



## АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.08.2020

№ 411

*О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 11.09.2019 № 676 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы».*

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации округа Муром от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром», руководствуясь Уставом округа Муром,

**п о с т а н о в л я ю:**

1. Внести изменения в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 11.09.2019 № 676 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020 - 2022 годы», изложив его в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Считать утратившим силу постановление Администрации округа Муром от 27.03.2020 № 200 «О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации округа Муром от 11.09.2019 № 676 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020 - 2022 годы».
3. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника Управления образования Раевскую И.И.
4. Постановление вступает в силу со дня подписания и подлежит размещению на официальном сайте Администрации округа Муром.

Глава округа



Е.Е.Рычков

Приложение  
к постановлению администрации округа Муром  
от 05.08.2020 № 411



**Муниципальная программа  
«Развитие образования в округе Муром»  
на 2020 - 2022 годы**

Управление образования  
администрации округа Муром

2020 год

**Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы**

Наименование муниципальной программы округа Муром	Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы (далее Программа)
Наименование, номер и дата нормативных актов Правительства Российской Федерации, администрации Владимирской области, которыми утверждены соответствующие по целям программы федерального и регионального уровней	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации округа Муром
Соисполнители Программы (подпрограмм)	-
Участники Программы	Управление образования, образовательные учреждения, Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром» Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Цели Программы	1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мо-

	<p>бильности.</p> <p>3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.</p> <p>2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.</p> <p>3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.</p> <p>4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.</p> <p>5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.</p> <p>7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>8. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020 -2022годы</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>2. Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого го-сударственного экзамена ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных</p>

	<p>предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы – 2020 - 2022 годы</p> <p>На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации программы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы (подпрограмм), в том числе по годам и источникам</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, 3 854 410,1 тыс.рублей, в том числе средства федерального бюджета – 46928,2 тыс.руб., средства областного бюджета- 2574079,5 тыс.рублей, средства муниципального бюджета -1233402,4 тыс.рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников):</p> <p>2020 – 1 327 399,4 тыс.рублей;</p> <p>2021 - 1 271 856,3 тыс.рублей;</p> <p>2022 – 1 255 154,4 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;</li> </ul> <p><i>в системе общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охвачено общим образованием;</li> <li>- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) к</li> </ul>

среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) составит 1,6;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- *в системе дополнительного образования детей:*
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования сохранится на уровне 75 %;
- *в обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:*
- снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;
- *в развитии кадрового потенциала*
- увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;
- средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.

### **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы (далее - Программа) - система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования округа достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования. Программа сформирована во

взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

Программа является организационной основой функционирования и развития муниципальной системы образования.

### **1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования округа.**

Целью муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Для реализации целей развития экономики округа потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Качественные изменения системы образования должны произойти на всех уровнях образования.

Ключевая проблема, на решение которой направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития округа, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны. В муниципальной системе образования 16 общеобразовательных школ, 33 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

#### ***В сфере дошкольного образования***

Ключевым направлением развития системы образования округа Муром в последние годы являлась модернизация дошкольного образования. В целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за 5 лет было создано дополнительно 765 мест.

В округе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных дошкольных образовательных организаций. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составила 33 муниципальных ДОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ДОО создана сеть компенсирующей и комбинированной направленности. В целом по округу 349 дошкольников получают необходимую коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности.

Задача по обеспечению полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет решена полностью. Проблема устройства детей в ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет также решена. Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих посещать ДОУ, составляет 100 %.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС ДО и обеспечить их выполнение;
- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет) с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОО.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей программы.

### ***В системе общего образования***

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром», планом мероприятий (дорожной карты) «Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», через участие в региональных и федеральных программах.

Программа дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентноспособность, а также безопасность и комфортность условий обучения.

В округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, из них 1 гимназия, 1 лицей, 13 средних школ, 1 основная школа и 2 учреждения дополнительного образования. На 01.09.2019 года в общеобразовательных учреждениях округа обучается 11 370 человек. За 3 последние года контингент учащихся увеличился на 469 человек (2018 - 2019 год - 11 305, 2017 – 2018 год – 11 053, 2016 – 2017 год - 10 901). Тенденция увеличения школьников в последующие годы будет сохраняться.

Главным вопросом остается безопасность перевозок школьников. За ОУ закреплено 6 единиц техники. Все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами (устройство по режиму работы и отдыха водителя). Актуальным является вопрос приобретения новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Планируется поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс. В 2015 году приобретен автобус для школы № 7, в 2017 году - МБУДО ЦВР, в 2018 году - Якиманско-Слободской школы, в 2019 году – МБОУ СОШ № 15. Численность подвозимых детей составляет 217 человек.

С 1 сентября 2019 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам перешли все обучающиеся 1 - 9 классов и обучающиеся 10-х классов МБОУ СОШ № 8 (91,3 %). Реализация новых стандартов обеспечена современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение школьников,



обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования позволило реализовать модель дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополостный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Оценка качества образования осуществляется через государственную и итоговую аттестацию выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов.

Требуются дополнительные меры по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- слабое межведомственное взаимодействие и координация действий разных ведомств;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень развития творческой среды для раннего выявления одаренных детей в каждом учреждении, их психолого-педагогического сопровождения, а также педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

### ***В системе дополнительного образования детей***

В округе выстроена система непрерывного образования и воспитания, где важная роль принадлежит дополнительному образованию. Функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» и Муниципальное казенное учреждение дополнительного

образования «Детский оздоровительно - образовательный (социально - педагогический) центр», на базе которых обучаются 3 541 человек.

Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75 %. Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составила 90 %. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 52 педагогических работника. Требуется решение вопроса повышения профессиональной компетентности специалистов, снижения уровня их сменяемости. Оба учреждения имеют сеть Интернет и собственный сайт.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения создают условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В МКУДО ДООЦ имеется пандус, сенсорная комната с необходимым оборудованием, в штате учреждения - психологи, дефектологи, логопеды, в МБУДО ЦВР - тактильная плитка, кнопка вызова.

В округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Уполномоченный орган руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в округе Муром.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

### ***Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

Проводимая в округе политика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволила 710 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечить их основное право жить и воспитываться в семье (2019 год - 93,3 %; 2018 год - 82,2 %; 2017 год - 95,1 % от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства). 443 ребенка (62,39 %) находятся в семьях усыновителей, 166 детей (23,38 %) воспитываются в семьях опекунов, 101 (14,23 %) - в семьях приемных родителей.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов в приемные родители. Ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями. В 2019 году 13 потенциальных замещающих родителей прошли подготовку.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

- рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально - реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения.

### ***Развитие кадрового потенциала***

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. В системе образования трудится 650 педагогов, из них 594 учителя и 56 прочих педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволили стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений квалифицированными кадрами, уровень обеспеченности составляет 100%. Высшее образование имеют 90,4 % (2018/2019 – 92,4 %; 2017/2018 - 92,3%; 2016/2017- 92,3 %) педагогов от их общего количества, доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 85 %.

В округе создана система поддержки молодых специалистов. Ежегодно молодые специалисты получают единовременную выплату в размере 40,0 тыс. рублей, 3 молодых педагога имеют право на компенсацию расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилых помещений. Также молодым специалистам до прохождения аттестации, но не более, чем на два года, устанавливается повышающий коэффициент специфики. В целях увеличения процента закрепляемости молодых педагогов данные меры поддержки сохраняются и в перспективе.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки

управленческого и педагогического корпуса. В 2019/201920 учебном году 180 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.201920 года составила 30 379,86 рублей (102,2 %).

Вместе с тем, качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических кадров, доля учителей пенсионного возраста возросла в сравнении с прошлым годом на 5,9 % и составляет 26,3 %, недостаточный приток молодых специалистов и их закрепляемость в образовательных организациях.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Решение данной задачи будет способствовать и притоку молодых специалистов в сферу образования.

### ***Финансирование образования***

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета округа ежегодно увеличиваются. 100 % образовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда и нормативно - подушевое финансирование. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются вопросы повышения заработной платы педагогическим работникам.

На 01.07.2020 года значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования – 30 379,86 руб., что составляет 102,2 % от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- в дошкольных образовательных учреждениях - 28 537,51 руб., что составляет 101,0 % от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей 30 958,24 руб., что составляет 100,1 % от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области.

Существующие проблемы в сфере образования округа требуют комплексного решения. Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать Программа «Развитие образования в округе Муром».

Использование программно-целевого метода позволит максимально эффективно управлять выделенными бюджетными средствами в соответствии с выбранными приоритетами деятельности на определенный период и в итоге достичь указанных в программе целей и задач.

Настоящая Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2020-2022 годы и является

логическим продолжением Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы.

## **1.2. Прогноз развития сферы образования до 2022 года**

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы округа, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой. Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития округа, области и Российской Федерации, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- *в системе дошкольного образования:*
  - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);
  - всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;
- *в системе общего образования:*
  - 100% численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охвачено общим образованием;
  - повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
  - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
  - будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;
  - будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- *в системе дополнительного образования и социальной защиты детей:*
  - увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
  - повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
  - увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования округа;

- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- будет обеспечена своевременная реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- *в развитии кадрового потенциала*
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 22 %;
- средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы. Дальнейшее развитие системы образования округа возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

## **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования**

Приоритеты в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р).
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации 09.05.2017 № 203).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р).

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 №10).

- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761.

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Система образования в округе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально-экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования округа Муром, с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом в сфере образования является достижение

современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования округа должны стать:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию граждан независимо от места проживания и состояния здоровья;

- расширение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому;

- модернизация содержания дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования округа;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;



- формирование эффективных механизмов создания и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно - государственного управления образованием.

## **2.2. Основные цели и задачи Программы**

Целями Программы являются:

Первая цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Вторая цель: обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Третья цель: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.

Вторая задача: развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях округа.

Пятая задача: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Шестая задача: создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

Седьмая задача: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Восьмая задача: обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной Программы Владимирской области «Развитие образования».

### **2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы**

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

#### **Целевые показатели (индикаторы) Программы.**

**Показатель 1** «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» (в процентах).

**Показатель 2** «Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» определяется по итогам деятельности образовательных организаций и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 октября текущего года.

**Показатель 3** «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучших школах. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

**Показатель 4** «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного,

среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель 5** «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в округе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель рассчитывается по формуле:

$(1 - Д / Ч) \times 100$ ,

где:

Д - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданные неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма N 103-РИК раздел 1 сумма строк 37, 39, 40);

Ч - численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной Программы и их значения приведены в приложении №3.

#### **2.4. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться в один этап - 2020-2022 годы

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной Программы и подпрограмм муниципальной Программы.**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования. Муниципальная Программа включает в себя 3 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

- подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром».

Перечень подпрограмм и основных мероприятий подпрограмм представлен в приложении №1 к Программе.

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы**

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2020-2022 годы, представленных в аналитическом распределении расходов бюджета округа, осуществлялся с учетом изменений прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на 2020 - 2022 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов бюджета округа, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений в развитии образовательных организаций, поддержку лучших проектов.

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Сведения о ресурсном обеспечении Программы и прогнозной оценке расходов бюджета округа, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении № 2.

#### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной Программы**

Реализация Программы обеспечит всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества. Предварительная оценка ожидаемой ре-

зультативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы. Значения индикаторов и показателей Программы приведены в приложении № 3.

