- численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

- доля общеобразовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- количество детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

Срок реализации основного мероприятия 1.3 – 2021 - 2023 годы.

#### **Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.4 «Организация предоставления дополнительного образования детей» реализуется по направлениям:

1.4.1 «Денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования».

1.4.2 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми».

1.4.3 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 % от уровня средней заработной платы учителей во Владимирской области)».

1.4.4. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного

образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Срок реализации основного мероприятия 1.4 –2021 -2023 годы.

### **Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.5 «Организация отдыха детей в каникулярное время» реализуется по направлениям:

1.5.1 «Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей».

1.5.2 «Полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации».

1.5.3 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования(полная или частичная) оплата стоимости путевок в оздоровительные организации».

1.5.4 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей)».

1.5.5. «Подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду».

Реализация основного мероприятия 1.5 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Срок реализации основного мероприятия 1.5 –2021 -2023 годы

### **Основное мероприятие 1.6 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.6 «Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» реализуется по направлениям:

1.6.1 «Обеспечение профилактики дорожно-транспортного травматизма в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения».

Срок реализации основного мероприятия 1.6 –2021 -2023 годы.

### **Основное мероприятие 1.7 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.7 «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям:

1.7.1 «Создание детских технопарков «Кванториум».

Срок реализации основного мероприятия 1.7 –2021 -2023 годы.

## **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы представлена в приложении №2 к Программе.

## **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3.

## **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в округе Муром» осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

## **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует изменений в подпрограмму. Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

## **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по реализации подпрограммы 1**

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении №4 к Программе.

**Подпрограмма 2**  
**«Обеспечение защиты прав и интересов**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без**  
**попечения родителей»**



**Паспорт**  
**подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы**

Наименование подпрограммы 2 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 2	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 2	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2.Обеспечение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности
Задачи подпрограммы 2	1.Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Срок реализации подпрограммы 2 –2021-2023 годы

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, 149 286,6 тыс. рублей -средства областного бюджета Объем средств по годам реализации подпрограммы 2: 2021 год –49 762,2 тыс.рублей; 2022год – 49 762,2тыс.рублей; 2023 год - 49 762,2тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году

### **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

По состоянию на 01.09.2020 г. на учёте в отделе опеки и попечительства состояло 715 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

- на 10,29% снизилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год – 880, 2019 год – 797, 2020 год - 715);

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет устойчивую положительную тенденцию, процент устройства детей в замещающие семьи составляет: 2018 год – 88 %, 2019 год – 93 %, 2020 год – 72,22 %.

В округе ведется работа по развитию различных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при этом усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства на протяжении многих лет. На 01.09.2020 г. 432 ребенка проживают в семьях усыновителей, из них 51,85 % усыновленных детей - это дети, усыновленные российскими гражданами.

В округе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной формой устройства остается опека. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание неродственникам, составила 93 человека. Под опекой находятся 150 человек, кроме того, 30 детей переданы под опеку на основании заявления родителей, 93 воспитываются в приемных семьях.

83,33% выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам.

**Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, основные ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2.**

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с семьей, раннее выявление семейного неблагополучия, оказание всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим необходимо решать проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения.

Одним из главных направлений остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего, российских граждан. Потребуется совершенствование системы подготовки граждан к приему ребенка на воспитание в семью, а также обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей.

Органы опеки и попечительства должны совершенствовать мониторинговые исследования в части соблюдения прав как находящихся на воспитании в семьях граждан, так и пребывающих по надзору в организациях.

### **Цели и задачи подпрограммы 2**

Целями подпрограммы 2 являются обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи подпрограммы 2:

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2**

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях приведены в приложении № 3 к Программе.

Показатель «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» позволяет оценить эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей-жить и воспитываться в семье.

К концу 2021 года будет закреплена динамика снижения доли детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году, до 85,0 %.

Срок реализации подпрограммы 2 –2021 -2023 годы.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

#### **Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется по направлениям:

2.1.1 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей);

2.1.2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение причитающееся приемному родителю);

2.1.3 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей).

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов»;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году».

Срок реализации основного мероприятия 2.1 –2021 -2023 годы.

#### **Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.2 «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» реализуется по направлению 2.2.1 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан».

