



Шамыловой В.Ч.
Сендатовой И.Ю.
20.09.2018

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.09.2018

№ 665

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Губернатора администрации Владимирской области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы», постановлением администрации округа Муром от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром», руководствуясь Уставом округа Муром,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы согласно приложению.
2. Признать утратившими силу постановления администрации округа Муром:
 - от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы»;
 - от 29.03.2018 № 233 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы»;
 - от 26.04.2018 № 315 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы»;
 - от 29.05.2018 № 396 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018 -2020 годы»;
 - от 13.06.2018 № 427 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муницип



ципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы»;

- от 28.06.2018 № 480 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы»;
 - от 20.07.2018 № 530 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации округа Муром от 15.09.2017 № 757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы».
3. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника Управления образования И.И.Раевскую.
4. Постановление вступает в силу с 01.01.2019 года и подлежит размещению на официальном сайте Администрации округа Муром.

Глава округа



Е.Е.Рычков



**Муниципальная программа
«Развитие образования в округе Муром» на
2019-2021 годы**

Управление образования
администрации округа Муром

2018 год

**Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы**

Наименование муниципальной программы округа Муром	Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы (далее Программа)
Наименование, номер и дата нормативных актов Правительства Российской Федерации, администрации Владимирской области, которыми утверждены соответствующие по целям программы федерального и регионального уровней	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановление Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59 « Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы».
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации округа Муром
Соисполнители Программы (подпрограмм)	-
Участники Программы	Управление образования, образовательные учреждения, Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром» Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Цели Программы	1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

	3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе. 2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования. 3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности. 4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа. 5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда. 7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 8. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 2. Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте

	<p>5-18 лет.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы - 2019-2021 годы</p> <p>На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации программы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы (подпрограмм), в том числе по годам и источникам</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, 3 310 717,5 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета- 2184430,8 тыс.рублей, средства муниципального бюджета – 1 126 286,7 тыс.рублей.</p> <p>Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников):</p> <p>2019- 1 103 698,5 тыс.рублей;</p> <p>2020- 1 103 509,5 тыс.рублей;</p> <p>2021- 1 103 509,5 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <p>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес. -3 года);</p>

-всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;

- в системе общего образования:

- 100 % численности населения округа в возрасте 5-18 лет будет охвачено общим образованием;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами (в расчете на 2 обязательных предмета) составит 1,6;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- в системе дополнительного образования детей:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования сохранится на уровне 75 %;

-в обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

-в развитии кадрового потенциала

- увеличится доля учителей в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;
- средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

	-средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.
--	---

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы (далее-Программа) - система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования округа достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования. Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59.

Программа является организационной основой функционирования и развития муниципальной системы образования.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования округа.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Для реализации целей развития экономики округа потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Качественные изменения системы образования должны произойти на всех уровнях образования.

Ключевая проблема, на решение которой направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития округа, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны. В муниципальной системе образования 16 общеобразовательных школ, 33 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

В сфере дошкольного образования

Ключевым направлением развития системы образования округа Муром в последние годы являлась модернизация дошкольного образования. В целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за 5 лет было создано дополнительно 765 мест.

В округе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных дошкольных образовательных организаций. Проводимые мероприятия позволили

оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составила 33 муниципальных ДОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ДОО создана сеть компенсирующей и комбинированной направленности. В целом по округу 6 806 дошкольников получают необходимую коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности.

Задача по обеспечению полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет решена полностью. Проблема устройства детей в ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет также решена. Охват детей ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих посещать ДООУ, составляет 100 %.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить мероприятия по оптимизации дошкольной образовательной сети, способной обеспечить выполнение ФГОС ДО и обеспечить их выполнение;
- обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет) с целью повышения охвата детей данного возраста услугами ДОО.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром», планом мероприятий (дорожной карты) «Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», через участие в региональных и федеральных программах.

Программа дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентноспособность, а также безопасность и комфортность условий обучения.

В округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, из них 1 гимназия, 1 лицей, 13 средних школ, 1 основная школа и 2 учреждения дополнительного образования. На 01.09.2018 года в общеобразовательных учреждениях округа обучается 11 305 человек. За 3 последние года контингент учащихся увеличился на 649 человек (2017-2018 год -11 053, 2016/2017год - 10 901, 2015/2016 год- 10 656). Тенденция увеличения школьников в последующие годы будет сохраняться.