## **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности муниципальной Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие округа и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает влияние реализации мероприятий на доходы и расходы муниципального бюджета.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, характеризующими улучшение экономических и финансовых показателей, а также показателей, влияющих на улучшение демографической ситуации и снижение в результате реализации программных мероприятий социально-экономического ущерба.

## **Раздел 7. Анализ рисков реализации муниципальной Программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной Программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм.

#### **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной Программы**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ, представлен в приложении №4 к Программе.

**Подпрограмма 1**  
**«Развитие дошкольного, общего**  
**и дополнительного образования детей»**

**Паспорт**  
**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы**

Наименование подпрограммы 1 муниципальной программы округа Муром	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель Программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами», образовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.</li> <li>2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования.</li> <li>3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.</li> <li>4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих



дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);

- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;
- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате

наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) во Владимирской области;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;
- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;
- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;
- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- доля кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных

- общеобразовательных учреждений;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
  - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
  - доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
  - доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;
  - доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
  - численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;
  - численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
  - численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в

программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили

	<p>информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;</li> <li>- доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li> <li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li> <li>- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы 1 - 2020-2022 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 3567338,6 тыс. рублей, в том числе: федерального бюджета – 46928,2 тыс. руб., средства областного бюджета 2 397 320,5 тыс.рублей; средства муниципального бюджета 1 123 089,9 тыс.рублей  Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 ( за счет всех источников):</p>

	<p>2020 год – 1 231 797,5 тыс.руб.  2021 год – 1 176 121,5 тыс.руб.  2022 год – 1 159 419,6 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>- будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;</li> <li>- будут предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;</li> <li>- обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования;</li> <li>- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;</li> <li>- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 25%;</li> <li>- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста сохранится на уровне 77 %, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 58 %;</li> <li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит 4600 человек;</li> </ul>

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составит 200 человек;
- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 25,7 % в 2022 году;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 22 %;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- средняя заработная плата работников дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит 100% в 2022 году;
- сохранится на уровне 17,4 число обучающихся в расчете на одного педагогического работника в системе общего образования;
- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем



количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигнет 100%;

- ежегодно 48% детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будут обеспечены им;
- 30 % обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время ( к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- улучшится качество питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;
- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории будет не ниже 89,5%;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- сократятся вакантные места по должности «учитель» в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа;
- будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%;
- увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;
- обновлена материально – техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- к 2022 году не менее 7 500 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- к 2022 году не менее 35 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- к 2022 году не менее 35 % организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;
- к 2022 году в не менее 37,5 % общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
- увеличится доля кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных образовательных учреждений;
- увеличится удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);

- увеличится численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;
- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- увеличится численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- к 2022 году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- к 2022 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;
- к 2022 году в не менее 40 % общеобразовательных организаций будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- к 2022 году 100 % общеобразовательных организаций обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- к 2022 году не менее 40 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации

	<p>в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li> <li>- сохранится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;</li> <li>- сохранится количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100 %;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 5 %.</li> </ul>
--	--

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

В округе Муром в 2020 году функционируют:

- 33 дошкольных образовательных организации;
- 16 общеобразовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования детей сферы образования;

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях – 6 595 человек;
- в общеобразовательных организациях – 11 370 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 3 541 человек.

Важнейшим приоритетом образовательной политики округа Муром остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. В рамках муниципальной программы реализуются мероприятия по развитию сети дошкольных образовательных

учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах.

За 5 последних лет дополнительно создано 765 мест, в том числе за счет строительства пристроев к МБДОУ «Детский сад № 29» и МБДОУ «Детский сад № 90» на 100 мест и реконструкции МБДОУ «Детский сад № 32». Объекты оснащены современным оборудованием: приобретены интерактивные столы, компьютеры, девайсы, принтеры, проекторы, в 5-и садах созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 521 педагогических работников, из них педагогов пенсионного возраста 99 человек (19 %).

В 2019/2020 учебном году в округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, из них 1 гимназия, 1 лицей, 13 средних школ, 1 основная школа и 2 учреждения дополнительного образования. На 01.09.2019 года в общеобразовательных учреждениях округа обучается 11 370 человек. За 3 последние года контингент учащихся увеличился на 469 человек (2018 - 2019 год - 11 305, 2017 – 2018 год – 11 053, 2016 – 2017 год - 10 901). Тенденция увеличения школьников в последующие годы будет сохраняться.

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

### **1. Цели, задачи, показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1.**

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп и инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Будут повышаться услуги дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, сопровождение раннего развития детей будет осуществляться через Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания, семейные группы, консультационные группы.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3).

В общем образовании наряду с созданием базовых условий обучения, должна формироваться современная информационная среда для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот). Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся, сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных методов (проектных, исследовательских). Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Необходимо продолжить работу по созданию инновационных площадок.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике в регионе;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно - консультационных сервисов.

### **Цели и задачи подпрограммы 1.**

**Целью подпрограммы 1** является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

### **Задачи подпрограммы 1.**

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.

3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.



4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа.

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1**

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1.1 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет ( отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (в процентах).

Показатель 1.2 «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.3 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей - инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 1.4. «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.7 «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных учреждений» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.8 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования округа характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит

объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель 1.9 «Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности». Для системы дополнительного образования образования округа характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Показатель 1.10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.13 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования» (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Показатель и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 1.14 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

Показатель 1.15 «Число участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию» в общей их численности.

Показатель 1.16 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Показатель 1.17 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 1.18 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 1.19 «Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.20 «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы» характеризует соответствие созданных в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, материально-технических условий федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.21 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время ( к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан незави-

симо от места жительства, социального статуса семьи в услугах отдыха и оздоровления детей в округе за счет средств субсидии из областного бюджета.

Показатель 1.22 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

Показатель 1.23 «Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 1.24 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий.