Реализация основного мероприятия 2.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году».

Срок реализации основного мероприятия 2.2 – 2021 – 2023 годы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к Программе.

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

В соответствии с законодательством Владимирской области органы местного самоуправления о. Муром наделены государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. На реализацию данных государственных полномочий осуществляется финансирование из областного бюджета путем предоставления субвенций муниципальному бюджету.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении №2 к Программе.

#### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3 к Программе.

#### **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

#### **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 2.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 2**

В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.

**Подпрограмма 3**  
**«Обеспечение реализации муниципальной**  
**программы «Развитие образования**  
**в округе Муром»»**

**Паспорт подпрограммы 3  
«Обеспечение реализации муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром»**

Наименование подпрограммы 3 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 3	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации округа Муром» Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»,
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2.Обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи подпрограммы 3	Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Срок реализации подпрограммы 3 –2021 – 2023 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3: 127 513,1 тыс.рублей, в том числе: средства областного бюджета - 12 300,9 тыс.рублей;средства муниципального бюджета- 115 212,2 тыс.рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы1(за счет всех источников): 2021 год -42 627,7тыс.рублей; 2022 год -42 442,7тыс.рублей;



	2023 год - 42 442,7тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	-наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; - публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы; -высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

### **Раздел 1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Подпрограмма 3 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения,которые происходят в образовании, втом числе положительные как тенденции,так и возникающие проблемы,требуют комплексного объективного представления,глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных и методов их анализа.

Управлением образования совместно с подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты Управления образования и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. Информационно-технологическая инфраструктура нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

### **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, Сроки и этапы реализации подпрограммы 3.**

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3 является:

- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- создание системы мониторинга развития образования.

#### **Цели и задачи подпрограммы 3**

Целями подпрограммы 3 являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 3:

- обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы.

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3**

Показатель 3.1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы» отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
- публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в один этап – 2021-2023 годы.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования. Ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «Дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Реализация системы информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятии соответствующих управленческих решений.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 3**

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы».

Основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы» реализуется по направлениям 3.1.1 «Расходы на обеспечение деятельности органов местного самоуправления», 3.1.2 «Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр работы педагогическими кадрами», 3.1.3 «Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий», 3.1.4 «Компенсация расходов на

оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

- количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы.

Срок реализации основного мероприятия 3.1 – 2021 - 2023 годы

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

- организационно - аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

- будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

- будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

- будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования округа и общественную поддержку идеи Программы.

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении №1 к Программе.

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3**

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении №2 к Программе.

#### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3 к Программе.

#### **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 3**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

#### **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3.**

Реализация подпрограммы 3 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 3.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

### **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении №4 к Программе.

Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
в округе Муром» на 2021-2023 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**основных программных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Код бюджетной классификации				Источник финансирования	Расходы			Наименование целевого показателя	2021 год	2022 год	2023 год
				ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР		2021 год	2022 год	2023 год				
<b>Цели:</b>															
1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.															
2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.															
3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы															
<b>Задачи:</b>															
1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.															
2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.															
3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.															
4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.															
5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.															
6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.															
7. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы.															
<b>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром»</b>															
<b>Цели:</b>															
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики															
<b>Задачи:</b>															
1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.															
2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.															
3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.															
4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.															
1.1	<b>Основное мероприятие: «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным</b>	<b>Управление образования</b>	<b>По стоян но</b>	<b>773</b>	<b>0000</b>	<b>0610100000</b>	<b>000</b>	<b>бюджет округа (расходы)</b>	<b>558629,2</b>	<b>566473,1</b>	<b>564515,7</b>				
								<b>Федеральный бюджет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				
								<b>Областной бюджет</b>	<b>327766,4</b>	<b>333867,7</b>	<b>332352,9</b>				
								<b>Местный</b>	<b>230862,8</b>	<b>232605,4</b>	<b>232162,8</b>				

	программам»							бюджет							
								Бюджет Муромско го района	-	-	-				
1.1.1	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений	Управление образования	По стоян но	773	0701	06101УД590	611	бюджет округа (расходы)	223742,1	225513,9	225691,2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах). Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100	100	100
			По стоян но	773	0701	06101УД590	621	бюджет округа (расходы)	4100,7	4095,2	4095,2				
1.1.2	Модернизация дошкольного образования	Управление образования	По стоян но	773	0701	0610110210	612	бюджет округа (расходы)	2270,0	2000,0	1626,4				