Главным вопросом остается безопасность перевозок школьников. За ОУ закреплено 6 единиц техники. Все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами (устройство по режиму работы и отдыха водителя). Актуальным является вопрос приобретения новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Планируется поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс. В 2015 году приобретен автобус для школы №7, в 2017 году - МБУДО ЦВР, в 2018 году - Якиманско-Слободской школы. Численность подвозимых детей составляет 239 человек.

С 1 сентября 2018 года на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам перешли все обучающиеся 1-8 классов и обучающиеся 9-х классов МБОУ «Гимназия № 6» (82,8 %). Реализация новых стандартов обеспечена современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования позволило реализовать модель дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополостный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Оценка качества образования осуществляется через государственную и итоговую аттестацию выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов.

Требуются дополнительные меры по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- слабое межведомственное взаимодействие и координация действий разных ведомств;

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень развития творческой среды для раннего выявления одаренных детей в каждом учреждении, их психолого-педагогического сопровождения, а также педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

В системе дополнительного образования детей

В округе выстроена система непрерывного образования и воспитания, где важная роль принадлежит дополнительному образованию. Функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» и Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр», на базе которых обучаются 2900 человек.

Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75 %. Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Сохранность контингента учащихся в системе дополнительного образования составила 91,5%. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 38 педагогических работников. Требуется решение вопроса повышения профессиональной компетентности специалистов, снижения уровня их сменяемости. Оба учреждения имеют сеть Интернет и собственный сайт.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения создают условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В МКУДО ДООЦ имеется пандус, сенсорная комната с необходимым оборудованием, в штате учреждения - психологи, дефектологи, логопеды, в МБУДО ЦВР - тактильная плитка, кнопка вызова.

Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проводимая в округе политика семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволила 839 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечить их основное право жить и воспитываться в семье (95,1% - 2017 год ; 91,7%-2016 год) от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства). 503 ребенка находятся в семьях усыновителей (60,0%), 219 детей воспитываются в семьях опекунов, 117 - в семьях приемных родителей.

Результатами проведенной работы в 2017 году стали следующие показатели:

- увеличилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи (2017 год - 93,3%, 2016 год - 82,1 %, 2015 г. - 81,0%);

- снизилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения (2017 г.- 4,0%, 2016 г.- 4,8%, 2015 г. - 5%, 2014 г.-5,2 %);

- ежегодно увеличивается доля детей, усыновленных российскими гражданами (2017 г.- 92,3%; 2016 г.- 85,7%; 2015 г.- 81,8%).

Общее число детей, проживающих в семьях российских граждан, составило 43 %, что на 3% больше, чем в 2016 году.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов в приемные родители. Ведется работа по отбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями. В 2017 году 11 потенциальных замещающих родителей прошли подготовку.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

-рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

-организация межведомственной социально - реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью;

-развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения.

Развитие кадрового потенциала

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. В системе образования трудится 650 педагогов, из них 598 учителей и 52 прочих педагогических работника.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволили стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений квалифицированными кадрами, уровень обеспеченности составляет 100%. Высшее образование имеют 92,4% (2017/2018 -92,3% , 2016/2017- 92,3 %, 2015/2016 учебный год - 91,4 %) педагогов от их общего количества, доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 83,7 %.

В округе создана система поддержки молодых специалистов. Ежегодно молодые специалисты получают единовременную выплату в размере 40,0 тыс. рублей, 3 молодых педагога имеют право на компенсацию расходов, связанных

с наймом (поднаймом) жилых помещений. Также молодым специалистам до прохождения аттестации, но не более, чем на два года, устанавливается повышающий коэффициент специфики. В целях увеличения процента закрепляемости молодых педагогов данные меры поддержки сохранятся и в перспективе.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В 2017/2018 учебном году прошли обучение 374 педагога. 37 руководителей обучались на курсах профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании».

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников на 01.09.2018 года составила 27 069, 27 рублей.

Вместе с тем, качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических кадров, доля учителей пенсионного возраста возросла в сравнении с прошлым годом на 2,4 % и составляет 20,4 %, недостаточный приток молодых специалистов и их закрепляемость в образовательных организациях.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Решение данной задачи будет способствовать и притоку молодых специалистов в сферу образования.