Показатель 1.25 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа» призван обеспечить гарантированную педагогическим работникам возможность повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

Показатель 1.26 «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» характеризует долю учителей, овладевших технологией использования межпредметных связей и реализующих ее в образовательном процессе.

Показатель 1.27 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения».

Показатель 1.28 «Доля кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации наркопрофилактики.

Показатель 1.29 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» характеризует занятость детей и подростков в отрядах ЮИД.

Показатель 1.30 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников,

работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» направлен на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 1.31 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.32 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 1.33 «Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме.

Показатель 1.34 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

Показатель 1.35 «Численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места» показывает динамику роста количества обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.36 «Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.37 «Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.38 «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.39 «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.40 «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста количества человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.41 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Показатель 1.42 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику роста числа обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 1.43 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 1.44 «Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику роста обучающихся по программам общего образования,

использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Показатель 1.45 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает эффективность совершенствования уровня подготовки педагогических кадров в области внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

Показатель 1.46 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает эффективность деятельности инновационных площадок.

Показатель 1.47 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 1.48 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» позволяет оценить результат деятельности образовательных организаций и образовательных систем.

Показатель 1.49 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» показывает охват обучающихся общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

Показатель 1.50 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком» направлен на увеличение количества образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

Показатель 1.51 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года» показывает уровень подготовки муниципальных дошкольных образовательных организаций к началу нового учебного года.

Показатель 1.52 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года» показывает уровень подготовки муниципальных общеобразовательных организаций к началу нового учебного года.

Показатель 1.53 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» показывает уровень подготовки муниципальных оздоровительных лагерей к летнему периоду.

Показатель 1.54 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле:  $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$ , где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Показатель 1.55 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:  $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$ , где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных и проживающих на территории муниципалитета.



**В рамках реализации подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:**

- создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет);

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;

- обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования;

- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 25 %;

- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченный программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста сохранится на уровне 77 %, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 58 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит 4600 человек;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», составит 200 человек;

- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 25,7 % в 2022 году;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 22 %;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы учителей в регионе;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит 100% в 2022 году;

- сохранится на уровне 17,4 число обучающихся в расчете на одного педагогического работника в системе общего образования;

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигнет 100%;

- ежегодно 48% детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будут обеспечены им;

- 30 % обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;

- улучшится качество питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на

основе этого снижение рисков заболеваемости детей, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;

- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории будет не ниже 89,5%;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- сократятся вакантные места по должности «учитель» в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа;

- будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%;

- увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;

- обновлена материально – техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально – техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- к 2022 году не менее 7 500 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- к 2022 году не менее 35 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

- к 2022 году не менее 35 % организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

- к 2022 году в не менее 37,5 % общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- увеличится доля кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных образовательных учреждений;

- увеличится удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);

- увеличится численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;

- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличится численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- к 2022 году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- к 2022 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- к 2022 году в не менее 40 % общеобразовательных организаций будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- к 2022 году 100 % общеобразовательных организаций обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- к 2022 году не менее 40 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), от общего числа педагогических работников общего образования, привлекаемых к образовательной деятельности;

- сохранится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;

- сохранится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;

- сохранится количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 5 %.

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в один этап, срок реализации 2020-2022 годы. В период реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования. Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном и экспериментальном режиме. Будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от 2 месяцев до 3 лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет. Особое внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.

Будет введено и обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Будет оказываться методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 муниципальной Программы**

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении № 1 к Программе.

## **Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям:

1.1.1. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений».

1.1.2. «Модернизация дошкольного образования».

1.1.3. «Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям».

1.1.4. «Денежное поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений».

1.1.5. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.1.6. «Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования».

1.1.7. «Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

1.1.8. «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста».

1.1.9. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

1.1.10. «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

1.1.11. «Подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);

- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области;

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1 - 2020-2022 годы.

### **Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям:

1.2.1. «Оснащение кабинетов по наркопрофилактике в образовательных учреждениях округа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, мебелью».

1.2.2. «Модернизация общеобразовательных учреждений».

1.2.3. «Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям».

1.2.4. «Денежное поощрение молодых специалистов остродефицитных специальностей общеобразовательных учреждений».

1.2.5. «Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений».

1.2.6. «Денежное поощрение лучших учащихся общеобразовательных учреждений».

1.2.7. «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений».

1.2.8. «Организация питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях».

1.2.9. «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций»

1.2.10. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

1.2.11. «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)».

1.2.12. «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

1.2.13. «Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.2.14. «Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы».

1.2.15. «Подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду»

1.2.16. «Обеспечение профилактики детского дорожно – транспортного травматизма».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными об-



разовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

- доля муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- доля кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу нового учебного года;

Срок реализации основного мероприятия 1.2- 2020-2022 годы.

### **Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.3. «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется по направлению:

1.3.1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места;

- численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной

информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

- доля общеобразовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных общеобразовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- количество детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

### **Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.4 «Организация предоставления дополнительного образования детей» реализуется по направлениям:

1.4.1 «Денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования».

1.4.2 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми».

1.4.3 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 % от уровня средней заработной платы учителей во Владимирской области)».

1.4.4. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Срок реализации основного мероприятия 1.3 – 2020-2022 годы.

### **Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1**

Основное мероприятие 1.5 «Организация отдыха детей в каникулярное время» реализуется по направлениям:

1.5.1 «Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей».

1.5.2 «Полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации».

1.5.3 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (полная или частичная) оплата стоимости путевок в оздоровительные организации».

1.5.4 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация культурно - экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей)».

1.5.5. «Подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду».

Реализация основного мероприятия 1.5 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств

субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Срок реализации основного мероприятия 1.4 – 2020-2022 годы

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к Программе.

#### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении № 3.