1.1.3	Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям	Управление образования	По стоян но	773	0701	0610110600	613	бюджет округа (расходы)	600,0	600,0	600,0				
1.1.4	Денежное поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	По стоян но	773	0701	0610120100	330	бюджет округа (расходы)	150,0	150,0	150,0				
1.1.5	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	По стоян но	773	0701	0610171830	611	Областной бюджет	274927,0	275763,4	275897,0				
				773	0701	0610171830	621		5138,0	5138,0	5138,0				
1.1.6	Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми - инвалидами качественного образования	Управление образования	По стоян но	773	0701	06101S1430	612	бюджет округа (расходы)	0,0	246,3	0,0	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	0	27	27
				773	0701	0610171430	612	Областной бюджет	0,0	1648,4	0,0				
1.1.7	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	Управление образования	По стоян но	773	1003	0610170540	200	Областной бюджет	14,8	14,8	14,8	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	100	100	100
				773	1003	0610170540	300		1479,7	1479,7	1479,7				
1.1.8	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образователь-	Управление образования	По стоян но	773	1004	0610170560	200	Областной бюджет	448,6	489,2	489,2				

	ных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования			773	1004	0610170560	300		44858,3	48434,2	48434,2				
1.1.9	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610170590	612	Областной бюджет	900,0	900,0	900,0	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	100	100	100
1.2	<b>Основное мероприятие «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам»</b>	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610200000	000	бюджет округа (расходы)	603782,8	592868,4	597013,9				
								Федеральный бюджет	79363,3	79180,3	80037,9				
								Областной бюджет	443383,8	435602,9	438458,7				
								Местный бюджет	80525,4	78085,2	78517,3				
								Бюджет Муромского района	510,3	-	-				
1.2.1	Оснащение кабинетов по наркопрофилактике в образовательных учреждениях округа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, мебелью	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610210200	612	бюджет округа (расходы)	30,0	30,0	15,05				
1.2.2	Модернизация общеобразовательных учреждений	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610210230	612	бюджет округа (расходы)	3529,7	1648,7	1648,7				



1.2.3	Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610210600	613	бюджет округа (расходы)	600,0	600,0	600,0				
1.2.4	Денежное поощрение молодых специалистов острodefицитных специальностей общеобразовательных учреждений	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610220180	330	Бюджет округа (расходы)	200,0	200,0	200,0				
1.2.5	Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610220110	330	бюджет округа (расходы)	200,0	200,0	200,0				
1.2.6	Денежное поощрение учащихся общеобразовательных школ	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610220120	330	бюджет округа (расходы)	100,0	100,0	100,0	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	80,0	80,0	80,0
1.2.7	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений	Управление образования	Постоянно	773	0702	06102УШ590	611	бюджет округа (расходы)	72739,6	72178,5	72178,5				
1.2.8	Организация питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях	Управление образования	Постоянно	773	0702	06102S147П	633	бюджет округа (расходы)	87,3	88,9	88,9	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях	100	100	100
1.2.9	Ежемесячное денежное	Управление	По	773	0702	0610253031	611	Федераль	34607,2	34607,2	34607,2	Доля	100	100	100

	вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	образования	стояно					ный бюджет				педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории			
1.2.10	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	По стояно	773	0702	0610271830	611	Областной бюджет	437207,0	430969,8	431167,1				
1.2.11	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)	Управление образования	По стояно	773	0702	061027147П	633	Областной бюджет	584,0	594,0	594,0	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях	100	100	100
1.2.12	Компенсация расходов на оплату жилых поме-	Управление образования	По стоян	773	0702	0610270590	612	Областной бюджет	1000,0	1000,0	1000,0	Доля работников муниципальных образовательных	100	100	100

	щений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования		но									организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения			
1.2.13	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	Управление образования	По стоян но	773	0702	0610271320	612	Областной бюджет	1827,0	0,0	0,0	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	1	0	0
				773	0702	06102S1320	612	бюджет округа (расходы)	273,0	0,0	0,0				
1.2.14	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	По стоян но	773	0702	06102L3041	612	бюджет округа (расходы)	2765,8	3039,1	3097,6	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в	100	100	100
								Областной бюджет	2765,8	3039,1	3097,6				
								Федеральный бюджет	44756,1	44573,1	45430,7				