Финансирование образования

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета округа ежегодно увеличиваются. 100 % образовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решаются вопросы повышения заработной платы педагогическим работникам.

На 01.09.2018 года значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования - 27 069, 27 руб., что составляет 103,4 % от значения средней заработной платы в экономике региона;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 25 373,92 руб., что составляет 101,9 % от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей 27 282, 07 руб., что составляет 100,2 % от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области.

Существующие проблемы в сфере образования округа требуют комплексного решения. Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать Программа «Развитие образования в округе Муром».

Использование программно-целевого метода позволит максимально эффективно управлять выделенными бюджетными средствами в соответствии с выбранными приоритетами деятельности на определенный период и в итоге достичь указанных в программе целей и задач.

Настоящая Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2019-2021 годы и является логическим продолжением Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2018-2020 годы.

1.2. Прогноз развития сферы образования до 2021 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы округа, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой. Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития округа, области и Российской Федерации, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

в системе дошкольного образования:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес.-3 года);

- всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;

в системе общего образования:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

в системе дополнительного образования и социальной защиты детей:

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования округа;
 - увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
 - увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней;
 - повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
 - будет обеспечена своевременная реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - в развитии кадрового потенциала*
 - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 22%;
 - средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;
 - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
 - средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.
- Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы. Дальнейшее развитие системы образования округа возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 №10);

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 №59).

Система образования в округе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально-экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования округа Муром, с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования округа должны стать:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию граждан независимо от места проживания и состояния здоровья;
- расширение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому;
- модернизация содержания дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально- экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования округа;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества

работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Целями Программы являются:

Первая цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Вторая цель: обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Третья цель: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе.

Вторая задача: развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях округа.

Пятая задача: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Шестая задача: создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

Седьмая задача: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Восьмая задача: обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной Программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Целевые показатели (индикаторы) Программы.

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель 2 «Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» определяется по итогам деятельности образовательных организаций и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 октября текущего года.

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучших школах. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 5 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в округе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$(1 - Д / Ч) \times 100,$$

где:

Д - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданные неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма N 103-РИК раздел 1 сумма строк 37, 39, 40);

Ч - численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной Программы и их значения приведены в приложении №3.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в один этап - 2019-2021 годы

Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной Программы и подпрограмм муниципальной Программы.

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования. Муниципальная Программа включает в себя 3 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»;

Перечень подпрограмм и основных мероприятий подпрограмм представлен в приложении №1 к Программе.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2019-2021 годы, представленных в аналитическом распределении расходов окружного бюджета, осуществлялся с учетом изменений прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на 2019 - 2021 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов окружного бюджета, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений в развитии образовательных организаций, поддержку лучших проектов.

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Сведения о ресурсном обеспечении Программы и прогнозной оценке расходов окружного бюджета, внебюджетных источников, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении №2.

Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной Программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития общества. Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы. Значения индикаторов и показателей Программы приведены в приложении № 3.

Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности муниципальной Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие округа и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает влияние реализации мероприятий на доходы и расходы муниципального бюджета.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, характеризующими улучшение экономических и финансовых показателей, а также показателей, влияющих на улучшение демографической ситуации и снижение в результате реализации программных мероприятий социально-экономического ущерба.

Раздел 7. Анализ рисков реализации муниципальной Программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм.

Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной Программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ, представлен в приложении №4 к Программе.

Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

**Паспорт
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы**

Наименование подпрограммы 1 муниципальной программы округа Муром	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель Программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами», образовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи подпрограммы 1	1.Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. 2.Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования. 3.Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение

	<p>ее современного качества, доступности и эффективности.</p> <p>4.Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах); -численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника; - удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; - количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы; -доля детей-инвалидов

	<p>дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</p> <p>-доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;</p> <p>-удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>-доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений;</p> <p>-охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>-удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>-удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций</p>
--	---

дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области;

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области;

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;

-удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

-удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;
- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в

	<p>общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);</p> <p>- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</p> <p>-удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</p> <p>-удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;</p> <p>-доля учителей, освоивших</p>
--	--