#### **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

#### **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных

средств, что потребует изменений в подпрограмму. Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по реализации подпрограммы 1**

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении № 4 к Программе.

**Подпрограмма 2**  
**«Обеспечение защиты прав и интересов**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без**  
**попечения родителей»**

## Паспорт

### подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы

Наименование подпрограммы 2 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 2	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 2	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2.Обеспечение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности
Задачи подпрограммы 2	1.Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Срок реализации подпрограммы 2 – 2020-2022 годы



Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, 165 151,1 тыс. рублей - средства областного бюджета Объем средств по годам реализации подпрограммы 2: 2020 год – 54990,7 тыс.рублей; 2021 год – 55080,2 тыс.рублей; 2022 год - 55 080,2 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году

### **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

По состоянию на 01.01.2020 г. на учёте в отделе опеки и попечительства состояло 738 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

- на 7,4 % снизилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год – 880, 2019 год - 797);

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет устойчивую положительную тенденцию, процент устройства детей в замещающие семьи составляет: 2018 год – 88 %, 2019 год – 93 %.

В округе ведется работа по развитию различных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при этом усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства на протяжении многих лет. На 01.01.2020 года 443 ребенка проживают в семьях усыновителей, из них 51 % усыновленных детей - это дети, усыновленные российскими гражданами.

В округе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной формой устройства остается опека. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание неродственникам, составила 101 человек. Под опекой находятся 166 человек, кроме того, 26 детей переданы под опеку на основании заявления родителей, 101 воспитываются в приемных семьях.

87 % выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам.

**Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, основные ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2.**

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с семьей, раннее выявление семейного неблагополучия, оказание всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим необходимо решать проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения.

Одним из главных направлений остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего, российских граждан. Потребуется совершенствование системы подготовки граждан к приему ребенка на воспитание в семью, а также обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей.

Органы опеки и попечительства должны совершенствовать мониторинговые исследования в части соблюдения прав как находящихся на воспитании в семьях граждан, так и пребывающих под надзором в организациях.

**Цели и задачи подпрограммы 2**

Целями подпрограммы 2 являются обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи подпрограммы 2:

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

## **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2**

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях приведены в приложении № 3 к Программе.

Показатель 2.1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семье, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» позволяет оценить эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье.

К концу 2021 года будет закреплена динамика снижения доли детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семье, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году, до 95,0 %.

Срок реализации подпрограммы 2 – 2020-2022 годы.

## **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

### **Основное мероприятие 2.1. подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется по направлениям 2.1.1 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей), 2.1.2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение причитающееся приемному родителю), 2.1.3 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей).

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов»;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году»

Срок реализации основного мероприятия 2.1 – 2020-2022 годы

### **Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.2 «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» реализуется по направлению 2.2.1 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»

Реализация основного мероприятия 2.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году»

Срок реализации основного мероприятия 2.2 – 2020-2022 годы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к Программе.

## **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

В соответствии с законодательством Владимирской области органы местного самоуправления о. Муром наделены государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. На реализацию данных государственных полномочий осуществляется финансирование из областного бюджета путем предоставления субвенций муниципальному бюджету.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении №2 к Программе.

## **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении № 3 к Программе.

## **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

## **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 2.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

## **Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 2**

В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.

**Подпрограмма 3**  
**«Обеспечение реализации муниципальной**  
**программы «Развитие образования**  
**в округе Муром»**

**Паспорт подпрограммы 3**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы**  
**«Развитие образования в округе Муром»**

Наименование подпрограммы 3 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 3	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации округа Муром» Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»,
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики 2.Обеспечение организационных условий для реализации Программы
Задачи подпрограммы 3	Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Срок реализации подпрограммы 3 – 2020-2022
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, 121 920,4 тыс.рублей, в том числе: средства областного бюджета 11 607,9 тыс.рублей; средства муниципального бюджета- 110 312,5 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2020 год 40 611,2 тыс.рублей;

	2021 год - 40 654,6 тыс.рублей; 2022 год - 40 654,6 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; - высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада.

### **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Подпрограмма 3 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных и методов их анализа.

Управлением образования совместно с подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты управления образования и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. Информационно-технологическая инфраструктура нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

### **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3.**

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3 является:

- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- создание системы мониторинга развития образования.

#### **Цели и задачи подпрограммы 3**

Целями подпрограммы 3 являются :

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и 73 экономики;



- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 3:

- обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3**

Показатель 3.1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы» отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;  
- публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;  
- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в один этап – 2020 - 2022 годы.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования. Ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «Дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Реализация системы информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятии соответствующих управленческих решений.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 3**

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы».

Основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы» реализуется по направлениям 3.1.1 «Расходы на обеспечение деятельности органов местного самоуправления», 3.1.2 «Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр работы с педагогическими кадрами», 3.1.3 «Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий», 3.1.4 «Компенсация расходов на

оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

- количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы.

Срок реализации основного мероприятия 3.1 – 2020-2022 годы

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

- организационно - аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

- будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

- будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

- будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования округа и общественную поддержку идеи Программы.

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении №1 к Программе.

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3**

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении № 2 к Программе.

#### **Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3**

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении № 3 к Программе.

#### **Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 3**

Оценка эффективности реализации подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

#### **Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3.**

Реализация подпрограммы 3 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 3.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### **Раздел 8. «Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении № 4 к Программе.