												муниципальных образовательных организациях			
1.2.15	Создание и оборудование кабинетов наркопрофилактики в образовательных организациях	Управление образования	По стоян но	773	0314	0610271690	612	Областной бюджет	0,0	0,0	100,0				
				773	0314	06102S1690	612	бюджет округа (расходы)	0,0	0,0	14,95				
1.2.16	Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми - инвалидами качественного образования	Управление образования	По стоян но	773	0702	0610271430	612	Областной бюджет	0,0	0,0	2500,0	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций	0	0	37
				773	0702	06102S1430	612	бюджет округа (расходы)	0,0	0,0	373,6				
1.2.17	Компенсация расходов по организации перевозки обучающихся, проживающих на территории Муромского района и обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа Муром	Управление образования	По стоян но	773	0702	0610281160	611	Бюджет Муромского района	510,3	0,0	0,0				
1.3	<b>Основное мероприятие "Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"</b>	<b>Управление образования</b>	<b>По стоян но</b>	<b>773</b>	<b>0702</b>	<b>061E400000</b>	<b>000</b>		<b>11512,5</b>	<b>1600,4</b>	<b>0,0</b>	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	15	16	16
1.3.1	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Управление образования	По стоян но	773	0702	061E452100	612	бюджет округа (расходы)	115,2	16,0	0,0				
Областной бюджет								227,9	31,7	0,0					
Федеральный бюджет								11169,4	1552,7	0,0					
1.4	<b>Основное мероприятие «Организация предоставления дополнительного</b>	<b>Управление образования</b>	<b>По стон но</b>	<b>773</b>	<b>0703</b>	<b>0610300000</b>	<b>000</b>	<b>бюджет округа (расходы)</b>	<b>41347,0</b>	<b>41613,7</b>	<b>41661,2</b>				

	<b>образования детей»</b>							<b>Федеральный бюджет</b>	-	-	-				
								<b>Областной бюджет</b>	<b>4031,0</b>	<b>4031,0</b>	<b>4031,0</b>				
								<b>Местный бюджет</b>	<b>37316,0</b>	<b>37582,7</b>	<b>37630,2</b>				
								<b>Бюджет Муромского района</b>	-	-	-				
1.4.1	Денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования	Управление образования	Постоянно	773	0703	0610320130	330	бюджет округа (расходы)	90,0	0,0	90,0				
1.4.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми	Управление образования	Постоянно	773	0703	06103УВ590	100	бюджет округа (расходы)	3728,7	4085,4	4042,9	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	75	76	76
				773	0703	06103УВ590	200		278,8	278,8	278,8				
				773	0703	06103УВ590	611		26544,5	26544,5	26544,5				
				773	0703	06103УВ590	612		1350,0	1350,0	1350,0				
				773	0703	06103УВ590	800		292,0	292,0	292,0				
1.4.3	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей во Владимирской области)	Управление образования	Постоянно	773	0703	061037147С	100	Областной бюджет	0	0	0	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	100	100	100
				773	0703	061037147С	600		4031,0	4031,0	4031,0				
1.4.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	Постоянно	773	0703	0610310640	622	бюджет округа (расходы)	5032,0	5032,0	5032,0	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифици-	6,5	8	8

												рованного финан- сирования			
1.5	Основное мероприятие «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Управление образования	По стоян но	000	0707	0610400000	000	бюджет округа (расходы)	22187,0	22187,0	22187,0	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	48	48	48
								Федераль ный бюджет	-	-	-				
								Областной бюджет	11924,0	11924,0	11924,0				
								Местный бюджет	10263,0	10263,0	10263,0				
								Бюджет Муромско го района	-	-	-				
1.5.1	Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей	Управление образования	По стоян но	773	0707	06104S147Э	600	бюджет округа (расходы)	800,0	800,0	800,0	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, под- лежащих куль- турно-экскурсион- ному обслужива- нию в каникуляр- ный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время ( к общему числообучающихс я 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	30	30	30