	<p>методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</p> <p>-доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы 1- 2019-2021 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 3 052 781,4 тыс.рублей, в том числе: средства областного бюджета - 2 019 398,7 тыс.рублей; средства муниципального бюджета 1 033 382,7 тыс.рублей</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p>

	<p>2019 год- 1 017 719,8 тыс.руб. 2020 год- 1 017 530,8 тыс.руб. 2021 год- 1 017 530,8 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<p>-будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес.-3 года); - будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; -будут предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги; -обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования; -осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки; -обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста; -доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 21,2%; -всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в</p>

форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста сохранится на уровне 75%, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;
- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 25,7 % в 2021 году;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 22 %;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать средней заработной плате в регионе;
- средняя заработная плата работников дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит 100% в 2021 году;

-сохранится на уровне 17,4 число обучающихся в расчете на одного педагогического работника в системе общего образования;

-доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигнет 100%;

-удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях сохранится на уровне 89,0%;

- удельный вес численности детей, занимающихся в

спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях достигнет 23,1 %;

- ежегодно 48% детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будут обеспечены им;
- 30 % обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- продолжится создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана

такая возможность, в образовательный процесс;

- улучшится качество питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;
- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории будет не ниже 89,0%;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- сократятся вакантные места по должности «учитель» в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа;
- будет осуществляться поддержка талантливой молодежи;
- доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей

	<p>численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%;</p> <p>-увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом.</p>
--	---

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

В округе Муром в 2018 году функционируют:

33 дошкольных образовательных организации;

16 общеобразовательных организаций;

2 учреждения дополнительного образования детей сферы образования;

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях- 6806 человек

- в общеобразовательных организациях - 11305 человека

- в учреждениях дополнительного образования - 2900 человек.

Важнейшим приоритетом образовательной политики округа Муром остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования. В рамках муниципальной программы реализуются мероприятия по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах.

За 5 последних лет дополнительно создано 765 мест, в том числе за счет строительства пристроев к МБДОУ «Детский сад №29» и МБДОУ «Детский сад №90» на 100 мест и реконструкции МБДОУ «Детский сад № 32». Объекты оснащены современным оборудованием: приобретены интерактивные столы, компьютеры, девайсы, принтеры, проекторы, в 5-и садах созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет выполнена в полном объеме. В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 533 педагогических работника, из них педагогов пенсионного возраста 20,6%.

В 2017/2018 учебном году в округе функционируют 16 общеобразовательных учреждений. Количество учащихся ежегодно увеличивается, За 3 последние года контингент учащихся увеличился на 404 человека (2018/2019 год - 11 305, 2017/2018- 11 053, 2016/2017 год-10 901). Тенденция увеличения школьников в последующие годы будет сохраняться.

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1. Цели, задачи, показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп и инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Будут повышаться услуги дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, сопровождение раннего развития детей будет осуществляться через Центры игровой под-

держки детей, группы кратковременного пребывания, семейные группы, консультационные группы.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;

- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования.

Принципиальные изменения **в системе образования** будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3).

В общем образовании наряду с созданием базовых условий обучения, должна формироваться современная информационная среда для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот). Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся, сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных методов (проектных, исследовательских). Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Необходимо продолжить работу по созданию инновационных площадок.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике в регионе;
- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций;
- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно - консультационных сервисов.

Цели и задачи подпрограммы 1.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи подпрограммы 1.

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.
2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования.
3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.
4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1.1 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (в процентах).

Показатель 1.2 «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.3 «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования» показывает долю образовательных организаций, обеспеченных современными требованиями к организации образовательного процесса.

Показатель 1.4 «Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы».

Показатель 1.5 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей - инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 1.6. «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций».

Показатель 1.7 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.8 «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных учреждений» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.9 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования» (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Показатель и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 1.10 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования округа характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель 1.11 «Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности». Для системы дополнительного образования округа характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Показатель позволит объективно оценить эффективность

программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Показатель 1.12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.14 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.15 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 1.16 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 1.17 «Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования» указывает как на экономическую эффективность деятельности образовательной организации, так и на педагогическую целесообразность организации образовательного процесса.