Приложение №1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
в округе Муром» на 2020-2022 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**основных программных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Код бюджетной классификации		Источник финансирования	Расходы			Наименование целевого показателя	2020 год	2021 год	2022 год
				ГРБС	Пр		ЦСР	ВР	2020год				
<b>Цели:</b>													
1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населенных пунктов и перспективными задачами развития общества и экономики.													
2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.													
3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы													
<b>Задачи:</b>													
1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.													
2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.													
3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.													
4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа.													
5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.													
6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.													
7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.													
8. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы.													
<b>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром»</b>													
<b>Цели:</b>													
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики													
<b>Задачи:</b>													
1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.													
2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования.													
3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.													
4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа.													
1.1	Основное мероприятие: «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного	Управление образования	По стоян но	773	0000	0610100000	000	бюджет округа (расходы)	560305,7	523385,5	524797,3		

1.1.1	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0701	06101УД590	611	бюджет округа (расходы)	223739,5	223766,6	223783,7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);	100	100	100	100	
													Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и	100	100	100	100



1.1.7	Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Управление образования	По стояно	773	0701	06101L0272	612	бюджет округа (расходы)	31,3	0,0	0,0						
				773	0701	06101L0272	612	Областной бюджет	594,5	0,0	0,0						
1.1.8	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	Управление образования	По стояно	773	1003	0610170540	200	Областной бюджет	14,6	14,6	14,6	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	100	100	100		
				773	1003	0610170540	300		1460,6	1463,4	1463,4						
1.1.9	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Управление образования	По стояно	773	1004	0610170560	200	Областной бюджет	453,0	453,0	453,0						
				773	1004	0610170560	300		45300,6	45390,6	45390,6						
1.1.10	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	По стояно	773	0701	0610170590	612	Областной бюджет	800,0	800,0	800,0	Доля работников муниципальных образований, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления, в общей численности работников муниципальных образований, имеющих право на	100	100	100		

														предоставление компенсации на оплату жилых помещений, отопления и освещения				
1.1.11	Подготовка муниципальных образований к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду	Управление образования	По стояно	773	0701	0610171930	612	Областной бюджет	5000,0	0,0	0,0	0,0	33	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	0	0	0	
1.2	Основное мероприятие «Организация доступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам»	Управление образования	По стоянно	773	0702	0610200000	000		580948,0	562864,1	560362,9							
1.2.1	Оснащение кабинетов по наркопрофилактике в образовательных учреждениях округа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, мебелью	Управление образования	По стояно	773	0702	0610210200	612	бюджет округа (расходы)	30,0	30,0	30,0							
1.2.2	Модернизация общеобразовательных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0702	0610210230	612	бюджет округа (расходы)	453,4	2900,0	2700,0			Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в основных современных требованиями (с учетом федеральных государственных	100	100	100	



													образовательных стандартов) в общей численности обучающихся			
1.2.3	Гранты в форме субсидий образовательным учреждениям	Управление образования	По стояно	773	0702	0610210600	613	бюджет округа (расходы)	600,0	600,0	600,0	600,0				
1.2.4	Денежное поощрение молодых специалистов острodefицитных специальностей общеобразовательных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0702	0610220180	330	Бюджет округа (расходы)	200,0	200,0	200,0	200,0				
1.2.5	Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0702	0610220110	330	бюджет округа (расходы)	200,0	200,0	200,0	200,0				
1.2.6	Денежное поощрение учащихся общеобразовательных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0702	0610220120	330	бюджет округа (расходы)	110,0	100,0	100,0	100,0	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	80,0	80,0	80,0
1.2.7	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений	Управление образования	По стояно	773	0702	06102УШ590	611	бюджет округа (расходы)	86905,5	85700,0	85200,0	85200,0				
1.2.8	Организация питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях	Управление образования	По стояно	773	0702	06102S147П	611	бюджет округа (расходы)	2262,3	3156,0	3276,0	3276,0	Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	89,5	89,7	89,9

1.2.9	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования	По стояно	773	0702	0610253031	612	Федеральный бюджет	11535,7	34607,2	34607,2				
1.2.10	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	По стояно	773	0702	0610271830	611	Областной бюджет	450286,4	450286,3	450286,3				
1.2.11	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по именован государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам)	Управление образования	По стояно	773	0702	061027147П	600	Областной бюджет	15140,3	15187,1	15201,8	Удельный вес 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	89,5	89,7	89,9
1.2.12	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	По стояно	773	0702	0610270590	612	Областной бюджет	1000,0	1000,0	1000,0	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию на	100	100	100

1.2.13	Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Управление образования	По стояно	773	0702	0610270960	612	Областной бюджет	1404,8	1404,8	1404,8	оплату жилых помещений, отопления, в общей численности работников муниципальных образований, имеющих право на представление компенсации на оплату жилых помещений, отопления и освещения				0		
1.2.14	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образованиях, реализующих основные общеобразовательные программы	Управление образования	По стояно	773	0702	0610271320	612	Областной бюджет	0,0	1827,0	0,0							
				773	0702	06102S1320	612	бюджет округа (расходы)	0,0	273,0	0,0							
1.2.15	Подготовка муниципальных образований к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду	Управление образования	По стояно	773	0702	0610271930	612	Областной бюджет	9413,0	0,0	0,0	Количество муниципальных образований, в которых проведены мероприятия по	16	0	0			
				773	0702	06102S1930	612	бюджет округа (расходы)	1406,6	0,0	0,0	звательных организаций, в которых проведены мероприятия по						

1.2.16	Обеспечение профилактики детского дорожного транспортного травматизма	Управление образования	По стоян но	773	0702	061R37136S	600	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	143,0	3,7	3,7	3,7	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)
1.3	Основное мероприятие "Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"	Управление образования	По стоян но	773	0702	061E452101	000		20538,1	15941,5	0,0	0,0				
1.3.1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Управление образования	По стоян но	773	0702	061E452101	612	бюджет округа (расходы)	205,4	159,4	0,0	0,0				
1.4	Основное мероприятие «Организация предоставления дополнительного образования детей»	Управление образования	По стоян но	773	0703	0610300000	000	Областной бюджет Федеральный бюджет	406,7	315,6	0,0	0,0				
1.4.1	Денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования	Управление образования	По стоян но	773	0703	0610320130	330	бюджет округа (расходы)	90,0	0,0	0,0	90,0				
1.4.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми	Управление образования	По стоян но	773	0703	06103УВ590	100	бюджет округа (расходы)	5425,5	5706,7	5934,8	5934,8	75	75	75	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования
				773	0703	06103УВ590	200		635,0	635,0	635,0	635,0				
				773	0703	06103УВ590	611		34809,1	34502,4	34502,4	34502,4				
				773	0703	06103УВ590	612		1357,0	1357,0	1357,0	1357,0				
				773	0703	06103УВ590	800		292,0	292,0	292,0	292,0				

1.4.3	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей во Владимирской области)	Управление образования	По стояно	773	0703	061037147С	100	Областной бюджет	655,7	655,7	655,7	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	100	100	100
				773	0703	061037147С	600		3696,3	3696,3	3696,3				
1.4.4.	Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	По стояно	773	0703	0610310640	622	Местный бюджет	1677,3	5032,0	5032,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированных персонализированного финансирования	5	8	10
1.5	Основное мероприятие «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Управление образования	По стояно	000	0707	0610400000	000		21367,8	22053,3	22064,2	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	48	48	48

1.5.1	Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей	Управление образования	По стояно	773	0707	06104S147Э	600	бюджет округа (расходы)	739,0	1150,0	1150,0	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета муниципальным образования на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)	30	30	30
1.5.2	Полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации	Управление образования	По стояно	773	0707	06104S147Л	612	бюджет округа (расходы)	38,0	38,0	38,0				
		Управление образования	По стояно	773	0707	06104S147Л	611		4588,0	9425,0	9425,0				
1.5.3	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации)	Управление образования	По стояно	773	0707	061047147Л	300	Областной бюджет	382,0	382,0	382,0				
					773	0707	061047147Л		600	6076,5	6096,5		6102,8		

1.5.4	Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей)	Управление образования	773	0707	061047147Э	611	Областной бюджет	4946,3	4961,7	4966,4			
1.5.5	Подготовка муниципальных образований к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду	Управление образования	773	0707	06101S1930	612	Областной бюджет	4000,0	0,0	0,0	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду	4	0
							бюджет округа (расходы)	598,0	0,0	0,0			
	<b>ИТОГО:</b>	x	<b>773</b>	x	<b>0610000000</b>	x	<b>бюджет округа</b>	<b>1231797,5</b>	<b>1176121,5</b>	<b>1159419,6</b>			

### Подпрограмма 2. «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

#### Цели:

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
2. Обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

#### Задачи:

1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.1	Основное мероприятие «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования	Постоянно	773	1004	0620100000	000	51628,0	51726,1	51726,1	51726,1	84,0	84,5	85,0
												Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройств на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году		

2.1.1	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей)	Управление образования	По стояно	773	1004	062017065П	200	Областной бюджет	144,0	144,0	144,0			
				773	1004	062017065П	300	Областной бюджет	16300,0	16300,0	16300,0			
2.1.2	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение, причитающееся приемному родителю)	Управление образования	По стояно	773	1004	062017065В	200	Областной бюджет	108,0	108,0	108,0			
				773	1004	062017065В	300	Областной бюджет	15600,0	15600,0	15600,0			
2.1.3	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю, (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей)	Управление образования	По стояно	773	1004	062017065С	200	Областной бюджет	177,0	178,0	178,0			
				773	1004	062017065С	300	Областной бюджет	19299,0	19396,1	19396,1			
2.2	Основное мероприятие «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству»	Управление образования	Постоянно	773	1006	0620200000	000		3362,7	3354,1	3354,1			
2.2.1	Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Управление образования	По стояно	773	1006	0620270070	100	Областной бюджет	2991,0	3091,0	3091,0			
				773	1006	0620270070	200	Областной бюджет	371,7	263,1	263,1			
	<b>ИТОГО:</b>	x	x	773	x	0620000000	x	бюджет округа	54990,7	55080,2	55080,2			



**Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром»**

**Цели:**

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
2. Обеспечение организационных условий для реализации программы.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»

3.1	Основное мероприятие «Создание условий для реализации муниципальной программы»	Управление образования	По стояно	773	000	0630100000	000	Бюджет округа (расходы)	40611,2	40662,6	40654,6	количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы	4	5	6
3.1.1	Расходы на обеспечение деятельности органов местного самоуправления	Управление образования	По стояно	773	0709	0630100100	100	Бюджет округа (расходы)	8790,8	8790,8	8790,8				
				773	0709	0630100100	200		717,0	862,0	862,0				
				773	0709	0630100100	800		31,6	31,6	31,6				
3.1.2	Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр работы с педагогическими кадрами»	Управление образования	По стояно	773	0709	06301ЦП590	100	Бюджет округа (расходы)	3788,0	3780,0	3780,0				
				773	0709	06301ЦП590	200		713,1	650,0	650,0				
3.1.3	Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий	Управление образования	По стояно	773	0709	06301ЦБ590	100	Бюджет округа (расходы)	20559,3	20559,3	20559,3				
				773	0709	06301ЦБ590	200		2141,3	2100,0	2100,0				
				773	0709	06301ЦБ590	800		8,0	8,0	8,0				
3.1.4	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	По стояно	773	1003	0630170590	200	Областной бюджет	55,0	55,0	55,0				
				773	1003	0630170590	300	Областной бюджет	3807,1	3817,9	3817,9				
	<b>ИТОГО:</b>	x	x	773	x	0630000000	x	<b>бюджет округа</b>	<b>40611,2</b>	<b>40654,6</b>	<b>40654,6</b>				
	<b>ВСЕГО по Программе</b>	x	x	x	x	x	x	<b>бюджет округа</b>	<b>406002,7</b>	<b>414154,8</b>	<b>413244,9</b>				



Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в округе Муром»  
на 2020-2022годы