												образования)			
1.5.2	Полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации	Управление образования	По стоян но	773	0707	06104S147Л	612	бюджет округа (расходы)	38,0	38,0	38,0				
		Управление образования	По стоян но	773	0707	06104S147Л	611		9425,0	9425,0	9425,0				
1.5.3	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (полная или частичная) оплата стоимости путевок в оздоровительные организации)	Управление образования	По стоян но	773	0707	061047147Л	300	Областной бюджет	382,0	382,0	382,0	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время	48	48	48
				773	0707	061047147Л	600		6188,2	6188,2	6188,2				
1.5.4	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей)	Управление образования	По стоян но	773	0707	061047147Э	611	Областной бюджет	5353,8	5353,8	5353,8	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время	30	30	30

1.6	Основное мероприятие «Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	Управление образования	Постоянно	773	0702	061R300000	000		0,0	164,0	0,0	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	3,7	3,7	3,7
1.6.1	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	Управление образования	Постоянно	773	0702	061R37136S	600	Областной бюджет	0,0	143,0	0,0				
				773	0702	061R37136M	600	бюджет округа (расходы)	0,0	21,0	0,0				
1.7	Основное мероприятие «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта "Образование"»	Управление образования	Постоянно	773	0702	061E100000	000		21577,7	0,0	0,0	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	1	1	1
1.7.1	Создание детских технопарков «Кванториум»	Управление образования	Постоянно	773	0702	061E151730	600	Федеральный бюджет	20934,6	0,0	0,0				
								Областной бюджет	427,3	0,0	0,0				
								бюджет округа (расходы)	215,8	0,0	0,0				
	<b>ИТОГО:</b>	x	x	773	x	0610000000	x	бюджет округа	1259036,2	1224906,6	1225377,8				
								Федеральный бюджет	111467,8	80733,0	80037,9				
								Областной бюджет	787760,4	785600,3	786766,6				
								Местный бюджет	359298,2	358573,3	358573,3				
								Бюджет Муромского района	510,3	-	-				



**Подпрограмма 2. «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Цели:**

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.  
 2. Обеспечение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

**Задачи:**

1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
 2. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

<b>2.1</b>	<b>Основное мероприятие «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>	<b>Управление образования</b>	<b>Постоянно</b>	<b>773</b>	<b>1004</b>	<b>0620100000</b>	<b>000</b>	<b>Областной бюджет</b>	<b>46311,0</b>	<b>46311,0</b>	<b>46311,0</b>	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году	84,5	85,0	85,0
2.1.1	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей)	Управление образования	Постоянно	773	1004	062017065П	200	Областной бюджет	144,0	144,0	144,0				
				773	1004	062017065П	300	Областной бюджет	15354,0	14400,0	14400,0				
2.1.2	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение, причитающееся приемному родителю)	Управление образования	Постоянно	773	1004	062017065В	200	Областной бюджет	100,0	100,0	100,0				
				773	1004	062017065В	300	Областной бюджет	11544,0	13200,0	13200,0				
2.1.3	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю, (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей)	Управление образования	Постоянно	773	1004	062017065С	200	Областной бюджет	180,0	180,0	180,0				
				773	1004	062017065С	300	Областной бюджет	18989,0	18287,0	18287,0				
<b>2.2</b>	<b>Основное мероприятие «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству»</b>	<b>Управление образования</b>	<b>Постоянно</b>	<b>773</b>	<b>1006</b>	<b>0620200000</b>	<b>000</b>	<b>Областной бюджет</b>	<b>3451,2</b>	<b>3451,2</b>	<b>3451,2</b>				

2.2.1	Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Управление образования	По стоян но	773	1006	0620270070	100	Областн о й бюджет	3133,4	3183,4	3183,4				
				773	1006	0620270070	200	Областн о й бюджет	317,8	267,8	267,8				
	<b>ИТОГО:</b>	x	x	<b>773</b>	x	<b>0620000000</b>	x	<b>бюджет округа</b>	<b>49762,2</b>	<b>49762,2</b>	<b>49762,2</b>				

**Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром»**

**Цели:**

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
2. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы.