Показатель 1.18 «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы» характеризует соответствие созданных в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, материально-технических условий федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.19 «Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях» характеризует долю обучающихся, занятых программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Показатель 1.20 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю обучающихся, занятых программами дополнительного образования спортивной направленности в общеобразовательных организациях.

Показатель 1.21 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий.

Показатель 1.22 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи в услугах отдыха и оздоровления детей в округе за счет средств субсидии из областного бюджета.

Показатель 1.23 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

Показатель 1.24 «Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 1.25 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа» призван обеспечить гарантированную педагогическим работникам возможность повышать квалификацию 1 раз в 3 года.

Показатель 1.26 «Доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» характеризует долю учителей, овладевших технологией использования межпредметных связей и реализующих ее в образовательном процессе.

Показатель 1.27 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» направлен на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 1.28 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения».

В рамках реализации подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:

- создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 мес.-3 года);
- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- предоставлены семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационные услуги;
- обеспечено полное удовлетворение потребности населения округа в услугах дошкольного образования;
- осуществлена подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки;
- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
- всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- 100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
- увеличится охват детей программами дополнительного образования детей;

- ежегодно 48 % детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период, отдохнут за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);
- повысится удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности до 25,7 % в 2021 году;
- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным стандартом, составит 100 % в 2021 году;
- увеличится количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования округа;
- улучшится качество питания детей и подростков, что станет следствием повышения общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования будет соответствовать средней заработной плате во Владимирской области;
- средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе;
- сократятся вакантные места по должности «Учитель» в муниципальных общеобразовательных организациях;
- будет обеспечено участие одаренных детей и молодежи в международных конкурсах;
- увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, составит 45%;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%.

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в один этап, срок реализации 2019-2021 годы. В период реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Возрастает активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования. Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном и экспериментальном режиме. Будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от 2 месяцев до 3 лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет. Особое внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.

Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 муниципальной Программы

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении №1 к Программе.

Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям 1.1.1 «Содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места», 1.1.2 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений», 1.1.3 «Обеспечение профилактики детского дорожного транспортного травматизма», 1.1.4 «Модернизация дошкольного образования», 1.1.5 «Денежное поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений», 1.1.6 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования», 1.1.7 «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста», 1.1.8 «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», 1.1.9 «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования», 1.1.10 «Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих

дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (в процентах);

- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

- удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

- количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы;

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1-2019-2021 годы.

Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам» реализуется по направлениям 1.2.1 «Содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места» 1.2.2 «Оснащение кабинетов по наркопрофилактике в образовательных учреждениях округа компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, мебелью», 1.2.3 «Модернизация общеобразовательных учреждений», 1.2.4 «Денежное поощрение молодых специалистов остродефицитных специальностей общеобразовательных учреждений», 1.2.5 «Денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений», 1.2.6 «Денежное поощрение учащихся общеобразовательных школ», 1.2.7 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений», 1.2.8 «Организация питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях», 1.2.9 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях», 1.2.10 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам», 1.2.11 «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования», 1.2.12 «Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования», 1.2.13 «Оснащение офисной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием и методической литературой базовых кабинетов наркопрофилактики оздоровительно-образовательных центров, наркопостов общеобразовательных учреждений»

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;
- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
- доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;
- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа;
- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в об-

щей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- доля муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

Срок реализации основного мероприятия 1.2- 2019 – 2021 годы

Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.3 «Организация предоставления дополнительного образования детей» реализуется по направлениям 1.3.1 «Содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места», 1.3.2 «Денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования», 1.3.3 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений по внешкольной работе с детьми», 1.3.4 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с поэтапным доведением к 2018 году оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня не менее 100 % от уровня средней заработной платы учителей в регионе».

Реализация основного мероприятия 1.3 направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

-удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей их численности;

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;

-удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях;

-удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Срок реализации основного мероприятия 1.3 - 2019 – 2021 годы

Основное мероприятие 1.4

Основное мероприятие 1.4 «Организация отдыха детей в каникулярное время» реализуется по направлениям 1.4.1 «Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей», 1.4.2 «Полная или частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные организации», 1.4.3 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (полная или частичная) оплата стоимости путевок в оздоровительные организации), 1.4.4 «Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования (организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей).