**Ресурсное обеспечение  
муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия	Оценка расходов по годам реализации			
			2020	2021	2022	
Муниципальная программа	«Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы	Управление образования администрации округа Муром	Всего по муниципальной программе	<b>1327399,4</b>	<b>1271856,3</b>	<b>1255154,4</b>
			всего	31461,7	15466,5	0,0
			Федеральный бюджет	889935,0	842235,0	841909,5
			Региональный бюджет	406002,7	414154,8	413244,9
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Управление образования администрации округа Муром	всего	<b>1231797,5</b>	<b>1176121,5</b>	<b>1159419,6</b>
			Федеральный бюджет	31461,7	15466,5	0,0
			Региональный бюджет	831082,2	783281,9	782956,4
			Бюджет округа	369253,6	37373,1	376463,2
Подпрограмма 2	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования администрации округа Муром	всего	<b>54990,7</b>	<b>55080,2</b>	<b>55080,2</b>
			Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
			Региональный бюджет	54990,7	55080,2	55080,2
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»	Управление образования администрации округа Муром	Бюджет округа	0,0	0,0	0,0
			всего	<b>40611,2</b>	<b>40654,6</b>	<b>40654,6</b>
			Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
			Региональный бюджет	3862,1	3872,9	3872,9
			Бюджет округа	36749,1	36781,7	36781,7

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская

**Перечень  
целевых индикаторов и показателей муниципальной программы  
«Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы**

№ п/ п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измере- ния	Значение показателей			
			2018 (отчет)	2019 (отчет)	2020 (оценка)	2021 2022
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы</b>						
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,9	99,9	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,8	1,7	1,6	1,6

4.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100
5.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	4,7	3,3	4,2	4,2	4,2	4,1

**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в округе Муром» на 2020-2022 годы**

1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	81	100	100	100	100	100
2.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	12,2	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
3.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100	100
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	21,2	25	0	0	27

5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста(%)	%	-	96,5	100	0	100
6.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.	%	100	100	100	100	100
7.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных учреждений.	%	31,3	31,3	31,3	43,8	56,3
8.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22,4	24,7	18	18	18
9.	Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности	%	20,0	20,0	22,0	25,7	25,7
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100,5	100,5	100	100	100
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области	%	103,3	109,5	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	%	97,1	101,6	100	100	100
13.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	71	75	75	75	75

14.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	46	48,9	50	55	61
15.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	тыс.чел	-	4,2	4,3	5	5
16.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	чел.	-	100	-	-	-
17.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
18.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования.	%	72,5	90	90,0	95,0	100
19.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	ед.	17,3	17,4	17,4	17,4	17,4
20.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.	%	-	56	54	100	100

21.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	-	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0
22.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
23.	Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	89,0	89,1	89,5	89,7	89,9	89,9
24.	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
25.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа	%	36	36	36	36	36	36
26.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	41	41	43	45	45
27.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	-	100	100	100	100	100



28.	Количество кабинетов наркопрофилактики, созданных и оснащенных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.	и	1	1	1	1	1	1	1
29.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	ед	-	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
30.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	-	100	100	100	100	100	100
31.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно – научного и гуманитарного профилей с нарастающим итогом.	тыс. чел.	-	3,9	6,7	7,5	7,5	7,5	7,5
32.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.	%	-	3,7	10	20	35	35	35
33.	Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме.	%	-	18,8	18,8	20	35	35	35
34.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.	%	-	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
35.	Численность обучающихся, имеющих возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, имеющего высокооснащенные ученико – места.	чел.	0	380	400	430	450	450	450
36.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	0	120	120	130	150	150	150

37.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	0	240	250	270	290
38.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	0	100	100	120	140
39.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	0	300	350	380	400
40.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально – культурных компетенций цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.	чел.	0	400	420	450	450
41.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	0	0	9	16	16
42.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	15	30	50
43.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	10	15	40	60
44.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	1	3	5	10

45.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	3	5	10	25
46.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	%	0	25	50	75	100
47.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	1	15	30	50	70
48.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	0	20	40	70	100
49.	Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	чел.	0	0	850	1040	1200
50.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.	%	0	19	56	100	100
51.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.	ед	-	-	33	0	0

52.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед	-	-	16	0	0
53.	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду	ед	-	-	4	0	0
54	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	-	-	100	100	100
55	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированных персонифицированного финансирования	%	-	-	5	6,5	8
56.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	ед	0	0	0	1	0
<b>Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>							
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семье, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году	%	93,3	83,5	84,0	84,5	85,0
<b>Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»</b>							
1.	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы	ед.	4	4	5	5	5

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская

**ПРОГНОЗ  
сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)  
муниципальными учреждениями округа Муром в рамках муниципальной программы.**

Наименование подпрограммы, наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема муниципальных услуг (работ)	Единица измерения	Значение показателя объема муниципальных услуг (работ) на 2020-2022 годы (ежегодно)
<b>Подпрограмма1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b>			
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся	Чел.	2020 г. – 6595 2021 г. – 6595 2022 г. – 6595
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся	Чел.	2020 г. – 4884 2021 г. – 4884 2022 г. – 4884
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся	Чел.	2020 г. – 5493 2021 г. – 5493 2022 г. – 5493
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся	Чел.	2020г. – 1054 2021 г. – 1054 2022 г. – 1054

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Число обучающихся	Чел./час	2020 г. – 646850 2021 г. – 646850 2022 г. – 646850
Организация питания обучающихся	Число обучающихся	Чел.	2020 г. – 4854 2021 г. – 4854 2022 г. – 4854
Организация отдыха детей и молодежи	Число обучающихся	Чел.	2020 г. – 7568 2021 г. – 7568 2022 г. – 7568
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.			
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2020-2022 годы			
В рамках реализации подпрограммы 3 муниципальные услуги населению не предоставляются.			

Начальник  
Управления образования

И.И.Раевская