3.1	<b>Основное мероприятие «Создание условий для реализации муниципальной программы»</b>	Управление образования	По стоян но	773	000	0630100000	000	<b>бюджет округа (расходы)</b>	<b>42627,7</b>	<b>42442,7</b>	<b>42442,7</b>	количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы	5	5	5
								<b>Федеральный бюджет</b>	-	-	-				
								<b>Областной бюджет</b>	<b>4100,3</b>	<b>4100,3</b>	<b>4100,3</b>				
								<b>Местный бюджет</b>	<b>38527,4</b>	<b>38342,4</b>	<b>38342,4</b>				
								<b>Бюджет Муромского района</b>	-	-	-				
3.1.1	Расходы на обеспечение деятельности органов местного самоуправления	Управление образования	По стоян но	773	0709	0630100100	100	бюджет округа (расходы)	9113,6	9113,6	9113,6				
				773	0709	0630100100	200		1059,3	874,3	874,3				
				773	0709	0630100100	800		9,4	9,4	9,4				
3.1.2	Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр работы с педагогическими кадрами»	Управление образования	По стоян но	773	0709	06301ЦП1590	100	бюджет округа (расходы)	3539,2	3539,2	3539,2				
				773	0709	06301ЦП1590	200		бюджет округа (расходы)	586,9	586,9	586,9			

3.1.3	Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий	Управление образования	По стоян но	773	0709	06301ЦБ590	100	бюджет округа (расходы)	21996,3	21996,3	21996,3				
				773	0709	06301ЦБ590	200	бюджет округа (расходы)	2211,6	2211,6	2211,6				
				773	0709	06301ЦБ590	852	бюджет округа (расходы)	11,1	11,1	11,1				
3.1.4	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	По стоян но	773	1003	0630170590	200	Областной бюджет	60,0	60,0	60,0				
				773	1003	0630170590	300	Областной бюджет	4040,3	4040,3	4040,3				
	<b>ИТОГО:</b>	x	x	<b>773</b>	x	<b>0630000000</b>	x	<b>бюджет округа</b>	<b>42627,7</b>	<b>42442,7</b>	<b>42442,7</b>				
<b>ВСЕГО по Программе</b>		x	x	x	x	x	x	<b>бюджет округа</b>	<b>397825,6</b>	<b>396915,7</b>	<b>396915,7</b>				
								<b>бюджет Муромского района</b>	<b>510,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
								<b>региональн ый бюджет</b>	<b>841622,9</b>	<b>839462,8</b>	<b>840629,1</b>				
								<b>Федеральн ый бюджет</b>	<b>111467,3</b>	<b>80733,0</b>	<b>80037,9</b>				
								<b>расходы</b>	<b>1351426,1</b>	<b>1317111,5</b>	<b>1317582,7</b>				

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская

**Ресурсное обеспечение  
муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия	Оценка расходов по годам реализации			
			Всего по муниципальной программе	2021	2022	2023
Муниципальная программа	«Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы	Управление образования администрации округа Муром	<b>всего</b>	<b>1 351 426,1</b>	<b>1 317 111,5</b>	<b>1 317 582,7</b>
			Федеральный бюджет	111 467,3	80733,0	80 037,9
			Региональный бюджет	841 622,9	839462,8	840 629,1
			Бюджет округа	397825,6	396915,7	396915,7
			Бюджет Муромского района	510,3		
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Управление образования администрации округа Муром	<b>всего</b>	<b>1 259 036,2</b>	<b>1 224 906,6</b>	<b>1 225 377,8</b>
			Федеральный бюджет	111 467,3	80733,0	80 037,9
			Региональный бюджет	787 760,4	785 600,3	786 766,6
			Бюджет округа	359 298,2	358 573,3	358 573,3
			Бюджет Муромского района	510,3		
Подпрограмма 2	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования администрации округа Муром	<b>Всего</b>	<b>49762,2</b>	<b>49762,2</b>	<b>49762,2</b>
			Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
			Региональный бюджет	49762,2	49762,2	49762,2
			Бюджет округа	0,0	0,0	0,0
			Бюджет Муромского района	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»	Управление образования администрации округа Муром	<b>Всего</b>	<b>42627,7</b>	<b>42442,7</b>	<b>42442,7</b>
			Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
			Региональный бюджет	4100,3	4100,3	4100,3
			Бюджет округа	38527,4	38342,4	38342,4
			Бюджет Муромского района	0,0	0,0	0,0