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

-удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Срок реализации основного мероприятия 1.4 – 2019- 2021 годы

Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

Информация о ресурсном обеспечении программы представлена в приложении №2 к Программе.

Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1
Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3.

Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1

Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» осуществляет-

ся в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует изменений в подпрограмму. Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении №4 к Программе.

Подпрограмма 2
«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Паспорт

подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной Программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы

Наименование подпрограммы 2 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 2	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 2	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2.Обеспечение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности
Задачи подпрограммы 2	1.Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке

	труда.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Срок реализации подпрограммы 2 - 2019-2021 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, 155 000,1 тыс. рублей - средства областного бюджета Объем средств по годам реализации подпрограммы 2: 2019 год - 51 666,7 тыс.рублей; 2020 год - 51 666,7 тыс.рублей; 2021 год - 51 666,7 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

По состоянию на 01.01.2018 г. на учёте в отделе опеки и попечительства состояло 880 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

- на 8,2 % снизилась численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016 год - 959, 2017 год - 880);

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет положительную динамику, процент устройства детей в замещающие семьи составляет: 2016 год - 82,1%; 2017 год - 93,3%.

В округе ведется работа по развитию различных форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, при этом усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства на протяжении многих лет. На 01.01.2018 года 503 ребенка проживают в семьях усыновителей, из них 43,0 % усыновленных детей - это дети, усыновленные российскими гражданами.

В округе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной формой устройства остается опека. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание неродственникам, составила 35,0 %. Под опекой находятся 176 человек, кроме того, 43 ребенка переданы под опеку на основании заявления родителей, 117 воспитывается в приемных семьях.

75 % выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, основные ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с семьей, раннее выявление семейного неблагополучия, оказание всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим необходимо решать проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения.

Одним из главных направлений остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего, российских граждан. Потребуется совершенствование системы подготовки граждан к приему ребенка на воспитание в семью, а также обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей.

Органы опеки и попечительства должны совершенствовать мониторинговые исследования в части соблюдения прав как находящихся на воспитании в семьях граждан, так и пребывающих под надзором в организациях.

Цели и задачи подпрограммы 2

Целями подпрограммы 2 являются обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи подпрограммы 2:

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях приведены в приложении № 3 к Программе.

Показатель 2.1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году» позволяет оценить эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье.

К концу 2021 года будет закреплена динамика снижения доли детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году, до 85,0 %.

Срок реализации подпрограммы 2 - 2019-2021 годы.

Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 2.1.

Основное мероприятие 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется по направлениям 2.1.1 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей), 2.1.2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение причитающееся приемному родителю), 2.1.3 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей).

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов»;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году»

Срок реализации основного мероприятия 2.1 - 2019 – 2021 годы

Основное мероприятие 2.2

Основное мероприятие 2.2 «Участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству» реализуется по направлению 2.2.1 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан»

Реализация основного мероприятия 2.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

б) подпрограммы 2:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году»

Срок реализации основного мероприятия 2.2 - 2019 – 2021 годы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к Программе.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

В соответствии с законодательством Владимирской области органы местного самоуправления о. Муром наделены государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. На реализацию данных государственных полномочий осуществляется финансирование из областного бюджета путем предоставления субвенций муниципальному бюджету.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении №2 к Программе.

Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3 к Программе.

Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2
Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы 2 предусмотренных объемов бюджетных средств, что требует внесения изменений в подпрограмму 2.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Раздел 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 2

В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.

Подпрограмма 3
«Обеспечение реализации муниципальной
программы «Развитие образования в округе
Муром»

Паспорт подпрограммы 3
«Обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования в округе Муром»

Наименование подпрограммы 3 муниципальной программы округа Муром	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3 (соисполнитель программы)	Управление образования администрации округа Муром
Участники подпрограммы 3	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации округа Муром» Муниципальное казенное учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами»,
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	1.Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики 2.Обеспечение организационных условий для реализации Программы
Задачи подпрограммы 3	Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Срок реализации подпрограммы 3 - 2019-2021 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, 102 936,0 тыс.рублей, в том числе: средства областного бюджета 10 032,0 тыс.рублей; средства муниципального бюджета- 92 904,0 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2019 год - 34 312,0 тыс.рублей; 2020 год - 34 312,0 тыс.рублей; 2021 год - 34 312,0 тыс.рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	-наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; -высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада.
--	--

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Подпрограмма 3 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных и методов их анализа.

Управлением образования совместно с подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты управления образования и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. Информационно-технологическая инфраструктура нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3.

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3 является:

- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- создание системы мониторинга развития образования.

Цели и задачи подпрограммы 3

Целями подпрограммы 3 являются :

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 3:

- обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

Показатель 3.1 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы» отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
- публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;
- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в один этап – 2019 - 2021 годы.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования. Ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «Дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Реализация системы информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятии соответствующих управленческих решений.

Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения целей и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы».

Основное мероприятие 3.1 «Создание условий для реализации муниципальной Программы» реализуется по направлениям 3.1.1 «Расходы на обеспечение деятельности органов местного самоуправления», 3.1.2 «Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр работы с педагогическими кадрами», 3.1.3 «Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий», 3.1.4 «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования».

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 3:

- количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы.

Срок реализации основного мероприятия 3.1 - 2019-2021 годы

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

- организационно- аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

- будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

- будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

- будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования округа и общественную поддержку идеи Программы.

Перечень основных мероприятий Программы и подпрограмм приведен в приложении №1 к Программе.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении №2 к Программе.

Раздел 5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3

Прогноз конечных результатов, значения индикаторов и показателей представлены в приложении №3 к Программе.

Раздел 6. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 3

Оценка эффективности реализации подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с Порядком, установленным постановлением администрации округа от 27.08.2015 № 1690 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа Муром».

Раздел 7. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3.

Реализация подпрограммы 3 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму 3.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Раздел 8. «Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в приложении №4 к Программе.

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие образования
в округе Муром» на 2019-2021 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных программных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Код бюджетной классификации			Источник финансирования	Расходы			Наименование целевого показателя	2019 год	2020 год	2021 год
				ГРБС	Рз Пр	ЦСР		ВР	2019 год	2020 год				
<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. 2. Обеспечение адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности. 3. Обеспечение организационных условий для реализации Программы <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в округе. 2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования. 3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности. 4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в общеобразовательных организациях округа. 5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Создание условий для обеспечения адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда. 7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 8. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы. <p>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в округе Муром»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. 2. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан округа к услугам дошкольного образования, модернизация содержания образования. 3. Создание условий для устойчивого развития системы общего и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности. 4. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории округа. 														
1.1	Основное мероприятие: «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по	Управление образования	Постоянно	773	0000	0610100000	000	бюджет округа (расходы)	475376,4	475229,4	475319,4			

1.1.3	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Управление образования	Постоянно	773	0701	06101S1360	612	бюджет округа (расходы)	36,0	0,0	0,0	от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)				
1.1.4	Модернизация дошкольного образования	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610110210	612	бюджет округа (расходы)	9 560,5	9 592,5	9682,5					
1.1.5	Денежное поощрение лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610120100	330	бюджет округа (расходы)	150,0	150,0	150,0					
1.1.6	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610170490	611	бюджет округа (расходы)	239687,0	239687,0	239687,0					
1.1.7	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	Управление образования	Постоянно	773	1003	0610170540	200	бюджет округа (расходы)	12,8	12,8	12,8	Доля инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	100	100	100	100
									1283,1	1283,1	1283,1					
1.1.8	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Управление образования	Постоянно	773	1004	0610170560	200	бюджет округа (расходы)	332,7	332,7	332,7					

1.1.9	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610170590	612	300	33 271,3	33 271,3	33 271,3	900,0	900,0	100	100	100	Доля работников муниципальных образований, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образований, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения		
1.1.10	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Управление образования	Постоянно	773	0701	0610171360	612		33 271,3	33 271,3	33 271,3	900,0	0,0	143,0	0,0	0,0			
1.2	Основное мероприятие «Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по»	Управление образования	Постоянно	773	0702	0610200000	000		488 385,9	488 253,9	488 253,9	488 385,9	488 253,9	488 253,9					

2.1	Основное мероприятие «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования	Постоянно	773	1004	0620100000	000		48633,0	48633,0	48633,0	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье, от общего числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году	84,0	84,5	85,0
2.1.1	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (выплаты приемной семье на содержание подопечных детей)	Управление образования	Постоянно	773	1004	062017065П	200	бюджет округа (расходы)	128,0	128,0	128,0				
2.1.2	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю (вознаграждение, причитающееся приемному родителю)	Управление образования	Постоянно	773	1004	062017065В	200	бюджет округа (расходы)	100,0	100,0	100,0				
2.1.3	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю, (выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей)	Управление образования	Постоянно	773	1004	0620170650	200	бюджет округа (расходы)	185,0	185,0	185,0				
2.2	Основное мероприятие «Участие в осуществлении деятельности по опеке	Управление образования	Постоянно	773	1004	0620200000	000		3033,7	3033,7	3033,7				
				773	1004	0620170650	300	бюджет округа (расходы)	19590,0	19590,0	19590,0				
				773	1004	062017065В	300	бюджет округа (расходы)	14500,0	14500,0	14500,0				

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в округе Муром»
на 2019-2021 годы

Ресурсное обеспечение
муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия	Оценка расходов по годам реализации		
			2019	2020	2021
Муниципальная программа	«Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы	Всего	1103698,5	1103509,5	1103509,5
		Федеральный бюджет			
		Региональный бюджет	728293,6	728068,6	728068,6
		Бюджет округа	375404,9	375440,9	375440,9
		Внебюджетные источники			
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Всего	1017719,8	1017530,8	1017530,8
		Федеральный бюджет			
		Региональный бюджет	673282,9	673057,9	673057,9
		Бюджет округа	344436,9	344472,9	344472,9
		Внебюджетные источники			
Подпрограмма 2	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования администрации округа Муром	51666,7	51666,7	51666,7
		Федеральный бюджет			
		Региональный бюджет	51666,7	51666,7	51666,7
		Бюджет округа			
		Внебюджетные источники			
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе	Управление образования администрации округа Муром	34312,0	34312,0	34312,0
		Федеральный бюджет			

	Муром»		Региональный бюджет	3344,0	3344,0	3344,0
			Бюджет округа	30968,0	30968,0	30968,0
			Внебюджетные источники			

Начальник
управления образования

И.И.Раевская

**Перечень
целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы**

№п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей				
			2017 (отчет)	2018 (оценка)	2019	2020	2021
Муниципальная программа «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы							
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности населения округа в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,9	99,9	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6
4.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
5.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские	%	4,7	4,7	4,3	4,2	4,1

дома, патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов									
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в округе Муром» на 2019-2021 годы									
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	81	100	100	100	100	100	100
2.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	12,2	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8
3.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
4.	Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы	%	0	0	0	0	0	0	0
5.	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100	100	100
6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	21,2	21,2	21,2	21,2	21,2	21,2
7.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение	%	100	100	100	100	100	100	100
8.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных	%	31,3	31,3	31,3	31,3	43,8	43,8	56,3

25.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников округа	%	36	36	36	36	36	36
26.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	-	41	43	45	
27.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	-	-	100	100	100	
28.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	-	-	100	100	100	
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»								
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в текущем году	%,	93,3	83,5	84,0	84,5	85,0	
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром»								
1.	Количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы	Ед.	4	4	5	5	5	

Начальник
управления образования

И.И.Раевская

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями округа Муром в рамках муниципальной программы.

Наименование подпрограммы, наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема муниципальных услуг (работ)	Единица измерения	Значение показателя объема муниципальных услуг (работ) на 2019-2021 годы (ежегодно)
Подпрограмма1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»			
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 6840 2020 г. – 6840 2021 г. – 6840
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 4645 2020 г. – 4645 2021 г. – 4645
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 5332 2020 г. – 5332 2021 г. – 5332

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 1104 2020 г. – 1104 2021 г. – 1104
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Число обучающихся	Чел./час	2019 г. – 530000 2020 г. – 530000 2021 г. – 530000
Организация питания обучающихся	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 4622 2020 г. – 4622 2021 г. – 4622
Организация отдыха детей и молодежи	Число обучающихся	Чел.	2019 г. – 7545 2020 г. – 7545 2021 г. – 7545
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
В рамках реализации подпрограммы 2 муниципальные услуги населению не предоставляются.			
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в округе Муром» на 2019-2021 годы			
В рамках реализации подпрограммы 3 муниципальные услуги населению не предоставляются			

Начальник
управления образования

И.И.Раевская