Начальник  
Управления образования

И.И. Раевская

**Перечень  
целевых индикаторов и показателей муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы**

№ п/ п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измере- ния	Значение показателей				
			2019 (отчет)	2020 (отчет)	2021 (оценка)	2022	2023
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2021-2023 годы</b>							
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,9	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6

4.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
5.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	3,3	4,2	4,2	4,1	4,1
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в округе Муром»</b>							
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
2.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
3.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	21,2	25	0	27	27

5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста.	%	96,5	100	0	100	100
6.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.	%	100	100	100	100	100
7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	37
8.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	24,7	18	22	22	22
9.	Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности	%	20	22	28	28	28
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100,5	100	100	100	100
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области	%	109,5	100	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	%	101,6	100	100	100	100
13.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	75	75	75	76	76

14.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	48,9	50	52	55	61
15.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	тыс.чел	4,2	4,3	5	5	5
16.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	чел.	100	200	200	200	200
17.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	%	80	80	80	80	80
18.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования.	%	90	90,0	96,3	100	100
19.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	ед.	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4
20.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.	%	56	54	60	100	100



21.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	16	48	48	48
22.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)	%	30	30	30	30	30
23.	Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	89,3	89,5	-	-	-
24.	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
25.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа	%	36	36	36	36	36
26.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	41	41	41	43	45
27.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100

28.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
29.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	100
30.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно – научного и гуманитарного профилей с нарастающим итогом.	тыс.чел.	3,9	6,7	6,7	6,9	7,0
31.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.	%	3,7	10	20	35	35
32.	Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме.	%	18,8	18,8	25	30	35
33.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.	%	37,5	37,5	43	45	47
34.	Численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места.	чел.	380	400	430	450	450
35.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	120	120	130	150	150
36.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	240	250	270	290	290

37.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	100	100	120	140	140
38.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	300	350	380	400	400
39.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	400	420	450	450	450
40.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.	ед.	0	9	15	16	16
41.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.	%	0	56	93	100	100
42.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.	%	0	0	0	10	20
43.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	%	0	0	0	10	20
44.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.	%	0	0	0	10	20
45.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	3	5	10	25	25

46.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий.	%	10	20	30	50	65
47.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	15	30	50	70	90
48.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	20	40	80	100	100
49.	Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.	чел.	0	850	1040	1200	1200
50.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.	%	19	56	100	100	100
51.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.	ед	-	31	31	31	31
52.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед	-	16	16	16	16
53.	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.	ед	-	4	4	4	4

54.	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	-	100	100	100	100
55.	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	-	5	6,5	8	8
56.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	ед	0	0	1	0	0
57.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	0	100	100	100	100
58.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	ед.	-	-	100	100	100
59.	Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях	%	-	100	100	0	0
60.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях.	%	-	-	100	100	100

61.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	ед.	-	-	1	1	1
62.	Доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций на территории муниципального образования.	%	0	0	0	0	80
<b>Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>							
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году	%	83,5	84,0	84,5	85,0	85,0
<b>Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»</b>							
1.	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы	ед.	4	5	5	5	5

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская

Приложение № 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в округе Муром»  
на 2021 -2023 годы

**ПРОГНОЗ**  
**сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)**  
**муниципальными учреждениями округа Муром в рамках муниципальной программы.**

Наименование подпрограммы, наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема муниципальных услуг (работ)	Единица измерения	Значение показателя объема муниципальных услуг (работ) на 2021-2023 годы (ежегодно)
<b>Подпрограмма1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в округе Муром»</b>			
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся	Чел.	2021г. – 6595 2022 г. – 6595 2023г. – 6595
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся	Чел.	2021г. – 4884 2022 г. – 4884 2023 г. – 4884
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся	Чел.	2021 г. – 5493 2022 г. – 5493 2023 г. – 5493
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся	Чел.	2021 г. – 1054 2022 г. – 1054 2023 г. – 1054

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Число обучающихся	Чел./час	2021 г. – 646850 2022 г. – 646850 2023 г. – 646850
Организация питания обучающихся	Число обучающихся	Чел.	2021 г. – 4854 2022 г. – 4854 2023 г. – 4854
Организация отдыха детей и молодежи	Число обучающихся	Чел.	2021 г. – 7568 2022 г. – 7568 2023 г. – 7568
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.			
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»			
В рамках реализации подпрограммы 3 муниципальные услуги населению не предоставляются.			

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская